

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Н.Н. Кобзев – заместитель директора по УПР

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК. ПК	Умения	Знания
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план;	-актуальный профессиональный социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; -особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов; особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты, международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать документооборот; -разбираться в номенклатуре дел; -понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной 	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

	<p>деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; -проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; -проводить учет собственного капитала; -проводить учет кредитов и займов. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; -учет долгосрочных инвестиций; -учет финансовых вложений и ценных бумаг.
ПК.2.5	<ul style="list-style-type: none"> -определять цели и периодичность проведения инвентаризации; -руководствоваться нормативными правовыми актами, регуливающими порядок проведения инвентаризации активов; -пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; -давать характеристику активов организации; -составлять инвентаризационные описи; -проводить физический подсчет активов; -составлять акт по результатам инвентаризации; -проводить выверку финансовых обязательств; -проводить инвентаризацию недостачи потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98). 	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия инвентаризации активов; -характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; -цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; -задачи и состав инвентаризационной комиссии; -процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учёта по объектам инвентаризации; -перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; -порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; -порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; -процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4. ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, 	<ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

	<p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>-определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>-разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>-применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>-определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>-теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>-методы финансового анализа;</p> <p>-виды и приёмы финансового анализа;</p> <p>-процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>-процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>-основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
--	--	---

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение студентами результатов, относящимся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 21), областными требованиями (ЛР 22 – ЛР – 31), требованиями работодателей (ЛР 32 – ЛР 37), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 38 – ЛР 40).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР 40
Раздел 1. Теория экономического анализа		12	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5 ЛР 1 – ЛР 40
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	
	Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) Предмет, задачи и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Роль анализа в повышении эффективности производства. Виды, организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений об истории развития анализа. Изучить и составить конспект об источниках информации для анализа.	1	
Тема 1.2. Приемы и методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация факторов в анализе и резервов роста. Способы обработки экономической информации и измерение влияния факторов.		
	Практические занятия. Применение приема сравнения в решении производственных задач. разниц. Решение задач способом цепных подстановок и арифметических разниц.	2	
	Самостоятельная работа. Составление таблицы, сообщения и презентации по теме «Классификация методов экономического анализа, классификация факторов и резервов роста» Решить задачи в рабочей тетради	1	

Раздел 2. Методика комплексного управленческого анализа		47	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
Тема 2.1. Анализ технико- организационного уровня производства	Содержание учебного материала	2	
	Анализ показателей технического уровня производства. Научно-технический прогресс. Анализ уровня управления хозяйственной деятельностью и социального развития		
	Практические занятия	2	
	Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».		
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ вывозки леса. Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.		
	Практические занятия	4	
	Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчет влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции.		
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с учетными и отчетными документами. Повторить материал по дисциплине «Экономика организации», тема «Показатели по производству продукции, выполнению работ, услуг». Решить задачи в рабочей тетради.	1	

Тема 2.3. Анализ состояния и эффективного использования основных средств.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	Практические занятия	4	
	Анализ структуры, технического состояния и движения основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств.		
	Самостоятельная работа. Повторить виды и структуру основных фондов, показатели использования основных средств. Решить задачи в рабочей тетради.	1	
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача; материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.		
	Практические занятия	4	
	Анализ снабжения предприятия материальными ресурсами. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
	Самостоятельная работа. Повторить состав материальных ресурсов, определение потребности и нормы расхода, расчета показателей эффективности материальных ресурсов. Решить задачи в рабочей тетради.	1	

Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	Практические занятия	4	
	Анализ трудовых факторов, влияющих на объем производства. Анализ влияния изменения численности и производительности труда на объем производства		
Тема 2.6. Анализ затрат на производство	Самостоятельная работа. Повторить состав и структуру кадров, расчет производительности труда и трудоемкости из дисциплины «Экономика по отраслям». Решить задачи в рабочей тетради.	1	
	Содержание учебного материала	4	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ себестоимости продукции лесозаготовок. Резервы снижения себестоимости продукции		
	Практические занятия	4	
Анализ себестоимости продукции по статьям и элементам затрат. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции			
Самостоятельная работа. Повторить экономические элементы и статьи затрат по дисциплине «Экономика по отраслям». Решить задачи в рабочей тетради.	1		

Раздел 3. Финансовый анализ		27	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	Содержание учебного материала	4	
	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.		
	Практические занятия	4	
	Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Анализ влияния факторов на уровень рентабельности.		
	Самостоятельная работа. Повторение состава балансовой прибыли, расчета рентабельности. Решение задач в рабочей тетради.	1	
Тема 3.2. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	Содержание учебного материала	6	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидность активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.		
	Практические занятия	8	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
Анализ наличия и движения оборотных средств. Анализ динамики дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Оценка относительных показателей финансовой устойчивости.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение заданий на заданную тему Решить задачи в рабочей тетради.	1	
Тема 3.3. Анализ сельскохозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 – ОК.11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4. ПК 4.6 ЛР 1 – ЛР 40
	Задачи и особенности анализа сельскохозяйственной деятельности. Анализ качества работ и эффективности мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Анализ затрат на сельское хозяйство: операционные расходы, общепроизводственные расходы и расходы на содержание аппарата управления. Анализ затрат на единицу работ и мероприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение заданий на заданную тему. Повторение конспектов и подготовка к дифференцированному зачету	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы и кредит», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

Основные источники:

1. Чечевицина Л.Н., Чечевицин К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник.– Изд. 6-е, доп и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 368 с. – (среднее профессиональное образование)
2. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник. -7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К», 2008. –352с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб.для студ. сред. Проф. учеб. заведений -5-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 336 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник -6-е изд., прераб. – М: КНОРУС, 2012
2. Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008. – 336 с.
3. Практикум по анализу финансовой отчетности: учебное пособие / Т.А. Пожидаева Т.А., Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М.: КНОРУС, 2011.- 240 с.
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. – 13-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2007ю – 679 с.

Интернет ресурс:

1. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia*. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
3. Сайт <http://www.1fd.ru/>
4. Сайт <http://afdanalyse.ru/>
5. Сайт <http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно- финансовыми понятиями; - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - пользоваться источниками экономической информации: основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы организации; - использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационную базу экономического анализа, его виды и особенности; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>