

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 28.08.2019

Утверждена  
приказом № 5  
от 28.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

Специальность:  
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Т.Н.Воронцова – преподаватель

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	14
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 457 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам общего гуманитарного социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен **знать**:

- базовые понятия социологии и политологии;
- теоретические основы социологии и политологии;
- основные политико-социологические направления и школы;
- проблемное поле социологического исследования, опыт эмпирического исследования политики в России и за рубежом;
- теоретические модели и методы исследования в социологии и политологии;
- характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества;
- роль различных социальных групп в обществе и политическом процессе;
- поведенческие и культурные аспекты общества и политики;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- основные современные тенденции в развитии социальных оснований политики.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен **уметь**:

- использовать фундаментальные социологические знания на практике;
- формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности;
- применять социологические методы к изучению явлений в обществе и политике;
- работать с эмпирическим материалом и данными в области социологии и политологии;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

**Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Современная социология и её роль в жизни общества</b>		<b>2</b>	
Тема 1. Объект и предмет социологии	<b>Содержание</b> Объект и предмет социологии. Принципы социологической методологии.	1	1
Тема 2. Функции социологии	<b>Содержание</b> Познавательная, практическая, управленческая функции. Теоретическая и прикладная социологии. Структура социологии.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Социология и её место в системе современных наук.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки</b>		<b>4</b>	
Тема 3. Западная социология XIX – начала XX века	<b>Содержание</b> Зарождение и развитие Западной социологии XIX – начала XX века. Позитивная социология О.Конта. Биологическая концепция Г.Спенсера. Теория Э. Дюркгейма. Концепция рационализма М.Вебера. Концепция циркуляции В.Парето.	1	1
Тема 4. Марксистская социология	<b>Содержание</b> Вклад К.Маркса и Ф.Энгельса в развитие марксистской социологии. Особенности марксистской социологии. Учение о развитии человеческого общества.	1	
Тема 5. Особенности становления и развития социологии в России	<b>Содержание</b> Особенности становления и развития социологии в России. Славянофилы и западники. Особенности развития социологии в России: геосоциология, органическая концепция, анархические идеи Бакунина, субъективное направление Михайловского, психологическое направление Воронцова, плюралистический подход Ковалевского, теория «культурно-исторических типов» Данилевского.	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Возникновение социологической науки. Концепция рационализма М.Верберга.	2	
<b>Раздел 3. Социология личности. Социальная детерминация поведения</b>		4	
Тема 6. Личность как объект социологии	<b>Содержание</b> Социология личности. Личность и индивидуальность. Типы личности: социальный, нормативный, модальный.	1	1
Тема 7. Социализация личности	<b>Содержание</b> Что такое социализация? Социальная адаптация. Интериоризация. «Я»-теория Ч.Кули. Психоаналитическая теория развития личности З.Фрейда.	1	1
Тема 8. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе	<b>Содержание</b> Первичные и вторичные потребности человека. Теория социального действия Т. Парсонса. Ценности. Нормы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Типология личности. Эссе «Человек - существо деятельное».	2	
<b>Раздел 4. Девиантное поведение как социологическая проблема</b>		3	
Тема 9. Причины и типы девиантного поведения	<b>Содержание</b> Определение девиантного поведения. Три компонента девиации. Причины девиантного поведения. Биологическое, психологическое и социологическое объяснение девиантного поведения. Аномия.	1	1
Тема 10. Типы девиации	<b>Содержание</b> Типы девиации: конформность, новаторство, ритуализм, ретретизм. мятеж. Особенности.	1	1
Тема 11. Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения	<b>Содержание</b> Исследования отклонений в поведении. Социальные причины отклонений по Э Дюркгейму.	1	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Компоненты девиации Виды самоубийств	2	
<b>Раздел 5. Социальные конфликты и способы их разрешения</b>		7	
Тема 12. Понятие социального конфликта	<b>Содержание</b> Определение понятия «конфликт», «социальный конфликт». «Конфликт» в понимании Р.Макка и Р.Шнайдера. Понимание конфликта с точки зрения марксистов.	1	1
Тема 13. Типология социальных конфликтов	<b>Содержание</b> Внутриличностные, межличностные, межгрупповые, конфликт между группой и личностью. Характеристика конфликтов.	1	1
Тема 14. Стадии конфликта, причины, острота и длительность	<b>Содержание</b> Основные стадии конфликта. Причины конфликта. Классификация социальных конфликтов по Р.Дарендорфу.	2	1
Тема 15. Последствия социального конфликта	<b>Содержание</b> Последствия социального конфликта для общества, личности. Закономерности социального конфликта по Л.Козеру.	1	1
Тема 16. Способы разрешения социальных конфликтов	<b>Содержание</b> Категории разрешения социального конфликта: структурные и межличностные. Особенности категорий.	1	1
Тема 17. Конфликты в современной России	<b>Содержание</b> Характеристика современных конфликтов. Предпосылки социальных конфликтов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Что такое конфликт?». Подготовка сообщения/доклада на тему: Межличностный конфликт как самый распространённый вид конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликтов.	4	
Тема 18. Урок контроля №1	<b>Содержание</b> Задание по изученным темам №1-17	1	

