

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Н.Н.Кобзев – зам. директора по УПР

А. В. Румянцев – преподаватель

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Цель и результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Количество часов на освоение программы	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	13
2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	30
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
3.3. Организация образовательного процесса	
3.4. Кадровое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
--------	--

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата(МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных</p>

	условиями работы	<p>категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ,</p>

		ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p>

		<p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК.01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Иметь практический опыт Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение студентами результатов, относящимся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 21), областными требованиями (ЛР 22 – ЛР – 31), требованиями работодателей (ЛР 32 – ЛР 37), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 38 – ЛР 40)

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов - **950**, из них:

-на освоение МДК – 572;

в том числе –на самостоятельную работу - 89

- на практики - 360

в том числе учебную - 216

- производственную - 144

-экзамен по практическому вождению тракторов и самоходных машин - 12

-экзамен по модулю - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебной нагрузки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Промежуточная аттестация	учебная, часов	Производственная часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	консультации	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
ПК 2.1.-2.2, ПК 2.6; ОК.01 – ОК.11	Раздел 1. МДК 02.01 Комплектование машинно – тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	272	218	94	21	9	54				
		272	218	94	21	9	54	12			
ПК 2.1.- ПК 2.4; ПК 2.6; ОК.01 – ОК.11	Раздел 2. МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	346	117	30		4	13			216	
		130	117	30		4	13				
ПК 2.5 ОК.01 – ОК.11	Раздел 3. МДК 02.03 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В» МДК 02.03 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С»	170	148	40		4	22				
		110	94	26		2	16				
	МДК 02.03 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С»	60	54	14		2	6				
	Производственная практика	144									144
	Экзамен по практическому вождению тракторов и самоходных машин	12							12		
	Экзамен по модулю	6							6		
	Всего:	950	483	164	21	17	89	12	18	216	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа, консультации	Объем часов
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		272
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12
Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве	Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА.	12
	Практические занятия	16
	№1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	16
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	6
	Составление технологической карты по возделыванию картофеля	2
	Составление технологической карты по возделыванию корнеплодов	2
	Составление технологической карты по заготовке силоса	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12
Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых свойств колесных тракторов.	12
	Практические занятия	16
	№ 2. Определение силы тяги на крюке трактора.	6
	№ 3. Определение скорости движения агрегата.	6
	№ 4. Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	6
	Определение силы тяги на крюке гусеничного трактора.	2
	Выбор оптимальной скорости движения агрегата.	2
	Определение баланса мощности колёсного трактора.	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12
Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Тяговые сопротивления машин и орудий.	6
	Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	6

	Практические занятия	16
	№ 5.Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	6
	№ 6.Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности.	6
	№ 7.Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	6
	Составление агрегатов с приводом от опорно-ходовых колёс.	2
	Составление агрегатов с полунавесными машинами и орудиями.	2
	Расчёт комбайнового агрегата.	2
Тема 1.4. Способы движения агрегатов.	Содержание учебного материала	12
	Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	12
	Практические занятия	14
	№ 8.Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	4
	№ 9.Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	4
	№ 10.Комплектование машинно-тракторного агрегата для конкретных условий его работы.	6
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	4
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для работы в горной местности.	2
	Комплектование пахотного агрегата для работы на почвах различного механического состава.	2
Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	Содержание учебного материала	16
	Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения. Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов.	8
	Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	8
	Практические занятия	16
	№ 11.Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	6
	№ 12.Определение производительности уборочного агрегата.	4

	№ 13.Определение расхода топлива и смазочных материалов.	6
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	8
	Определение производительности агрегата для поверхностного внесения удобрений.	2
	Определение расхода топлива и смазочных материалов при выполнении транспортных работ.	2
	Определение производительности посевных и посадочных агрегатов.	2
	Определение производительности пахотных агрегатов.	2
Курсовая работа	«Расчёт МТА, составление технологической карты по возделыванию продукции растениеводства с расчётом затрат труда и расхода ТСМ»	18
	Консультация по выполнению курсовой работы	2
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	12
	Расчёт затрат труда при выполнении уборочных работ.	2
	Расчёт затрат труда при выполнении посевных и посадочных работ.	2
	Расчёт ТСМ при выполнении уборочных работ.	2
	Составление технологической карты по заготовке силоса.	2
	Расчёт ТСМ при выполнении посевных и посадочных работ.	2
	Расчёт ТСМ при выполнении транспортных работ.	2
	Консультация по выполнению курсовой работы	3
	Защита курсовой работы	3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	24
Транспорт в сельском хозяйстве	Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.	6
	Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	6
	Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.	6
	Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	6
	Практические занятия	16
	№ 14. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств.	4
	№ 15. Расчёт оптимального маршрута перевозок.	8
	№ 16. Определение показателей использования транспортных средств.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	12
	Определение расхода топлива и смазочных материалов при работе грузовых автомобилей.	2

