

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя  
индивидуальный предприниматель  
Кудрявцев Алексей Васильевич  
А.В. Кудрявцев



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
№ 12 от 28.08.2021 года

Э.В. Антипенко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

квалификации:

- слесарь по ремонту автомобилей
- водитель автомобиля

форма подготовки - очная

вид подготовки - базовая

нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе: основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - технологический

Бор  
2021 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики/составители:

Кобзев Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе

Морозова М.В., методист

Хазова С.Н., старший мастер

Румянцев А.В., преподаватель

Филиновский В.Ф., преподаватель

Богданов А.В., мастер производственного обучения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендована к реализации (протокол № 13 от 28.08.2021 г.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	№ протокола и приказа

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 1. Учебный план
- 2. Календарный учебный график
- 3. Рабочая программа воспитания
- 4. Календарный план воспитательной работы
- 5. Программы общеобразовательных дисциплин
- 6. Программы общепрофессиональных дисциплин
- 7. Программы профессиональных модулей
- 8. Программы учебных и производственных практик
- 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой профессии и рекомендуемых ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» регистрационный № 59778);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- Приказ Минтруда России от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 441 (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г., регистрационный № 59771) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.**

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.**

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание	ПМ 02 Техническое обслуживание	осваивается

автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

в профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Основной вид деятельности:  <b>Определение технического состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.</b></p>	
<p>ПК 1.1  Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Приёмка и подготовка автомобиля к диагностике.  <b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.  <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).  <b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.  <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам.  <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.  <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.  <b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для</p>

	<p>автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчётной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и</p>

	<p>причины.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p>
	<p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>
<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить</p>

	<p>диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем, неисправности и их признаки.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилем.</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилем. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

	<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния</p>

	<p>кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений.</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>
<p>Основной вид деятельности:  <b>Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.</b></p>	
<p>ПК 2.1  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Приём автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приёмочную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Перегон автомобиля в зону технического обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем.</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства,</p>

	<p>классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические химические свойства горючих и материалов. Области применения материалов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации.</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчётной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных технического регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности электрооборудованием инструментами.</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</p>

	<p>Перечни регламентных работ порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p>
<p>Основной вид деятельности: <b>Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.</b></p>	

<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учётную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учётной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный Инструмент оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами приспособлениями для слесарных работ</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем</p>
--	---

	<p>автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология двигателей.</p>
<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учётной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и</p>

	<p>приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные. Узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
--	---

<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учётную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учётной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных</p>
---	---

	<p>трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</p>
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учётную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учётной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и</p>

	<p>изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей .</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учётную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учётной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>

	<p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</p> <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</p> <p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p>
--	--

	<p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p> <p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.</p>
--	--

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 29
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 31
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»</b>	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 36

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (приложение 1.)

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель,

в том числе:

объем учебной нагрузки – **123** недели:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 90 недель;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 5 недель;
- учебная практика – 16 недель
- производственная практика – 10 недель;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- каникулы – 24 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				обязательная часть образовательной программы по ФГОС	вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе				
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов, включенная в 36-часовую недельную нагрузку		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	446	390		56	246	200
ПМ.00	Профессиональный цикл	1740	1586	72	82	1076	664
<b>Всего часов обучения по ОП.00 и ПМ.00</b>		<b>2186</b>	<b>1810</b>	<b>72</b>	<b>148 (7,1 %)</b>	<b>1322</b>	<b>864 (42,8%)</b>
О.00	Общеобразовательный цикл	2170	2052	108	10	2170	
<b>Всего часов обучения с общеобразовательным циклом</b>		<b>4356</b>	<b>3852</b>	<b>180</b>	<b>148</b>	<b>3492</b>	<b>864</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72				72	
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>4428</b>				<b>3564</b>	<b>864</b>

### **Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный план вводится с 01.09.2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября по расписанию занятий и заканчивается согласно учебному плану;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС находится в пределах 70% - 85% и составляет

для учебного плана 71,2 %;

Расчет практикоориентированности (в %), производится по формуле:

$$Po = \frac{ЛПЗ+(УП+ПП)}{УН_{общ.}+(УП+ПП)} \times 100$$

где:

По – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

УН<sub>общ.</sub> – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

$Po = (451+576+360)/(1010+576+360) = 1387/1946 \times 100 = 71,2 \%$ ;

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельная учебная нагрузка;
- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика (10 недель) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в лабораториях и мастерских техникума рассредоточено в период проведения аудиторных занятий

### **Общеобразовательный цикл.**

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г.

№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учётом изменений 2017 года и приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506.

**Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:**

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом, втором и третьем курсах обучения. Общий объём общеобразовательного цикла составляет 2170 академических часов (согласно норме ФГОС СОО), в том числе 2062 часа – аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, из них 10 часов – самостоятельная работа (индивидуальный проект), 108 часов – промежуточная аттестация.

В пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, согласно ФГОС СОО утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2015 г. № 1645, приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506, приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 изменений к письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 общеобразовательный цикл должен содержать не более 12 дисциплин и предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Общими обязательными из каждой предметной области являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», включены дисциплины технологического профиля по выбору из предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», предусмотрено выполнение обучающимися в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа общей образовательной нагрузки), помимо примерных программ по общеобразовательным дисциплинам предусмотрено за счёт вариативной части изучение разделов, направленных на освоение общих компетенций: ОК.02, ОК.06, ОК.09, ОК.11 в общеобразовательных дисциплинах: добавлены раздел «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в количестве 30 часов в дисциплину «Информатика», раздел «История родного края» в количестве 53 часа в дисциплину «История», разделы «Основы социологии и политологии» в количестве 43 часа, «Эффективное поведение на рынке труда» в количестве 26 часов в дисциплину «Обществознание».

### **Формирование вариативной части ППКРС**

На основании решения методического совета техникума (протокол № 7 от 16 ноября 2016 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части (864 академических часа) распределены:

*Общепрофессиональный цикл - 200 часов:*

- на увеличение объема часов учебных дисциплин 80 часов: аудиторные занятия 33 часа, ЛПЗ и практические занятия – 57 часов, ведение самостоятельной работы студентов (СРС) – 52 часа и консультаций - 14 часов;

ОП.01 «Электротехника» - на 10 часов (СРС – 8 часов, консультаций – 2 часа);

ОП .02 «Охрана труда» - на 14 часов (аудиторные занятия 4 часа, СРС – 8 часов, консультаций – 2 часа);

ОП.03 «Материаловедение» - на 16 часов (аудиторные занятия -8 часов, СРС – 6 часов, консультаций – 2 часа);

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - на 14 часов (аудиторные занятия - 6 часов, СРС – 6 часов, консультаций – 2 часа);

ОП.05 «Физическая культура» » - на 26 часов (аудиторные занятия 6 часов, практические занятия – 8 часов, СРС - 12 часов);

- на ведение дополнительных учебных дисциплин - 120 часов:  
ОП.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - 80 часов (практические занятия – 62 часа, СРС – 12 часов, консультаций – 6 часов);  
ОП.06 «Основы технического черчения» - 40 часов (аудиторные занятия 16 часов, ЛПЗ – 16 часов, СРС – 6 часов, консультаций – 2 часа);  
*Профессиональный цикл – 664 часа*);
- на увеличение объема часов практик (360 часов – 10 недель);
- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубленного изучения учебного материала, ведение самостоятельной работы студентов и консультаций – 268 часов (аудиторные занятия 66 часов, ЛПЗ – 46 часов, СРС – 86 часов, консультаций – 70 часов):  
МДК.01.01 Устройство автомобилей – на 26 часов (СРС – 14 часов, консультации – 12 часов);  
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей – на 41 час (аудиторные занятия 25 часов СРС – 10 часов, консультации – 6 часов);  
МДК.02.01– Техническое обслуживание автомобилей на 24 часа (СРС – 12 часов, консультации – 12 часов);  
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля– на 120 часов (аудиторные занятия 20 часов, ЛПЗ – 48 часов, СРС – 30 часов, консультации– 22 часа);  
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения– на 26 часов (аудиторные занятия 14 часов, СРС – 6 часов, консультации– 6 часов);  
МДК.03.02 Текущий ремонт различных типов автомобилей– на 31 час (аудиторные занятия 5 часов, СРС – 14 часов, консультации– 12 часов).
- На увеличение промежуточной аттестации – 36 часов;

### **Консультации**

Консультации для обучающихся очной формой получения образования предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год на группу), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Общий объем за весь период обучения составляет 186 часов, в том числе общеобразовательный цикл – 100 часов, в период освоения дисциплин (МДК) и перед промежуточной аттестацией – 86 часов. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

### **Порядок аттестации обучающихся.**

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится два дня (12 часов): один день - на проведение экзамена, а другой – на проведение консультации и подготовки к экзамену. День проведения экзамена освобождается от других форм учебной нагрузки, и включает время, отведенное на процедуру экзамена. Консультации проводятся как групповые так и индивидуальные.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая

дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

За весь период обучения студенты сдают при реализации ППКРС на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования – 2 зачета, 27 дифференцированных зачетов, 15 экзаменов, включая квалификационные и ГИА;

Присвоение квалификации «Водитель транспортных средств категории «В» осуществляется после освоения программы МДК 02.02 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля», программы практического вождения транспортных средств категории «В» профессионального модуля ПМ 02 «Техническое обслуживание автотранспорта» и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла. На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Водитель транспортных средств категории «В» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ООП, проходят итоговую аттестацию с присвоением данной профессии и выдачей свидетельства соответствующего образца.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики. Государственный экзамен по дисциплине «Обществознание».