<b>Раздел 6. Социология труда Методы повышения эффективности труда</b>		<b>4</b>	
Тема 19. Социология труда	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие «Социология труда». Основные категории социологии труда. Индивидуальный труд и индивидуальная трудовая деятельность.		
Тема 20. Мотивация труда	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие «Мотивация труда». Уровни мотивации труда.		
Тема 21. Повышение эффективности труда	<b>Содержание</b>	2	1
	Резервы и факторы эффективности трудовой деятельности. Понятие социального управления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Индивидуальный труд и индивидуальная трудовая деятельность. Мотивы трудового поведения.	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Социальная стратификация и социальная мобильность</b>		<b>3</b>	
Тема 22. Социальное неравенство и социальная стратификация	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие социального неравенства. Уровни и причины социального неравенства. Характеристика уровней социального неравенства.		
Тема 23. Социальная мобильность, её формы и механизм реализации	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность, характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Дифференциация общества.	<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Социология организации. Функционирование и развитие социальной организации</b>		<b>4</b>	
Тема 24. Основные свойства и закономерности функционирования и развития социальной организации	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие «организация», «социальная организация». Свойства социальной организации. Самоорганизация. Коммуникация.		



Тема 25. Формальная и неформальная структуры	<b>Содержание</b>	1	1
	Способы организации социальных структур. Характеристика формальной и неформальной организации.		
Тема 26. Социоинженерные методы решения социальных проблем и развития социальной организации	<b>Содержание</b>	2	1
	Особенности социоинженерного подхода. Методы социоинженерной деятельности. «Мозговая атака». «Метод Дельфи». Этапы технологического процесса.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Что такое организация? Эссе «Мозговой штурм» как способ решения сложных проблем».	2	
<b>Раздел 9. Методика социологического исследования</b>		4	
Тема 27. Виды социологического исследования	<b>Содержание</b>	1	1
	Этапы социологического исследования. Характеристика этапов. Описательное исследование. Аналитическое исследование.		
Тема 28. Программа и план исследования	<b>Содержание</b>	1	1
	Программа исследования. Структура исследования. Характеристика структурных элементов исследования.		
Тема 29. Методы сбора социологической информации	<b>Содержание</b>	2	1
	Опрос. Анкетирование. Интервьюирование. Наблюдение. Анализ документов. Характеристика методов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Этапы социологического исследования. Формирование выборки. Анкетирование как метод сбора социологической информации.	2	
Тема 30. Урок контроля №2	<b>Содержание</b>	1	
	Тестовое задание по изученным темам № 19-29		
<b>Раздел 10. Предмет политологии как науки</b>		5	
Тема 31. Возникновение политологии	<b>Содержание</b>	1	1
	Политология как предмет в системе гуманитарных наук.		

