

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

представителем работодателя  
генеральный директор  
АО «Культура-Агро»  
О.Б. Морозова



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
№ 12 от 28.08.2021 года  
Э.В. Антипенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовки специалистов среднего звена

специальности **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского  
хозяйства**

Квалификация **Техник - электрик**

Рабочая профессия:

- электромонтер по обслуживанию электроустановок

форма подготовки - очная

вид подготовки - базовая

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе: основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - технологический

д. Бор  
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 457

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики/составители:

Кобзев Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе

Хазова С.Н., старший мастер

Морозова М.В., методист

Гусев Е.В., преподаватель

Федотов Е.Е., мастер производственного обучения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендована к реализации протокол № 13 от 28.08.2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	№ протокола и приказа

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организации воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Рабочая программа воспитания

4. Календарный план воспитательной работы

5. Программы общеобразовательных дисциплин

6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

8. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

9. Программы профессиональных модулей

10. Программы учебных и производственных практик

11. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 457 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и рекомендованных ПООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области электрификации сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450, «О внесении изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 441(зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г., регистрационный № 59771) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:  
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– **техник-электрик.**

Получение образования по данной специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов со сроком обучения академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.**

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приёмников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		<b>Техник-электрик</b>
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	<b>ПМ 01</b> Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	осваивается
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	<b>ПМ 02</b> Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	осваивается
Техническое обслуживание, диагностирование	<b>ПМ 03</b> Техническое обслуживание,	осваивается

<p>неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.</p>	<p><b>ПМ 04</b> Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.</p>	<p>осваивается</p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении ФГОС СПО</p>	<p><b>ПМ 05</b> Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих</p>	<p><b>19850</b> Электромонтёр по обслуживанию электроустановок.</p>

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 4.2 Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Основной вид деятельности:  <b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</b></p>	
<p><b>ПК 1.1</b>                      Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      Монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;                      Эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;                      Монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</p> <p><b>Умения:</b>                      Производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;                      Подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;                      Производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;                      Проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.</p> <p><b>Знания:</b>                      Основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;                      Принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;                      Назначение светотехнических и электротехнологических установок;                      Технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.</p>
<p><b>ПК 1.2</b>                      Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p>	
<p><b>ПК 1.3</b>                      Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>	
<p>Основной вид деятельности:  <b>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</b></p>	
<p><b>ПК 2.1</b>                      Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>                      Участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;                      Технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</p>

<p><b>ПК 2.2</b> Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p>	<p><b>Умения:</b> Рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; Рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; Безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Обеспечивать электробезопасность.</p>	<p><b>Знания:</b> Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; Технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; Методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.</p>
<p>Основной вид деятельности: <b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b></p>	
<p><b>ПК 3.1</b> Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; Технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>
<p><b>ПК 3.2</b> Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Умения:</b> Использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; Проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p>	<p><b>Знания:</b> Назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; Элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надёжности и технико-экономической эффективности;</p>

	Систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надёжности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.
<p>Основной вид деятельности:  <b>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b></p>	
<p><b>ПК 4.1</b>  Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;  Участия в управлении первичным трудовым коллективом;  Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b>  Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;  Планировать работу исполнителей;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;  Структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;  Характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;  Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  Методы оценивания качества выполняемых работ;  правила первичного документооборота, учёта и отчётности.</p>
<p><b>ПК 4.2</b>  Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	
<p><b>ПК 4.3</b>  Организовывать работу трудового коллектива.</p>	
<p><b>ПК 4.4</b>  Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	
<p><b>ПК 4.5</b>  Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>	

### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 23
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;	ЛР 24

уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 27
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 28
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 32
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 33
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 35
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 36
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 37
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»</b>	

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 38
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 39
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 40

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (приложение 1.)

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель,

в том числе:

- теоретическое обучение – 121 неделя,
- из них на освоение программы СОО – 39 недель
- учебная практика – 16 недель
- производственная практика – 11 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Распределение бюджета времени, отведенного на теоретическое обучение	Объем учебного времени в часах
Всего по циклам:	2952
Обязательная часть, в том числе по циклам:	2052
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	519
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	72
<i>Профессиональный цикл</i>	2361
в том числе <i>общепрофессиональный цикл</i>	1033

### Расчет практикоориентированности для ОПОП

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки – 50–65% при сроке обучения 2 год и 10 мес. (базовой подготовки)

Расчет практикоориентированности (в %), производится по формуле:

ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП

По =  $\frac{\quad}{\quad} \times 100$

УН<sub>общ.</sub>+ (УП+ПП)+ ПДП

где:

По – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу(в часах);;

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН<sub>общ.</sub> – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

$$Po = (1291+42+576+396+144)/(2952+576+396+144) = 2449/4068 \times 100 = 60,5 \%;$$

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

На основании решения методического совета техникума и по согласованию с работодателями часы вариативной части (900 часов) распределены:

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 95 часов:*

- на введение новых учебных дисциплин 95 часов:  
ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи» - 56 часов (в том числе ЛПЗ –10 часов);  
ОГСЭ 06 «Психология общения» - 39 часов (в том числе ЛПЗ –9 часов);

