

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

А.В.Яшенкова – преподаватель

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	6
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.18 «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения: Создать условия для повышения социально-психологической компетентности выпускников учреждения среднего профессионального образования и их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение студентами результатов, относящихся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 21), областными требованиями (ЛР 22 – ЛР – 31), требованиями работодателей (ЛР 32 – ЛР 37), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 38 – ЛР 40).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Российский рынок труда: его динамика, характеристика. Требования рынка труда в регионе. Трудоустройство молодежи.		
	Практические занятия: Область поиска подходящей работы.	3	
Тема 2. Поиск работы.	Содержание учебного материала	3	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	Трудности поиска работы. Методы поиска работы.		
	Практические занятия: Составить личное резюме. Самопрезентация. Примерный план собеседования с работодателем.	5	
Тема 3. Государственная служба занятости.	Содержание учебного материала	5	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	Функции Государственной службы занятости. Услуги органов труда и занятости. Виды и причины безработицы в регионе.		
Тема 4. Трудоустройство.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	Новые профессии и специальности. Адаптация в трудовом коллективе.		
	Практические занятия: Заявление о приеме на работу. Трудовой контракт.	4	
	Зачет.	1	
	Итого	27	
<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий по темам. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Поиск информации о структуре занятости населения в Ленинградской области с использованием Интернет-ресурсов. Работа с информационными источниками о вакансиях области. Имидж делового человека. Виды испытаний при приеме на работу. Правовой аспект молодого специалиста.		7	
ИТОГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология трудоустройства»

-КОСы

- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Технология поиска работы и трудоустройства» [Ирина Грибенюкова](#), [Алексей Колпаков](#), 2012 ISBN 978-5-7695-8419-0
2. Учебник «Технология поиска работы» Е.А.Рыкова, И.А.Волошина, Л.Н.Прожерина, Москва ПрофОбрИздат 2014год

Дополнительные источники:

- 1.«Основы планирования профессиональной деятельности»Новикова Г.В Учебное пособие. Гриф Сиб РУМЦ, «Рекомендовано» 2013г.
2. Золотые ступени карьеры: Общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию / сост. А. О. Курлов, З. А. Цамалашвили, Ю. С. Блохин, И. С. Лобанов [и др.]. – М.: Купечество, 2015. – ISBN 5-902752-01-9.

Интернет- ресурсы:

- <http://xreferat.ru/60/3266-1-tehnologii-poiska-raboty.html>
- <http://wap-pc.ru/tehnologija-poiska-raboty.html>
- <http://www.vszan.ru/proforientatsija/tehnologija-poiska-raboty/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• использовать полученную информацию при трудоустройстве;• пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;• оформлять документы при трудоустройстве;• уметь закрепиться на новом рабочем месте;	Текущий контроль в форме: -устных и письменных опросов - тестирование при проведении теоретических занятий; -выполнение практических заданий
Знания: <ul style="list-style-type: none">• проблемы рынка труда в современных социально-экономических условиях; формы и методы трудоустройства;• функции Центра занятости населения;• проблемы трудоустройства молодых специалистов	
Итоговый контроль - зачет	