

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Борский агропромышленный техникум»
(ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023-2025 гг.

по направлению подготовки по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

(код, наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Составитель:

Мухина Оксана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе

д. Бор, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного

над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные</p>	<p>ЛР 8</p>

на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию	ЛР 14

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18
Демонстрирующий готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 20
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 21
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области	ЛР 22
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы»	ЛР 23
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 24
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 25
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 26
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 27

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 28
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 30
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 31
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 32
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 33
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 34
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 37
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 38

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины общеобразовательного цикла ООП	ЛР 1-12, ЛР 18-27, ЛР 34 - 36
Дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла ООП	ЛР 1-12, ЛР 13 – 19 ЛР 20-29, ЛР 30 – 35, ЛР 36 - 38

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
-

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к чемпионату «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Обеспечение воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

на период 2023-2025 г.

Бор, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все курсы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по ВР, Директор, заместители директора по УР и УПР, педагог-организатор, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 26, ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Классное руководство и наставничество»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители группы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9	«Здоровье и безопасность», «Я гражданин России»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все курсы	Актный зал	Преподаватели истории, ОБЖ, представитель Уголовного розыска	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Здоровье и безопасность», «Я гражданин России», «Социальное партнёрство»
7-14	Посвящение в студенты. Спортивно-развлекательная игра: «Кубок первокурсника»	1 курс	Спортивная площадка	Заместители директора по ВР, руководитель физ. воспитания, соц.педагоги,	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 26 ЛР	«Старт в профессию» «Классное

				руководители групп	33	руководство и наставничество»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 1-12	«Социализация и нравственное развитие»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
	Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 33	«Социализация и нравственное развитие»
	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные аудитории, мастерские, лаборатории и	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 30, ЛР 34	
27 – 30	Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования	1-2 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 26	«Здоровье и безопасность» Классное руководство и наставничество»
	Презентация спортивных секций, кружков, военно-патриотического клуба «Гарнизон», волонтерского клуба «Борец», вовлечения студентов в социально значимую деятельность.	1 и 2 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры, руководители кружков и секций, педагог-	ЛР 9, ЛР 10	«Социализация и нравственное развитие», «Волонтеры и добровольцы»

				организатор		
	Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, воспитатели общежития, комендант	ЛР 12	«Социализация и нравственное развитие», «Здоровье и безопасность»
	Работа военно-патриотического клуба.	1-2 курс	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Волонтеры и добровольцы»
	Классный час «Особенности проведения практического обучения»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп, старший мастер	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24	«Старт в профессию»
	Классный час «Оформление курсовых работ»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп, старший мастер	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24	«Старт в профессию»
	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп, старший мастер	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24	«Старт в профессию»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар и т.д.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории Представители межпоселенческого центра г. Бокситогорска	ЛР 1-12	«Я гражданин России» «Социальное партнерство»
ОКТАБРЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Здоровье и безопасность», «Я гражданин России»

	Дню гражданской обороны					
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Все курсы	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, соц. педагог, руководители групп	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Классное руководство и наставничество»
12	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по УР, ВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, ЛР 13-15	«Старт в профессию» «Финансовое просвещение»
	Экологическая выставка: "Золотая осень»	Обучающиеся 1 курса	1 этаж техникума	Заместитель директора по ВР, старший мастер, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10-11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экология и энергосбережение»
В течение месяца	Общетехникумовская олимпиада по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в рамках декады	Обучающиеся 3-4 курса	учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор, преподаватели спецдисциплин	ЛР 3, ЛР 13-15, ЛР 38-39	«Старт в профессию» Социальное партнерство»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, ЛР 9-11	«Экология и энергосбережение» «Финансовое просвещение»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 13-15	«Экология и энергосбережение»

				профессиональных дисциплин		
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители групп	ЛР 2, ЛР 9-11	«Экология и энергосбережение»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, УПР, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 12,	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Классное руководство и наставничество» «Социальное партнерство»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия.	Обучающиеся различных курсов, школьники	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены и руководитель студенческого совета, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12	«Я гражданин России»
НОЯБРЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
16	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, соц.педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Российская национальная премия «Студент года» от ООО «Российский Союз Молодежи»	2 курс	https://minobrnauki.gov.ru/ https://ruy.ru/	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 17, ЛР 26	«Классное руководство и наставничество»

	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	Студенты активисты, 2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	«Классное руководство и наставничество» «Социальное партнерство»
26	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели по русскому языку и литературе	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, соц.педагог.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Здоровье и безопасность»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, соц. Педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9	«Здоровье и безопасность» «Социальное партнерство»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» на различных уровнях.	2 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 23, ЛР 34	«Старт в профессию» «Классное руководство и наставничество»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР и УПР, руководители учебных групп	ЛР 12, ЛР 34	«Социализация и духовно-нравственное развитие «Классное

	учебной деятельности студента»					руководство и наставничество»
ДЕКАБРЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба "Гарнизон", преподаватели истории	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1-3, ЛР 5-6, ЛР 26, ЛР 38	«Волонтеры и добровольцы»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по ВР, руководитель военно-патриотического клуба «Гарнизон», преподаватели истории	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актовый зал, холл, вестибюль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, родители обучающихся	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	ЛР 1-12	«Я гражданин России»

