

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.11 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Специальность:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:  
Н.Н. Кобзев – заместитель директора по УПР  
А.В. Григорьев - преподаватель

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Основы экономической теории»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

## 1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-актуальный профессиональный социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; -особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов; особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы

	- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК.02	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-нормативно-правовые акты, международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК.11	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.4; ПК 4.6; ПК 5.4; ПК 5.5	-ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях; -анализировать исторические типы и виды собственности; -определять типы и уровень инфляции;	-основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; -структуру, методологию и функции экономической теории; -основные типы экономических

	<p>-рассчитать реальные доходы и норму прибыли;  -анализировать основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>систем;  -основные вопросы экономики;  -понятие экономической эффективности;  -сущность, принципы, признаки и функции рынка;  -положительные и отрицательные аспекты монополий;  -сущность макроэкономических категорий;  -сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.</p>
--	--	---

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение студентами результатов, относящимся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 21), областными требованиями (ЛР 22 – ЛР – 31), требованиями работодателей (ЛР 32 – ЛР 37), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 38 – ЛР 40).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет истории экономической науки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, структура, методология и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.04, ОК.05, ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории.		
<b>Тема 1.2.</b> История развития экономической теории.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.04, ОК.05, ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Сущность меркантилизма. Сущность учения физиократов. Английская классическая школа. Отличительные особенности экономического учения Карла Маркса. Современные основные экономические направления.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	
	Роль современных основных экономических направлений в развитии мировой экономики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по разделу № 1.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Производство и экономика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.04, ОК.05, ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие производства. Воспроизводство. Понятие экономической эффективности. Ресурсы и факторы производства. Потребность как экономическая категория.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	
	Влияние степени удовлетворения экономических потребностей на активизацию производственной деятельности.		
<b>Тема 2.2.</b> Экономические системы и их основные типы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие экономической системы. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.		

<b>Тема 2.3.</b> Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11, ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Три основных вопроса экономической теории. Кривая производственных возможностей. Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики. Эффективность экономики.		
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>1</b>	
	Построение кривой производственных возможностей. Анализ точки на кривой внутри и вне ее.		
<b>Тема 2.4.</b> Собственность как основа производственных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.10 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие производительных сил, производительности общественного труда. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>1</b>	
	Перераспределение собственности в России в связи с переходом к рынку.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по разделу № 2.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Микроэкономика.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие и виды рынка. Законы рынка. Товар как экономическая категория. Цена как рыночная форма стоимости. Сущность и функции денег. Теория спроса и предложения.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>1</b>	
	Решение задач на определение функции денег и закона денежного обращения.		
<b>Тема 3.2.</b> Рынок как регулятор производства товаров.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Закон стоимости в механизме рынка. Функции закона стоимости. Сущность конкуренции, ее черты. Положительные и отрицательные аспекты монополий.		
<b>Тема 3.3.</b> Теория поведения потребителя.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и дохода». Бюджетная линия, кривая безразличия.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>1</b>	
	Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.		

<b>Тема 3.4.</b> Рынки производственных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6; ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 1 – ЛР 40
	Особенности рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли.		
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>1</b>	
	Решение задач на определение дифференциальной и абсолютной ренты, основного и оборотного капитала.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Законы рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции. Свойства товара. Двойственный характер труда, заключенный в товаре. Теория предельной полезности.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Макроэкономика.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие макроэкономики. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.		
<b>Тема 4.2.</b> Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие экономического равновесия и экономической динамики. Основные теоретические модели равновесной динамики		
<b>Тема 4.3.</b> Экономический рост и его типы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие экономического роста и его показатели. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.		
<b>Тема 4.4.</b> Цикличность развития рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Экономический цикл, его фазы. Основные причины перепроизводства. Социально-экономические последствия кризиса. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности и проблемы современного развития экономики в России.	<b>1</b>	



<b>Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования.</b>		<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Рынок как регулятор производства товаров.		ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.6; ПК 5.4. ПК 5.5 ЛР 1 – ЛР 40
	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>2</b>	
	Проблемы регулирования экономики в России.		
<b>Тема 5.2.</b> Денежный (финансовый) рынок, как регулятор экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Денежное обращение и его проблемы. Денежная масса и ее показатели. Основные модели спроса на деньги. Механизм регулирования денежного рынка. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в экономике.		ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
<b>Тема 5.3.</b> Денежно-кредитная и бюджетно - налоговая	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие кредитной системы. Принципы и функции кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Кривая Лаффера.		
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие инфляции, ее причины и формы проявления. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темпы инфляции.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	<b>1</b>	
	Решение задач на определение типа и уровня инфляции.		
<b>Тема 5.5.</b> Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6; ПК 5.4. ПК 5.5 ЛР 1 – ЛР 40 ЛР 1 – ЛР 40
	Основные направления социальной политики государства. Понятие дохода. Функциональные и вертикальные доходы общества. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Прибыль как экономическая категория. Государственное регулирование доходов.		
<b>Тема 5.6.</b> Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 4.4, ПК 4.6; ПК 5.4. ПК 5.5 ЛР 1 – ЛР 40
	Сущность, формы и последствия безработицы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Меры государства по урегулированию занятости. Индексация доходов.		