	Расчёт заработной платы работников автопарка сельскохозяйственного предприятия.	2
	Классификация сельскохозяйственных грузов.	2
	Анализ использования автотранспорта.	2
	Путевой лист автомобиля.	2
	Путевой лист трактора.	2
	Консультация перед экзаменом	4
	Итоговая аттестация - экзамен	6
МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве		130
Тема 2.1 Понятие о технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	5
	Понятие о комплексной механизации и системе машин.	1
	Технология производства продукции растениеводства.	2
	Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры и методика её составления.	
	Операционная технология выполнения механизированных работ.	1
	Качество выполнения механизированных работ.	1
Тема 2.2 Технология внесения удобрений	Содержание учебного материала	4
	Виды удобрений и способы внесения.	2
	Внесение минеральных удобрений.	
	Приготовление и внесение органических удобрений.	1
	Приготовление и внесение жидких органических удобрений.	1
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	1
Составление технологических схем внесения удобрений.	1	
Тема 2.3 Технология обработки почвы	Содержание учебного материала	6
	Технология пахоты.	2
	Лущение.	1
	Предпосевная обработка почвы.	2
	Преимущества комбинированных машин для обработки почвы.	1
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	2
	Подготовка пахотных агрегатов к работе.	1
	Подготовка агрегатов для предпосевной обработки почвы к работе.	1
Тема 2.4 Технология химической защиты растений	Содержание учебного материала	6
	Агротехнические требования применению пестицидов. Химические средства защиты растений и сроки их применения.	2
	Технологические способы защиты растений. Подготовка агрегатов к работе. Оценка качества	2

	выполнения работ.	
	Требования экологии к технологиям защиты растений. Правила безопасного выполнения работ.	2
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	1
	Подготовка агрегата химической защиты растений к работе.	1
Тема 2.5 Технология возделывания и уборки сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса	Содержание учебного материала	9
	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами кормовых культур.	2
	Технология производства зеленого корма из многолетних и однолетних трав.	1
	Технологические схемы заготовки сена.	2
	Технологические схемы заготовки силоса, сенажа, травяной муки. Показатели качества работ и их контроль.	3
	Эксплуатационное обеспечение технологических процессов заготовки кормов.	1
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	2
	Заготовка силоса из провяленных трав.	1
	Технологический процесс заготовки сенажа в рулонах с упаковкой полимерные материалы.	1
Тема 2.6 Технология возделывания и уборки картофеля.	Содержание учебного материала	9
	Агротехнические требования к посадке картофеля. Способы посадки.	2
	Подготовка машин к посадке.	1
	Уход за посадками картофеля.	2
	Уборка картофеля.	2
	Организация уборочных работ и подготовка картофелеуборочных агрегатов.	1
	Организация работ на картофелесортировальном пункте.	1
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	2
	Уборка картофеля комбинированным способом.	1
	Пути снижения повреждаемости клубней картофеля при механизированной уборке.	1
Тема 2.7 Возделывание и уборка зерновых и зернобобовых культур.	Содержание учебного материала	10
	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Комплектование посевных агрегатов и их настройка.	2
	Способы движения посевных агрегатов и организация технологического обслуживания. Контроль качества работ.	2
	Уход за посевами.	1
	Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и	2

