

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от 28.08.2018

Утверждена  
приказом № 3  
от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Специальность:  
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчики:

Брыгова Ю.Э.- преподаватель  
Иванова Н.Е. - преподаватель

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
2.3 Содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.14 г. и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки - **164** часа, в т.ч.  
практические занятия - **164** часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
практические занятия	<b>164</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Межличностные отношения (производственные)</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>11</b>	
Тема 1.1 Требования охраны труда	Техника безопасности на уроке. Участие в беседе - правила работы в лаборатории. Организация рабочего места. Работа с инструкцией.	4	
Тема 1.2 Функциональный язык.	Названия оборудования и функции.	3	
Тема 1.3 Оборудование.	Виды применения оборудования.	2	
Тема 1.4. Компьютеризация с\х производства.	Современные подходы в электрификации.	2	
<b>Раздел 2. Чувства, эмоции</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1 Эмоции и чувства.	Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. Различия между “either”, “neither”.	3	
Тема 2.2 Роль эмоций в жизни человека.	Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека». Высказывания своих мнений по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Описание человека.	5	
<b>Раздел 3. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>10</b>	
Тема 3.1 Будущая профессия.	Составление монолога - моя будущая профессия. Составление и написание резюме. Сложное подлежащее	3	
Тема 3.2 Оформление делового письма, запроса.	Деловая переписка. Правила оформления делового письма. Этика делового общения. Работа с лексикой.	3	
Тема 3.3 Специальности.	Какие бывают специальности. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Участие в дискуссии «важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры»	3	
	<b>Контрольная работа</b> Грамматический тест	1	

<b>Раздел 4. Страны, народы, история</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>9</b>	
Тема 4.1 Народы мира.	История развития и зарождения различных народов.оборот “to be going to”.	3	
Тема 4.2 Как появилась Великобритания и Америка?	История возникновения Великобритании и Америки. Сравнительный анализ временных форм Perfect. Изучающее чтение «История стран мира» Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран». Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	6	
<b>Раздел 5. Искусство, музыка, литература, авторы произведений</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>9</b>	
Тема 5.1 Виды искусства.	«Различные виды искусства», работа с текстом.	2	
Тема 5.2 Театр, музыка, кино.	Изучение основных видов искусства - театрального искусства, музыкального искусства, киноискусства, искусства живописи	4	
Тема 5.3 Известные люди искусства.	Известные личности в искусстве. Работа с текстом. Просмотр видеоролика по теме. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства».	3	
<b>Раздел 6. Туризм, краеведение</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>17</b>	
Тема 6.1 Туристический отдых.	Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.	2	
Тема 6.2 Свой родной город.	Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. Работа со справочной литературой по теме.	3	
Тема 6.3 Времена группы Perfect- Continuous.	Образование глагольных форм, употребление в различных типах предложений, особенности употребления в сложноподчиненных предложениях, перевод предложений на русский язык, на английский язык.	3	
Тема 6.4 Окончание -ing	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	3	
	<b>Проектные задания</b> Оформление и разработка проекта по теме на выбор «Подготовка информационного листка об избранной профессии», «Подготовка программы туристического маршрута», «Создание проспектов и сайтов учебных заведений», «Создание проспектов и сайтов родных городов и сел», «Доклад о демографическом состоянии в регионе», «Доклад об экологической ситуации в регионе».	6	

	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>7</b>	
Тема 7.1 Профессия техник-электрик	Требования к профессии. Обязанности техника-электрика.	1	
Тема 7.2 Поиск работы.	Составление резюме. Правила написания резюме на русском и иностранном языках. Обсуждение на тему « Проблема занятости молодежи, биржа труда».	3	
Тема 7.3 Особенности употребления всех времен активного залога	Выполнение грамматических упражнений на закрепление всех временных форм активного залога. Электрическое поле (понятие, основные характеристики).	3	
<b>Раздел 8. Магнитное поле.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>7</b>	
Тема 8.1 Электромагнитная индукция.	Магнитное поле: понятие, основные характеристики. Магнитные свойства веществ.	2	
Тема 8.2 Условные предложения.	Магнитные цепи: понятие, виды. Типы условных предложений. Чтение и перевод отрывка из технической литературы по пройденной тематике. Ответы на вопросы по тексту. Подбор эквивалентов. Заполнение пропусков в предложениях.	5	
<b>Раздел 9. Переменный электрический ток.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>17</b>	
Тема 9.1 Что такое электрический ток?	Переменный ток: понятие, основные характеристики.	4	
Тема 9.2 Электрические цепи.	Состав цепи. Графическое изображение элементов цепи.	2	
Тема 9.3 Виды электрических цепей.	Нелинейные электрические цепи.	2	
Тема 9.4 Электрическая работа	Источники электрической энергии: назначение, классификация. Чтение и перевод отрывка из технической литературы по пройденной тематике. Ответы на вопросы по тексту. Подбор эквивалентов. Заполнение пропусков в предложениях.	5	

