

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.07 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчики:

О.А. Яковлева - преподаватель

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	23
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413; приказа Минобрнауки России от 29.12.14 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Право», рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23.07.2015 г.) и является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.08 «Обществознание» относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание раздела «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение студентами результатов, относящимся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), областными требованиями (ЛР 22 – ЛР – 31) и требованиями ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 38 – ЛР 40).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Объём образовательной программы - **78** часов, в том числе:
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **78** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы (всего)	78
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	76
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания		1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		20	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Содержание	14	2
	Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.		
	Профессиональное самоопределение.		1
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание	6	
	Представление об обществе как сложной динамической системе. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Проблемы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2

Раздел 2. Основы знаний о духовно культуре человека и общества.		12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	4	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная Экранная культура – продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание	4	2
	Наука. Естественные науки и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования Р.Ф. Государственные гарантии в получении образования		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	Содержание	4	1
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Искусства и его роль в жизни людей.		2
	Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Р.Ф.		
Раздел 3. Социальные отношения.		22	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание	4	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная	10	2

	<p>значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения конфликтов.</p>		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	<p>Содержание</p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Р.Ф</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Р.Ф..</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы неполных семей.</p>	8	2
Раздел 4. Политика как общественное явление		20	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	<p>Содержание</p> <p>Понятие власти. Типы государственной власти. Политическая система, её внутренняя структура.</p>	10	
	<p>Политические институты. Государство как политический институт.</p> <p>Признаки государства.</p> <p>Внешние и внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально - государственное устройство, политические режимы. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, её основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		2
Тема 4.2. Участники политического процесса.	<p>Содержание</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Р.Ф.</p>	10	

	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Р.Ф. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Р.Ф. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего по дисциплине	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «История и обществознание» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы, дидактический материал;
- методическое обеспечение: схемы и таблицы для изучения материала, словарь обществоведческих понятий, тесты по разделам.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по обществознанию:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /– М.: Академия, 2017.
2. Никитин А.Ф. Обществознание: 10 класс, базовый уровень, М. «Дрофа», 2011.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: 11 класс, базовый уровень, М., «Дрофа», 2011
4. Нормативно-правовые акты РФ.
5. Ионин Л.Г., Поляков Л.В. Обществознание: Человек в глобальном мире, / 10 класс/ М., «Просвещение», 2009.
6. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / 11 класс/ М., «Просвещение», 2009

Дополнительная учебная литература:

1. Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е., Котова О.А., Королькова Е.С. Обществознание: сборник заданий к ЕГЭ 2011, М., «Эксмо», 2010
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ – М.: Феникс, 2002.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права: 10 - 11 кл. – М.: Дрофа, 1999.
4. Гуревич Н.С. Человек и культура. Основы культуроведения: 10 - 11 кл. учебник для учащихся гуманитарных школьных лицеев, гимназий/ – М.: Дрофа, 1998.
5. Основы права: учебник для системы среднего профессионального образования/под ред. А.В. Мицкевича. – М.: Феникс, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wikiznanie.ru>
2. <http://www.wikipedia.org>
3. <http://www.megabook.ru>
4. <http://his.1september.ru>
5. [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)
6. <http://www.warheroes.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные обществоведческие термины; - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства; - суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране; - роль науки и научного познания, его структура, формы и методы 	<p>Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;</p> <p>Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации</p>
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний; - описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах; - сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным; - объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние; - характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении; - выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов; - приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах; - давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении; - анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения. - корректно выражать и аргументировано обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; - оценивать явления и события с точки зрения их соответствия закону. 	<p>Текущий контроль: Устный (и/или письменный) опрос, тестирование</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>