После прохождения государственной итоговой аттестации на основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ООП и защиты выпускной квалификационной работы, проходят итоговую аттестацию с присвоением соответствующих разрядов. По результатам аттестации выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

## **5.2. Календарный учебный график (приложение 2.)**

### **5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3.)**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4.)**

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования федерального стандарта и примерной образовательной программы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющийся необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

#### **Перечень специальных помещений и материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских**

##### **Кабинеты:**

1. кабинет № 17 Черчение, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

2. кабинет № 16 Иностранный язык

3. кабинет № 18 Устройство автомобилей

- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей,
- комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых и легковых автомобилей

- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, - тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

4. кабинет № 19 Материаловедение

Управление транспортным средством и безопасность движения

Оборудование: - аппаратно-программный комплекс «Спектр-ПДД» с программным компонентом МИАС «Спектр»

- Тахограф Drive 5 СКИЗ

- Стенд учебно-демонстрационный

- Комплекс универсальный психодиагностический УПДК- МК

- Твердомер универсальный NOVOTESTT

- Таррированные напильники Tsubosan

- Лабораторный комплект 2М7 с анализатором S-300;

- Стойка гибкая магнитная МС 29 «Калиброн» - 4 шт;

- Микрометр гладкий МК«Эталон» (0-100)

- Угломер с нониусом (тип 4-10);

- Индикатор часового типа ИРБ 0-0,8

- штангенциркули, уголки, линейки слесарные, резьбомеры, щупы;

5. кабинет № 20 Физика

6. кабинет № 21 Иностранный язык

7. кабинет № 27 Автомобили

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система,

принтер, сканер,

компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения

8. кабинет № 28 История, Обществознание

9. Кабинет № 30 Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности

Тренажеры «Максим» для практических занятий «Первая помощь при ДТП»

10. Кабинет № 31 Диагностика автомобилей

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор,

акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным

обеспечением общего и профессионального назначения)

11. кабинет № 33 Охрана труда

12. кабинет № 34 Биология, Экология

13. кабинет № 40 Химия, География

14. кабинет № 41 Электротехника

15. кабинет № 44 Русский язык, Литература

16. кабинет № 45 Информатика, Информационные технологии

17. кабинет № 46 Математика

**Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»**

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,

- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,

- приборы, инструменты и приспособления,

- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

- пускозарядно-диагностический прибор Т- 1010 для электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф, мультиметр,
- комплект расходных материалов.

**Лаборатория «Ремонт автомобиля (двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления)»**

- рабочее место преподавателя,
- двигатели внутреннего сгорания,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.
- стенды для позиционной работы с двигателем и агрегатами,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.
- стеллажи,

**Мастерская «Слесарная»**

- верстаки с тисками – 15
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент УШМ
- рычажные ножницы HS-10,
- станки: сверлильный РТВ-16В/230,
- заточной Модель ЗСВ-1 с вытяжкой

**Мастерская «Сварочная»**

- верстак металлический,
  - экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной Модель ЗСВ-2,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент УШМ «Макита»,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование:
  - сварочные аппараты для ручной сварки ВД-306 – 2 шт.
  - сварочные аппараты для п/автоматической сварки FUTURA – 3500С, - 3 шт.
  - сварочные аппараты для аргонно-дуговой сварки СВАРОГ-200 – 1 шт.
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

**Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками и постами»**

***Участок мойки***

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором модель RE 362
- водопылесос ASDOPanda 440GAXR

- расходные материалы для мойки - автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
- микрофибра,
- водосгон

#### ***Слесарно-механический участок***

- подъемник двухточечный П-97 МК «Лидер»,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей:
- маслосборная установка UZM-80,
- аппарат для замены тормозной жидкости,
- масляный нагнетатель,
- трансмиссионная стойка гидравлическая W111-W210-W112,
- заточной станок,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента:
- Измеритель параметров света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- установка компрессорная КР 500/АВ 858/5,5,
- подкатной домкрат Т 31304,
- тележка ручная гидравлическая BF - 300

#### ***Диагностический участок***

- подъемник четырёхточечный RR-WUWA,
- ***диагностическое оборудование:***
- переносной диагностический комплект ПДК для дизельных и бензиновых двигателей;
- сканер SkanDocCompactFuilc программным обеспечением:
- сканер программный Сканматик 2,
- тестер диагностический АСКАН-10 Lony,
- стенд для регулировки развал/схождение колёс СКО – 1М
- мультиметр, осциллограф эндоскоп, стетоскоп, термометр, лампа ультрафиолетовая
- компрессометр,
- люфтомер,
- анализатор SX 300,
- пускозарядно-диагностический прибор Т- 1010 для электрических систем автомобиля,