	Возникновение политологии. Развитие политологии в России.		
Тема 32. Объект и предмет политологии	<b>Содержание</b> Объект политологии. Предмет политологии.	1	1
Тема 33. Система законов и категорий	<b>Содержание</b> Система законов политологии. Категории политологии.	1	1
Тема 34. Методы познания и функции политологии	<b>Содержание</b> Методы познания в политологии. Классификация методов по А. Боднару. Функции политологии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Содержание предмета политологии. Структура политологии.	2	
<b>Раздел 11. Политическая система общества и её функционирование</b>		<b>3</b>	
Тема 35. Сущность структура и функция политической системы	<b>Содержание</b> Теории политических систем. Политическая система в понимании западных ученых. Материальная основа политических систем. Политическое сознание. Политические и правовые нормы. Политическая организация. Функции политических систем.	1	1
Тема 36. Типология политических систем	<b>Содержание</b> Демократические, тоталитарные, авторитарные политические системы. Характеристика систем. Типология Ж.Блонделя.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Элементы политической системы общества. Авторитарная политическая система.	2	
<b>Раздел 12. Политические партии и партийные системы</b>		<b>9</b>	
Тема 37. Происхождение и формирование политических партий, их классификация	<b>Содержание</b> Процесс образования политических партий на примере Англии и Франции. Развитие социалистических партий в России в конце 19- начале 20 века. Классификация партий.	2	1
Тема 38. Этапы становления партий	<b>Содержание</b>	1	1

	Три этапа становления и развития партий. Характеристика каждого этапа.		
Тема 39. Определение партий	<b>Содержание</b>	1	1
	Отличительные признаки партии от других политических институтов. Определение понятия «политическая партия». Либеральное, марксистское, институциональное, юридическое определение партии. Особенности каждого определения.		
Тема 40. Структура партии	<b>Содержание</b> Элементы структуры партии. Определение каждого элемента.	1	1
Тема 41. Основные функции партии	<b>Содержание</b>	1	1
	Основные функции партии: Представительство, политическая социализация, идеологическая, политическое рекрутирование, электоральная. Характеристика функций. Дополнительные функции.		
Тема 42. Классификации партии	<b>Содержание</b>	1	1
	Классическая типология партий по М.Дюверже: кадровые, массовые партии. Классификация по Ж.Блонделему. Другие имеющиеся классификации партий.		
Тема 43. Современные партийные системы, их структура и характеристика	<b>Содержание</b>	1	1
	Определение понятия «партийная система». Различные подходы к классификации политических систем. Характеристика классификаций.		
Тема 44. Предпосылки и условия становления многопартийности	<b>Содержание</b>	1	1
	Определение многопартийности. Отличие однопартийности от многопартийности. Процесс формирования многопартийности в России: три этапа становления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Что такое партия?». Подготовка сообщения/доклада на тему: Политическая партия. Функции политических партий. Условия становления многопартийности. Партийная система современной России.	5	
<b>Раздел 13. Политические элиты и политическое лидерство</b>		5	
Тема 45. Концепция элит	<b>Содержание</b>	1	1

	Понятие «политическая элита». Классическая концепция элит. Родоначальники концепций: Г.Моска, В.Парето. Характеристика концепций.		
Тема 46. Теории элит. Системы рекрутирования	<b>Содержание</b>	2	1
	Современные теории элит: концепция макиавеллистской школы, ценностные теории элит, теория элитарной демократии, функциональная теория элит, леволиберальная теория, партократическая теория. Характеристика теорий. Системы рекрутирования: гильдии и антрепренерская. Характеристика систем.		
<b>Раздел 14. Политическое сознание и политическая культура</b>		<b>2</b>	1
Тема 47. Сущность и функции политической культуры	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие определения « Политическая культура». Систематизация представлений о политической культуре по Д. Каванаха. Первичная и вторичная политическая социализация.		
Тема 48. Уровни проявления политической культуры	<b>Содержание</b>	1	1
	Закрытые и открытые политические культуры. Три уровня политической культуры. Характеристика уровней. Политические субкультуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Что такое Элита?». Подготовка сообщения/доклада на тему: Система рекрутирования элит. Сферы проявления политической культуры.	<b>2</b>	
<b>Раздел 15. Политическая модернизация</b>		<b>2</b>	
Тема 49. Сущность политической модернизации	<b>Содержание</b>	1	1
	Понятие определения «политическая модернизация». Теории политической модернизации. Сущность теории С.Хантингтона.		
Тема 50. Противоречия политической модернизации	<b>Содержание</b>	1	1
	Группы противоречий. Кризис легитимности. Кризис участия. Кризис регулирования конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