27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся школы	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета обучающихся, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7-9, ЛР 11-12, ЛР 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин, представители органов ОМВД	ЛР 1-3, ЛР 9	«Социальное партнерство»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателе й	Директор, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, 11, ЛР 13-15, ЛР 26, ЛР 34	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Финансовое просвещение»

	(по выбору)					
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателе й, ЦЗН	Заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации, старший мастер	ЛР 4, ЛР 12-15	«Старт в профессию» «Социальное партнерство»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2-3, ЛР 5, ЛР 11-12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Все курсы	Учебные кабинеты, рекреации 1-3 этажа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели по истории, библиотекарь	ЛР 1-12	«Я гражданин России» «Социальное партнерство»
ФЕВРАЛЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
1	День техникума: встречи с выпускниками, ветеранами техникума, работодателями, концертные программы, круглые столы, квест игры.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории техникума	Директор, Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели и мастера п/о	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14-15	«Социальное партнерство» «Классное руководство и наставничество»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского клуба Борец	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Я гражданин России»

	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11-13, ЛР 15, ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
8	День русской науки: урок-игра, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн формате	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 4, ЛР 7-8, ЛР 13-15, ЛР 34	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся 1 – 2 курсов	Учебные аудитории, информационный музей 3 этажа.	Заместитель директора по ВР, руководители групп, руководитель клуба "Гарнизон», преподаватели истории, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, ВР, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык»	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
22	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
23	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, руководители групп	ЛР 9, ЛР 11-12	«Я гражданин России»
	Подготовка победителей чемпионата «Профессионалы» к отборочным соревнованиям	2 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	ЛР 4, 7, ЛР 13-15	«Старт в профессию»
МАРТ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»

8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководители групп, соц.педагог	ЛР 5-8, ЛР 11-12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватель ОБЖ, соц. педагог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, педагог – организатор, руководители групп	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели по Экологии	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12	«Экология и энергосбережение»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2 курс	По плану	Директор, зам.директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, старший мастер.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-15	«Старт в профессию»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающимся всех курсов	По плану	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	ЛР 9	«Здоровье и безопасность»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 5	«Я гражданин России»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2 курс	По плану	Руководители групп, заместитель директора по ВР, старший мастер, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Старт в профессию» «Классное руководство и наставничество»

30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Здоровье и безопасность»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	2 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, Центр карьеры техникума, старший мастер.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Старт в профессию» «Социальное партнерство»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, соц. педагог, руководители учебных групп, рук. физ.воспитания, врач нарколог	ЛР 9, ЛР 26	«Здоровье и безопасность» «Социальное партнерство»
	Международная акция «Георгиевская ленточка» Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	1-2 курс	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9G_OPe_QMcgow	Руководители групп, заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 5	«Я гражданин России»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп, соц.педагог	ЛР 9, ЛР 33	«Здоровье и безопасность»
	Экологическая акция «Чистое село». Уборка и озеленение территории ПОО	Обучающиеся всех курсов	Помещения и территория техникума	Заместитель директора по ВР, руководители групп, соц.педагог, старший мастер	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Волонтеры и добровольцы»
МАЙ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и

						наставничество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студенты активисты	ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9	«Здоровье и безопасность», «Волонтеры и добровольцы», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников и возложение цветов; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) акция "Бессмертный полк" 6) акция «Георгиевская лента» 7) экскурсии в музеи боевой славы и др. мероприятия, посвященные Дню Победы	Все курсы	По плану	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели истории Социальный педагог. библиотекарь	ЛР 1-12	«Я гражданин России»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2 курс	По плану	Заместитель директора по УПР, руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28 ЛР 29	«Старт в профессию» «Социальное партнерство»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины,	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенты активисты	ЛР 8, ЛР 12	«Волонтеры и добровольцы», «Социализация и духовно-

	круглый стол					нравственное развитие»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все курсы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, совет обучающихся, руководители учебных групп	ЛР 1-12	«Я гражданин России», «Волонтеры и добровольцы»,
24	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8	«Я гражданин России», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 12, ЛР34	«Старт в профессию», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
	День здоровья	Все группы	По плану	Руководитель и преподаватели физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Здоровье и безопасность»
ИЮНЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, члены совета обучающихся, руководители групп, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

			сетях			
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», социальные педагоги	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27	«Экология и энергосбережение»
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, волонтеры, руководители учебных групп	ЛР 1-12	«Я гражданин России», «Волонтеры и добровольцы»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студенты активисты, руководители учебных групп, библиотекарь	ЛР 1-12	«Я гражданин России», «Волонтеры и добровольцы»
27	День молодежи	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
ИЮЛЬ						
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Сообществ о в ВК	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Сообществ о в ВК	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и

						наставничество»
2-е воскрес енье июля	День рыбака	Все группы	Сообществ о в ВК	Кураторы групп	ЛР 16, ЛР 25	«Классное руководство и наставничество»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Сообщество в ВК	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы	Сообщество в ВК	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»
27	День российского кино	Все группы	Сообщество в ВК	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Классное руководство и наставничество»