

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»**

Специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

А.В. Яшенкова. - преподаватель

Н.Н.Кобзев – заместитель директора по УПР

2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>8</b>
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 «Охрана труда»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 457 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ и практических занятий учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда » относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе практическая подготовка	18
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация   зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1.</b> Основы охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1
	Термины и определения основных понятий безопасности труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация службы охраны труда.		
	<b>Практические занятия.</b> Показатели учёта и анализа состояния охраны труда. Расчёт показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.</b> Организация охраны труда на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления. Зачёт.		
	<b>Практические занятия:</b> Программа проведения первичного инструктажа на рабочем месте.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Производственный травматизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Классификация несчастных случаев. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
	<b>Практические занятия.</b> Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по охране труда.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.</b> Гигиена труда, производственная санитария	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Санитарно-гигиенические требования к условиям производства. Микроклимат производства.		
	<b>Практические занятия.</b> Электромагнитные излучения. Расчёт освещённости производственных помещений.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.</b> Охрана здоровья различных категорий работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Льготы и компенсации на работу с вредными и тяжёлыми условиями труда. Режимы труда и отдыха.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	

	Права и обязанности работающих женщин и подростков.		
<b>Тема 6.</b> Основы пожарной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Организация пожаробезопасности на различных объектах.		
	<b>Практические занятия:</b> Средства обнаружения и тушения пожаров.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.</b> Основы электробезопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током.		
	<b>Практические занятия:</b> Освобождение поражённого током от его воздействия.	<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> Безопасность труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Требования безопасности при обслуживании электроустановок.		
	<b>Практические занятия:</b> Средства индивидуальной защиты. Сигнальные цвета и знаки безопасности	<b>5</b>	
	Итоговый зачет	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		<b>24</b>	
Обеспечение по социальному страхованию. Виды инструктажей. Цель и порядок проведения инструктажа. Оформление инструктажа. Аттестация рабочих мест. Ионизирующие излучения. Огнестойкость зданий. Защитные меры при работе на электроустановках. Стандарты ССБТ на требования безопасности к электротехническому оборудованию.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда в сельском хозяйстве»
- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **1. Основные источники:**

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев, А.В.Луковников М.АКАДЕМИА, 2008 год.

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев Специальности среднего профессионального образования М.АКАДЕМИЯ 2013 год.

##### **2. Интернет – ресурсы:**

<http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>- Охрана труда и БЖД.

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>- Охрана труда информационный ресурс.

<http://reftrend.ru/134702.html>- электронный учебник Ю.А. ГУСАК-КАТРИЧ «ОХРАНА ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ».

##### **3. Дополнительная литература:**

Журнал "Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве"

Издательский дом «Панорама» - <http://www.panor.ru/journals/ohrsel/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li><li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li><li>• контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>• вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.</li></ul>	Устный опрос Тестирование Выполнение практических заданий. Выполнение самостоятельной работы.
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• системы управления охраной труда в организации;</li><li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>• обязанности работников в области охраны труда;</li><li>• фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>• возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</li><li>• порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>• порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li></ul>	
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, рассредоточено на весь период обучения.

Коды личностных результатов, отнесённых к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины: ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 22 – ЛР 31, ЛР 32 – ЛР 37, ЛР 38 – ЛР 40.