

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Специальность:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Организация - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Баранова О.А. — преподаватель

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	7
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), предъявляемых к результатам освоения общеобразовательных дисциплин и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Индивидуальный проект – представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Технологический профиль.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в учебные дисциплины учебного плана ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- развитие у обучающихся познавательных интересов;
- формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах;
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект по истории и обществознанию» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

• метапредметных:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

- **предметных:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	28
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Тематика и форма проведения занятий	Объем часов
Тема 1. Введение	1	Содержание учебного материала	1
		Понятие и цели индивидуального проекта. Классификация проектов. Монопроекты и межпредметные проекты. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта. Обсуждение идей.	
Тема 2. Особенности проектной деятельности	2-3	Содержание учебного материала	2
		Выбор и утверждение темы проекта. Выдвижение гипотезы. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Этапы выполнения проекта. Методы исследования (наблюдение, эксперимент, лабораторная работа, анкетирование, тестирование и др.). Составление плана работы над проектом.	
Тема 3. Алгоритм работы с литературой	4	Практическое занятие	1
		Работа в библиотеке. Работа с ресурсами Интернета. Составление глоссария. Плагиат. Аннотация. Рецензия. Правила цитирования. Правила оформления библиографии.	
Тема 4. Работа над проектом	5-22	Практическое занятие	18
		Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой исследования. Индивидуальные и групповые консультации по ходу проекта.	
Тема 5. Оформление проекта	23	Содержание учебного материала	1
	24-29	Практическое занятие Оформление графических материалов. Создание презентаций к проекту.	6
Тема 6. Подготовка к предзащите проекта	30	Содержание учебного материала	1
	31-32	Практическое занятие Технология презентации. Аннотация.	2
Тема 7. Предзащита проекта	33	Практическое занятие Предзащита проекта Презентация проекта.	1
	34	Содержание учебного материала	1

		Анализ достижений и недостатков. Доработка проекта с учётом замечаний и предложений оценочной комиссии.	
Тема 8. Итоговая аттестация: защита проекта	35-36	Практическое занятие	2
		Дифференцированный зачет в форме публичной защиты проектов. Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» по истории и обществознанию имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект по истории и обществознанию» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;

Технические средства обучения:

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект по истории и обществознанию»
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Для обучающихся:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2016
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015.

Для преподавателей:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2015
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал
- 2 <http://studentam.net> - электронная библиотека учебников
- 3 <http://www.gumer.info> - библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование Фронтальный опрос Анализ текста Групповая работа Защита проекта
Знать классификацию проектов.	
Иметь представление об эффективности целеполагания.	
Знать основные этапы работы над проектом.	
Иметь представление о литературных источниках информации.	
Знать правила работы в сети Интернет.	
Знать основные способы преобразования текста.	
Знать требования к оформлению текстовых документов по ГОСТ.	
Умения:	Устный опрос Индивидуальные задания Тестирование Фронтальный опрос Анализ текста Групповая работа Защита проекта
Уметь определять проекты.	
Уметь выбирать тему.	
Уметь определять степень значимости проекта.	
Уметь определять цели и задачи, формулировать гипотезу, доказывать и опровергать гипотезу.	
Уметь выбрать тему будущего проекта, ставить задачи, подбирать необходимые материалы, определять способы сбора и анализа информации.	
Уметь обсуждать и подводить итоги.	
Уметь работать с литературными источниками.	
Определять ключевые слова, фразы для поиска информации.	
Уметь создавать текстовые документы.	
Уметь оформлять титульный лист, содержание проекта.	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы рассредоточено на весь период обучения.

Коды личностных результатов, отнесённых к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 - 21, ЛР 22, ЛР 38.