Тема 9.5. Модальные глаголы	Правила употребления модальных глаголов: can, could, may, might, must, have to, should. Особенности употребления эквивалентов модальных глаголов to be able to, to be allowed to. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	4	
<b>Раздел 10. Электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>11</b>	
Тема 10.1 Измерение.	Понятие, методы. Погрешности при измерениях.	2	
Тема 10.2 Приборы.	Назначение, классификация, их условные обозначения на схемах. Выполнение заданий на макете оборудования.	3	
Тема 10.3. Косвенная речь	Способы перевода времен из прямой речи в косвенную, употребление наречий времени. Перевод утвердительных, вопросительных предложений в косвенную речь. Перевод просьб, согласий, отказов, предложений и приказов в косвенную речь. Исключения в косвенной речи. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях	6	
<b>Раздел 11. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>6</b>	
Тема 11.1. Виды трансформаторов.	Назначение, устройство, принцип действия.	2	
Тема 11.2. Измерительные трансформаторы.	Устройство, схемы соединения. Чтение и перевод отрывка из технической литературы по пройденной тематике. Ответы на вопросы по тексту. Подбор эквивалентов. Заполнение пропусков в предложениях.	4	
<b>Раздел 12. Деловая корреспонденция</b>		<b>6</b>	
Тема 12.1 Оформление деловой корреспонденции в России.	Правила написания деловых писем, качество оформления (адрес, содержание, заключение. Типичные ошибки оформления деловой корреспонденции в России.	2	
Тема 12.2 Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.	Правила написания деловых писем, качество оформления (адрес, содержание, заключение. Типичные ошибки оформления деловой корреспонденции в англоязычных странах. Сходства и различия оформления деловой корреспонденции в России и англоязычных странах.	3	
	<b>Контрольная работа (тестирование)</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Раздел 13. Электрические машины.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>10</b>	



Тема 13.1 Виды электрических машин.	Понятие, классификация, свойства.	2	
Тема 13.2 Асинхронный электродвигатель.	Принцип действия, основные части и их назначение.	2	
Тема 13.3 Синхронные машины	Понятие, применение, схема включения, принцип действия, основные части и их назначение.	3	
Тема 13.4 Условные предложения.	Способы образования глагольных форм в различных типах условных предложений. Особенности употребления условных предложений. Предложения с I wish. Союзы условия и союзные слова. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	3	
<b>Раздел 14. Инструкции и руководства</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>11</b>	
Тема 14.1 Виды должностных инструкций	Различные виды должностных инструкций, составление диаграммы, работа с текстом.	2	
Тема 14.2 Профессиональные навыки и умения	Основные навыки и умения, необходимые для работы с соответствующим оборудованием по профессии.	2	
Тема 14.3 Герундий	Особенности употребления герундия в английском языке. Способы перевода на русский язык. Времена и залог герундия. Синтаксические функции герундия. Глаголы и фразы, после которых употребляется герундий и герундиальные конструкции. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	6	
	<b>Контрольная работа</b> Грамматический тест	1	
<b>Раздел 15. Аппаратура управления и защиты.</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>16</b>	
Тема 15.1. Электрические аппараты	Понятие, классификация. Общие части электрических аппаратов.	2	
Тема 15.2. Аппаратура управления.	Типы, назначения.	2	
Тема 15.3. Инфинитив	Особенности употребления инфинитива в английском языке. Способы перевода на русский язык. Времена и залог инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Глаголы и фразы, после которых употребляется инфинитив и инфинитивные конструкции. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях. Сходства и различия в употреблении герундия и инфинитива, а также их	5	

	конструкций в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 15.4. Схемы электроснабжения.	Распределение энергии между потребителями. Схемы электроснабжения.	2	
Тема 15.5. Причастие.	Особенности употребления причастий в английском языке. Способы перевода на русский язык. Времена и залог причастия первого. Синтаксические функции причастий. Глаголы и фразы, после которых употребляется причастия и причастные конструкции. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	5	
<b>Раздел 16. Деловое общение</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>5</b>	
Тема 16.1 Заявление претендента на должность.	Составление заявления на претендуемую должность, основные права и обязанности работника и работодателя, составление контракта.	2	
Тема 16.2 Оформление резюме и сопроводительного письма.	Правила написания резюме, сопроводительного письма. Основные параметры составления успешного резюме. Заполнение бланка резюме на претендуемую должность в соответствии с квалификацией.	3	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>164</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- КОСы;
- комплект тематических карточек-заданий;
- технические средства обучения:
- компьютер
- проектор
- принтер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Для студентов

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

ГАПОУ ЛО "БАЛТ"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения/знания:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога выполнение индивидуальных проектных заданий, контрольная работа.
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
<b>Итоговый контроль</b>	