

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

Специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

А.В. Яшенкова. - преподаватель

Н.Н.Кобзев – заместитель директора по УПР

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 457 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ и практических занятий учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда » относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе практическая подготовка	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Основы охраны труда.	Содержание учебного материала	5	1
	Термины и определения основных понятий безопасности труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация службы охраны труда.		
	Практические занятия. Показатели учёта и анализа состояния охраны труда. Расчёт показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда.	3	
Тема 2. Организация охраны труда на производстве.	Содержание учебного материала	4	2
	Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления. Зачёт.		
	Практические занятия: Программа проведения первичного инструктажа на рабочем месте.	1	
Тема 3. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация несчастных случаев. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
	Практические занятия. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по охране труда.	2	
Тема 4. Гигиена труда, производственная санитария	Содержание учебного материала	6	2
	Санитарно-гигиенические требования к условиям производства. Микроклимат производства.		
	Практические занятия. Электромагнитные излучения. Расчёт освещённости производственных помещений.	2	
Тема 5. Охрана здоровья различных категорий работников.	Содержание учебного материала	2	1
	Льготы и компенсации на работу с вредными и тяжёлыми условиями труда. Режимы труда и отдыха.		
	Практические занятия:	1	

	Права и обязанности работающих женщин и подростков.		
Тема 6. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	3	2
	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Организация пожаробезопасности на различных объектах.		
	Практические занятия: Средства обнаружения и тушения пожаров.	2	
Тема 7. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала	2	2
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током.		
	Практические занятия: Освобождение поражённого током от его воздействия.	2	
Тема 8. Безопасность труда.	Содержание учебного материала	3	2
	Требования безопасности при обслуживании электроустановок.		
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты. Сигнальные цвета и знаки безопасности	5	
	Итоговый зачет	1	
Итого		48	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		24	
Обеспечение по социальному страхованию. Виды инструктажей. Цель и порядок проведения инструктажа. Оформление инструктажа. Аттестация рабочих мест. Ионизирующие излучения. Огнестойкость зданий. Защитные меры при работе на электроустановках. Стандарты ССБТ на требования безопасности к электротехническому оборудованию.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда в сельском хозяйстве»
- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев, А.В.Луковников М.АКАДЕМИА, 2008 год.

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев Специальности среднего профессионального образования М.АКАДЕМИЯ 2013 год.

2. Интернет – ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>- Охрана труда и БЖД.

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>- Охрана труда информационный ресурс.

<http://reftrend.ru/134702.html>- электронный учебник Ю.А. ГУСАК-КАТРИЧ «ОХРАНА ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ».

3. Дополнительная литература:

Журнал "Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве"

Издательский дом «Панорама» - <http://www.panor.ru/journals/ohrsel/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки её заполнения и условия хранения. 	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение практических заданий. Выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, рассредоточено на весь период обучения.

Коды личностных результатов, отнесённых к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины: ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 22 – ЛР 31, ЛР 32 – ЛР 37, ЛР 38 – ЛР 40.