<b>Тема 5.7.</b> Основные направления экономической реформы в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Понятие переходного периода, его особенности в России. Основные направления реформирования российской экономики.		
<b>Тема 5.8.</b> Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01 – ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ЛР 1 – ЛР 40
	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Понятие международной валютной кредитной системы. Государственное регулирование валютного курса. Основные формы мировых экономических отношений. Международная валютная кредитная система.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие предпринимательства. Приватизация и демонополизация. Развитие отношений собственности. Формирование рыночной инфраструктуры. Распределение доходов и социальная политика. Аграрная реформа.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий по экономической теории.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением. Проектор, экран, калькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Л.М.Куликов. Основы экономической теории. Изд.М. «Финансы и статистика». 2015 г.
2. В.В.Любецкий. «Экономика в таблицах и схемах». Ростов-на-Дону. «Феникс». 2016 г.
3. З.К.Океанова. Основы экономической теории. М. «Формум-Инфра».2015 г.
4. Я.С.Ядгаров. «История экономических учений». М. «Инфра». 2014г.
5. С.С.Ильин, Л.Н.Маренков. Экономическая теория. М. «Экзамен» . 2015 г.
6. Е.Ф.Борисов. Экономическая теория в вопросах и ответах. 2015г. Юрайт.
7. В.Д.Камаев. Учебник по основам экономической теории. М. 2014г.

Дополнительные источники:

- 1.Е.Б.Бедрина, О.П.Козлова. Введение в экономическую теорию. Учебное пособие. УГТУ-УПИ. 2009г.
- 2.В.И.Кушпин. Государственное регулирование рыночной экономики.Учебник. 2010 г. 2-е изд.

Электронные книги:

- Т.А. Фролова. История экономических учений. Конспект лекций. Таганрог. ТРТУ. 2011г.
- Е.Г. Гужва, М.И.Лесная. Мировая экономика. СПбГАСУ-СПб. 2011г. Б.И. Герасимов, Р.С. Косов. Экономическая теория. Изд. Тамбов. 2011г.

Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».
- <http://www.edu.ru> Российское образование
- Федеральный портал <http://ecsocman.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал «Экономика,социология, менеджмент»
- <http://www.buh.ru>
- Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров
- <http://www.nalogi.com.Ru> Налоги и платежи. Журнал российских налогоплательщиков
- <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
- <http://www.economcsu.ru> Проект института «Экономическая школа»
- <http://www.informika.ru> Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России
- <http://www.economctheoru.Nalog.Ru> Экономическая теория Он-Лайн, книги, статьи.
- <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценивания
<b>Умения:</b>		
Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	индивидуальное задание	-скорость и техничность выполнения всех видов работ; -результативность информационного поиска; -рациональность распределения времени на выполнение задания.
Строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой внутри и вне ее.	практическое занятие №1	
Анализировать исторические типы и виды собственности.	Самостоятельная работа	
Строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействия неценовых факторов на спрос и предложение товаров.	практическое занятие № 2	
Строить бюджетную линию и кривую безразличия. Определять точку максимальной полезности.	практическое занятие № 3	
Различать дифференциальную и абсолютную ренту; основной и оборотный капитал.	Практическое занятие № 5, решение задач	
Определять типы и уровень инфляции.	практическое занятие № 4	
Анализировать основные направления экономической реформы в России.	индивидуальные задания	
<b>Знания:</b>		
Структура, методология и функции экономической теории. Фазы воспроизводства; факторы производства и сущность потребностей.	тестовый контроль	-скорость и техничность выполнения всех видов работ; -результативность информационного поиска; -рациональность распределения времени на выполнение задания.
Основные типы экономических систем.	Тестовый контроль	
Основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности.	индивидуальное задание, самостоятельная работа	
Характеристика производительных сил и производственных отношений.	тестовый контроль	
Анализ исторических типов и видов собственности.	тестовый контроль	
Принципы, признаки и функции рынка, законы рынка.	тестовый контроль	
Факторы производства.	тестовый контроль	
Сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства	реферат, тестовый контроль	
Основные направления экономической реформы в России.	самостоятельная работа,	
Сущность, виды, измерение и издержки безработицы	тестовый контроль	