*Общепрофессиональный цикл - 473 часа:*

- на введение новых учебных дисциплин 374 часа:  
ОП.11 «Управление персоналом» - 42 часа (в том числе ЛПЗ – 6 часов);  
ОП.13 «Измерительная техника» - 38 часов (в том числе ЛПЗ –5 часов);  
ОП.14 «Электронная техника» - 40 часов (в том числе ЛПЗ –8 часов);  
ОП.15 «Эффективное поведение на рынке труда» - 34 часа (в том числе ЛПЗ – 16 часов);  
ОП.16 «Основы финансовой грамотности» - 32 часа (в том числе ЛПЗ –14 часов);  
ОП.17 «Основы предпринимательской деятельности» - 60 часов (в том числе ЛПЗ –20 часов);  
ОП.18 «Компьютерная графика» - 68 часов (в том числе ЛПЗ –56 часов);  
ОП.19 «Электрические машины и средства автоматизации» - 60 часов (в том числе ЛПЗ –36 часов);  
на увеличение объема часов дисциплин для углубленного изучения учебного материала – 99 часов (в том числе ЛПЗ –29 часов):  
ОП 04 «Основы электротехники» – 37 часов (в том числе ЛПЗ –2 часа);  
ОП 04 «Основы механизации сельскохозяйственного производства» – 30 часов (в том числе ЛПЗ –15 часов);  
ОП.08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - на 32 часа (в том числе ЛПЗ –12 часов);  
*Профессиональный цикл – 332 часа:*
  - на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубленного изучения учебного материала – 62 часа (в том числе ЛПЗ –24 часа):  
МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий– на 34 часа (в том числе ЛПЗ –12 часов);  
МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий– на 28 часов (в том числе ЛПЗ –12 часов);
  - на введение междисциплинарных курсов– 270 часов:  
МДК.05.01 «Технология слесарно-сборочных и электромонтажных работ» - 38 часов (в том числе ЛПЗ –3 часа);  
МДК.05.02 «Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций» - 188 часов (в том числе ЛПЗ –12 часов);  
МДК.05.03 «Организация и технология проверки электрооборудования» - 44 часа (в том числе ЛПЗ –4 часа);

### **Общеобразовательный цикл.**

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учётом изменений 2017 года и приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом курсе обучения. Общий объём общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов (согласно норме ФГОС СОО), в том числе 1404 часа – аудиторная нагрузка, 72 часа – промежуточная аттестация.

В пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, согласно ФГОС СОО утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2015 г. № 1645, приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506, приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 изменений к письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 общеобразовательный цикл должен содержать не более 12 дисциплин и предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Общими обязательными из каждой предметной области являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», включены дисциплины технологического профиля по выбору из предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», и «Обществознание (включая экономику и право), предусмотрено выполнение обучающимися в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа общей образовательной нагрузки), помимо примерных программ по общеобразовательным дисциплинам *индивидуального проекта*.

### **Консультации**

Консультации для обучающихся очной формой получения образования предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год на группу), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовых работ и квалификационных экзаменов по освоению профессиональных модулей.

### **Порядок аттестации обучающихся.**

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не менее двух дней: один день - на проведение экзамена, а другой – на проведение консультации и подготовки к экзамену. День проведения экзамена освобождается от других форм

учебной нагрузки, и включает время, отведенное на процедуру экзамена. Консультации в период проведения промежуточной аттестации проводятся как групповые так и индивидуальные.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Присвоение рабочей профессии «Электромонтёр по обслуживанию электроустановок» осуществляется после освоения профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по обслуживанию электроустановок» и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла. На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего 19850 «Электромонтёр по обслуживанию электроустановок» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОПОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением соответствующего разряда. На основании протокола итоговой аттестации обучающимся выдаётся свидетельство о профессии рабочего.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, тематика которого соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным руководителем техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики

## **5.2. Календарный учебный график (приложение 2.)**

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом

## **5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3.)**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4.)**

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования федерального стандарта и примерной образовательной программы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **6.2. Учебно – методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все обучающиеся и педагогические работники имеют возможность доступа к электронной библиотечной системе.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

#### **6.3 Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Организации воспитания осуществляется в соответствии с программой и сроками обучения.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

При реализации Программы предусмотрены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн и распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов к нормативам финансовых затрат на оказание государственных услуг государственными бюджетными и автономными организациями Ленинградской области, подведомственными комитету».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда с начислениями преподавателей и мастеров производственного обучения, других педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», услуги транспорта и связи, по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов и основных средств, прочие работы и услуги.

## **7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы, тематика которого соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы, а также критерии оценки, обозначены в разработанных ОУ методических рекомендациях.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным руководителем техникума (**приложение 11**).

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» (ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

### **Группа разработчиков:**

заместитель директора по УПР Кобзев Н.Н.

заместитель директора по УР Гусева Т.И.

методист Морозова М.В.

преподаватель Филиновский В.Ф.

преподаватель Яшенкова А.В.

преподаватель Гусев Е.В.

старший мастер Хазова С.Н.

мастер производственного обучения Федотов Е.Е.

### **Экспертные организации:**

АО «Культура-Агро»