

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 28.08.2018

Утверждена
приказом № 3
от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Специальность:
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

А.В.Яшенкова – преподаватель

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	6
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Технология трудоустройства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 457 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды практических и самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Технология трудоустройства» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения: Создать условия для повышения социально-психологической компетентности выпускников учреждения среднего профессионального образования и их конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи дисциплины:

1. Укрепить уверенность выпускников в своих профессиональных и личностных возможностях.
2. Сформировать активную позицию поведения на рынке труда.
3. Познакомить студентов с общими понятиями рынка труда и его особенностями в новых социально-экономических условиях.
4. Раскрыть приемы эффективного поиска работы и самопрезентации.
5. Показать влияние личностных особенностей на выбор успешной карьеры.
6. Познакомить с этапами адаптации в новом трудовом коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученную информацию при трудоустройстве;
- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве;
- уметь закрепиться на новом рабочем месте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- проблемы рынка труда в современных социально-экономических условиях; формы и методы трудоустройства;
- функции Центра занятости населения;
- проблемы трудоустройства молодых специалистов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24 часа**;
в том числе: практическая работа 6 часов
самостоятельной работы обучающегося **12 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	18
теоретические занятия	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Технология трудоустройства»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда.	Содержание учебного материала	4	
	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Российский рынок труда: его динамика, характеристика. Требования рынка труда в регионе. Трудоустройство молодёжи.		1
	Практические занятия: Область поиска подходящей работы.	2	
Тема 2. Поиск работы.	Содержание учебного материала	4	
	Трудности поиска работы. Методы поиска работы.		2
	Практические занятия: Составить личное резюме. Самопрезентация. Примерный план собеседования с работодателем.	2	
Тема 3. Государственная служба занятости.	Содержание учебного материала	3	2
	Функции Государственной службы занятости. Услуги органов труда и занятости. Виды и причины безработицы в регионе.		
Тема 4. Трудоустройство.	Содержание учебного материала	6	2
	Новые профессии и специальности. Адаптация в трудовом коллективе.		
	Практические занятия: Заявление о приеме на работу. Трудовой контракт.	2	
	Зачет.	1	
	Итого	24	
<u>Самостоятельная работа:</u> выполнение домашних заданий по темам. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Поиск информации о структуре занятости населения в Ленинградской области с использованием Интернет-ресурсов. Работа с информационными источниками о вакансиях области. Имидж делового человека. Виды испытаний при приёме на работу. Правовой аспект молодого специалиста.		12	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология трудоустройства»
- КОСы
- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Технология поиска работы и трудоустройства» [Ирина Грибенюкова, Алексей Колпаков](#), 2012 ISBN 978-5-7695-8419-0
2. Учебник «Технология поиска работы» Е.А.Рыкова, И.А.Волошина, Л.Н.Прожерина, Москва ПрофОбрИздат 2014год

Дополнительные источники:

- 1.«Основы планирования профессиональной деятельности»Новикова Г.В Учебное пособие. Гриф Сиб РУМЦ, «Рекомендовано» 2013г.
2. Золотые ступени карьеры: Общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию / сост. А. О. Курлов, З. А. Цамалашвили, Ю. С. Блохин, И. С. Лобанов [и др.]. – М.: Купечество, 2015. – ISBN 5-902752-01-9.

Интернет-ресурсы:

- <http://xreferat.ru/60/3266-1-tehnologii-poiska-raboty.html>
- <http://wap-pc.ru/tehnologija-poiska-raboty.html>
- <http://www.vszan.ru/proforientatsija/tekhnologija-poiska-raboty/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Итоговый контроль зачеты по темам программы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• использовать полученную информацию при трудоустройстве;• пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;• оформлять документы при трудоустройстве;• уметь закрепиться на новом рабочем месте;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">-устных и письменных опросов- тестирование при проведении теоретических занятий;-выполнение практических заданий- зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">• проблемы рынка труда в современных социально-экономических условиях; формы и методы трудоустройства;• функции Центра занятости населения;• проблемы трудоустройства молодых специалистов	

ΓΑΡΟΥΛΟ "ΒΑΡΤ"