

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.18 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

Специальность:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:  
А.В.Яшенкова – преподаватель

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	6
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.18 «Эффективное поведение на рынке труда»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.18 «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения:** Создать условия для повышения социально-психологической компетентности выпускников учреждения среднего профессионального образования и их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение студентами результатов, относящихся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 21), областными требованиями (ЛР 22 – ЛР – 31), требованиями работодателей (ЛР 32 – ЛР 37), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 38 – ЛР 40).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
<b>Итоговая аттестация: зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Рынок труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Российский рынок труда: его динамика, характеристика. Требования рынка труда в регионе. Трудоустройство молодежи.	2	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	<b>Практические занятия:</b> Область поиска подходящей работы.	3	
<b>Тема 2. Поиск работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудности поиска работы. Методы поиска работы.	3	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	<b>Практические занятия:</b> Составить личное резюме. Самопрезентация. Примерный план собеседования с работодателем.	5	
<b>Тема 3. Государственная служба занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции Государственной службы занятости. Услуги органов труда и занятости. Виды и причины безработицы в регионе.	5	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	<b>Практические занятия:</b> Заявление о приеме на работу. Трудовой контракт.	4	
<b>Тема 4. Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые профессии и специальности. Адаптация в трудовом коллективе.	4	ОК.01 – ОК.05, ОК.09, ЛР 1 – ЛР 40
	<b>Практические занятия:</b> Заявление о приеме на работу. Трудовой контракт.	4	
	<b>Зачет.</b>	1	
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	
<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий по темам. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Поиск информации о структуре занятости населения в Ленинградской области с использованием Интернет-ресурсов. Работа с информационными источниками о вакансиях области. Имидж делового человека. Виды испытаний при приеме на работу. Правовой аспект молодого специалиста.		7	
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология трудоустройства»

-КОСы

- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Учебник «Технология поиска работы и трудоустройства» [Ирина Грибенюкова](#), [Алексей Колпаков](#), 2012 ISBN 978-5-7695-8419-0

2. Учебник «Технология поиска работы» Е.А.Рыкова, И.А.Волошина, Л.Н.Прожерина, Москва ПрофОбрИздат 2014год

**Дополнительные источники:**

1.«Основы планирования профессиональной деятельности»Новикова Г.В Учебное пособие. Гриф Сиб РУМЦ, «Рекомендовано» 2013г.

2. Золотые ступени карьеры: Общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию / сост. А. О. Курлов, З. А. Цамалашвили, Ю. С. Блохин, И. С. Лобанов [и др.]. – М.: Купечество, 2015. – ISBN 5-902752-01-9.

**Интернет-ресурсы:**

<http://xreferat.ru/60/3266-1-tehnologii-poiska-raboty.html>

<http://wap-pc.ru/tehnologija-poiska-raboty.html>

<http://www.vszan.ru/proforientatsija/tehnologija-poiska-raboty/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать полученную информацию при трудоустройстве;</li><li>• пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;</li><li>• оформлять документы при трудоустройстве;</li><li>• уметь закрепиться на новом рабочем месте;</li></ul>	Текущий контроль в форме: -устных и письменных опросов - тестирование при проведении теоретических занятий; -выполнение практических заданий
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проблемы рынка труда в современных социально-экономических условиях; формы и методы трудоустройства;</li><li>• функции Центра занятости населения;</li><li>• проблемы трудоустройства молодых специалистов</li></ul>	
<b>Итоговый контроль - зачет</b>	