- вилка нагрузочная,
- установка для диагностирования, заправки и вакуумирования автомобильных кондиционеров,

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных, рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

#### ***Шиномонтажный участок***

- шиномонтажный стенд WDK-252122,
- балансировочный стенд WDK-706122,
- домкрат подкатной Т 31304,
- борторасширительNORDBERGD1
- вулканизатор напольный NORDBERGV1
- набор инструмента для шиномонтажных работ (пневмодрель с набором насадок, шило спиральное, скребок, ролик-раскатка, игла для жгутов, рычаг для установки вентелей, экстрактор золотников)
- ванна шиномонтажная КС 013

#### ***Кузовной участок***

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

#### ***Окрасочный пост***

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера

### ***Агрегатный участок***

- мойка агрегатов и деталей с электронасосом PW 40G, - 2 шт.
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический PR 20PM,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных, рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

### **Полигон для обучения вождению транспортных средств**

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению

Гараж для учебной техники с учебными автомобилями

Тренажёр «ST-FUTO» - 2 шт.

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

### **Залы**

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

### **Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации

WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях области по программам соответствующей производственной практики, обеспечивающих выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий:

**ПМ.01.** «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- *диагностическое оборудование:*
- переносной диагностический комплект ПДК для дизельных и бензиновых двигателей;
- сканер SkanDocCompactFuilc программным обеспечением;
- сканер программный Сканматик 2,
- тестер диагностический АСКАН-10 Lony,
- стенд для регулировки развал/схождение колёс СКО – 1М
- мультиметр, осциллограф, эндоскоп, стетоскоп, термометр, лампа ультрафиолетовая
- компрессометр,
- люфтомер,
- газоанализатор,
- пускозарядно-диагностический прибор Т- 1010 для электрических систем автомобиля,
- вилка нагрузочная,
- установка для диагностирования, заправки и вакуумирования автомобильных кондиционеров,
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных, рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

**ПМ.02.** «Техническое обслуживание автотранспорта»

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль ВАЗ-21093;
- подъемник двухточечный П-97 МК «Лидер»,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей:
- маслосборная установка UZM-80,
- аппарат для замены тормозной жидкости,
- масляный нагнетатель,
- трансмиссионная стойка гидравлическая W111-W210-W112,
- заточной станок,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- установка компрессорная КР 500/АВ 858/5,5,
- домкрат подкатной Т 31304,
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес СКО – 1М;

**ПМ.03.**«Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль ВАЗ-21093;
- подъемник четырёхточечный RR-WUWA,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- установка компрессорная КР 500/АВ 858/5,5,
- аппарат для замены тормозной жидкости,
- трансмиссионная стойка гидравлическая W111-W210-W112,
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический PR 20PM,
- шиномонтажный стенд WDK-252122,;
- балансировочный стенд WDK-706122;
- домкрат подкатной Т 31304,
- борторасширитель NORDBERGD1
- вулканизатор напольный NORDBERGV1
- набор инструмента для шиномонтажных работ (пневмодрель с набором насадок, шило спиральное, скребок, ролик-раскатка, игла для жгутов, рычаг для установки вентиляей, экстрактор золотников)
- ванна шиномонтажная КС 013
- стенд для регулировки углов установки колес СКО – 1М;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки;

набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2. Учебно – методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все обучающиеся и педагогические работники имеют возможность доступа к электронной библиотечной системе.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Организации воспитания осуществляется в соответствии с программой и сроками обучения.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

При реализации Программы предусмотрены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися программы профессиональных модулей, имеют опыт образовательной деятельности

более 3 лет в техникуме, и соответствует области профессиональной деятельности: «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 75 процентов.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн и распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов к нормативам финансовых затрат на оказание государственных услуг государственными бюджетными и автономными организациями Ленинградской области, подведомственными комитету».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда с начислениями преподавателей и мастеров производственного обучения, других педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», услуги транспорта и связи, по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов и основных средств, прочие работы и услуги.

#### **7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГИА сдают в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена и государственного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в **приложении 9**.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» (ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

### **Группа разработчиков:**

заместитель директора по УПР Кобзев Н.Н.

заместитель директора по УР Гусева Т.И.

методист Морозова М.В.

преподаватель Филиновский В.Ф.

преподаватель Яшенкова А.В.

преподаватель Румянцева А.В.

старший мастер Хазова С.Н.

мастер производственного обучения Богданов А..В.

мастер участка учебно-производственных мастерских Дмитриев В.И.

### **Экспертные организации:**

ИП «Кудрявцев Алексей Васильевич»