	Эссе «Что такое политическая модернизация?».		
<b>Раздел 16. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
Тема 51. Международные отношения, их содержание и участники	<b>Содержание</b>	1	1
	Теория международных отношений. Проблемы взаимодействия внутренней и внешней политики. Страны европейского содружества (ЕС). Силовая концепция Л. Гумпловича.		
Тема 52. Основные задачи современной международной политики	<b>Содержание</b>	1	1
	Основные тенденции развития международных отношений. Дж.С.Най. Понятие «Национальные интересы». Национальная безопасность.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения/доклада на тему: Факторы, влияющие на международные отношения. Основные задачи современной международной политики.	<b>2</b>	
Тема 53. Итоговый дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеются:

- учебный кабинет (стенды, схемы, парты, стулья, доска);
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, мел;
- компьютер;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная литература

- Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М.: Академия, 2013.- 208с.
- История социологии. / Под ред А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа, 2007.- 397с.
- Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. М.: Феникс, 2012.- 384 с.
- Кравченко А.И. Основы социологии.- М.: Академия, 2011.- 258
- Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник – М.: Профессиональное образование, 2009.- 423 с.
- Кравченко А.И. Политология, М.: Академия, 2010.- 230с.
- Кравченко А.И. Социология: задачник.- М.: Академия, 2010.- 422 с.
- Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов.- М.: Логос, 2010.- 640с: ил.
- Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов.- М.: Феникс, 2010.- 420 с.
- Радугин А.А. Политология, М.: Центр, 2010,- 245 с.
- Харчева В.Г Основы социологии. Учебник для студентов ссузов.– СПб. 2010.– 302с.

Дополнительная литература

- Беленький В.Х. Класс наемных работников или рабочий класс. // СОЦИС №2, 2005.- 127с.
- Борисов В.А. Численность и демографическая структура населения России (по итогам всероссийской переписи населения 2002г.) //История и обществознание в школе №10, 2002.- с.7-17.
- Вдовина М.В. Межпоколенные конфликты в современной российской семье. //СОЦИС №1, 2005.- 102с.
- Жукова Л.В. История России с древнейших времен. М.: 2005.- 234 с.
- Русские художники. Популярная энциклопедия, М., Терра– Книжный клуб, 2001.- 435с.
- Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до настоящего времени // в 3т. М.: АСТ. 2005.
- Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории, - М.: Академия, 2005.- 238с.
- Удальцова М.В. Четыре среза занятости: Ценности, мотивация, доходы, мобильность: /СОЦИС №7, 2005. с. 44-51.
- Хачатурян В.Н. История мировых цивилизаций М.: Дрофа, 2009.- 468с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.org>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;</li> <li>-различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;</li> <li>-понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;</li> <li>-формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в основных направлениях политической мысли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-групповой контроль;</li> <li>-подготовка докладов/сообщений;</li> <li>-подготовка сочинения-эссе.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные социологические понятия курса социологии;</li> <li>-основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;</li> <li>-особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;</li> <li>-иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>-методы эмпирического познания социальной действительности;</li> <li>-основополагающие понятия о предмете политологии, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</li> <li>-знать о политических системах общества в России и мире в целом;</li> <li>-знать о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-групповой контроль;</li> <li>-подготовка докладов/сообщений;</li> <li>-подготовка сочинения-эссе.</li> </ul>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>