	технологии уборки.	
	Организация проведения уборочных работ. Контроль качества.	1
	Технология послеуборочной обработки зерна.	2
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	2
	Уборка зерновых культур в сложных условиях	2
Тема 2.8 Возделывание и уборка овощей в открытом грунте.	Содержание учебного материала	6
	Агробиологические особенности овощных культур. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Особенности подготовки почвы и посева овощных культур.	3
	Уход за посевами овощных культур.	2
	Способы уборки овощей открытого грунта.	1
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	1
	Пути снижения потерь овощных культур при механизированном возделывании.	1
	Лабораторно-практические занятия	18
	Работа на агрегатах для основной обработки почвы	6
	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	3
	Работа на агрегатах для внесения органических удобрений	3
	Работа на агрегатах для внесения минеральных удобрений	3
	Работа на агрегатах для уборки картофеля	3
Тема 2.9 Молочные животноводческие фермы и комплексы	Содержание учебного материала	1
	Типы ферм и комплексов. Размещение зданий и сооружений. Состав помещений и технологические требования к ним.	1
Тема 2.10 Технологические принципы содержания животных	Содержание учебного материала	8
	Системы и способы содержания КРС	1
	Технология содержания и кормления взрослого поголовья.	2
	Технология выращивания молодняка.	1
	Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.	1
	Системы и способы содержания взрослой птицы.	1
	Системы и способы содержания свиней.	1
	Инновационные технологии и средства механизации в свиноводстве.	1
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	1
	Инновационные технологии и средства механизации в скотоводстве.	

Тема 2.11 Организация и технология переработки, приготовления и раздачи кормов	Содержание учебного материала	4
	Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов. Способы и технологические схемы приготовления кормов.	2
	Кормоприготовительные цехи.	1
	Требования к технологии раздачи кормов.	1
Тема 2.12 Водоснабжение и поение животных	Содержание учебного материала	2
	Схемы водоснабжения. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения.	
2.13 Создание и поддержание микроклимата	Содержание учебного материала	1
	Параметры микроклимата. Вентиляционно-отопительное оборудование. Оборудование для получения пара и горячей воды.	1
Тема 2.14 Производство и первичная переработка молока.	Содержание учебного материала	4
	Технология машинного доения коров.	2
	Первичная обработка молока.	2
	Самостоятельная учебная работа обучающихся	1
	Первичная обработка молока и его переработка в условиях фермерских хозяйств	1
Тема 2.15 Уборка и удаление навоза	Содержание учебного материала	1
	Способы уборки и удаления навоза.	
	Машины и оборудование для уборки и удаления навоза.	
Тема 2.16 Технология ветеринарного обслуживания ферм	Содержание учебного материала	1
	Значение ветеринарно-санитарного обслуживания ферм. Дезинфекционное и санитарно-профилактическое оборудование.	
	Лабораторно-практические занятия	12
	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	3
	Работа на агрегатах для нарезки гребней	3
	Работа на агрегатах для посадки картофеля	3
	Работа на агрегатах для посева зерновых культур	3
	Консультация перед экзаменом	4
	Итоговая аттестация - экзамен	6
Учебная практика УП 02 «Составление МТА с учётом условий работы, выполнение полевых работ в соответствии с технологическими картами		216
в том числе:		

<i>УП 02.1 Комплектование и подготовка МТА к работе в соответствии с агротехническими требованиями</i>		72
<i>УП 02.2Выполнение работ на МТА в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда</i>		144
Производственная практика III 02 Комплектование МТА для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Работа в качестве тракториста-машиниста в растениеводстве, животноводстве и для выполнения погрузочно-разгрузочных и транспортных работ		144
Виды работ:		
1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.		
2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.		
3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.		
4. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудовании для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Составление соответствующей документации		
5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации		
Экзамен по вождению самоходных машин		6
Экзамен на временное удостоверение тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства		6
МДК 02.03 Теоретическая подготовка водителя категории «В»		110
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В», как объектов управления	1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	1
	2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1
	3. Общее устройство и работа двигателя	2
	4. Общее устройство и работа трансмиссии	2
	5. Общее устройство ходовой части	1
	6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2
	7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1

	8. Электронные системы помощи водителю	1
	9. Источники и потребители электрической энергии	1
	10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1
	11. Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1
	Самостоятельная работа:	2
	1. Изучение ходовой части грузовых автомобилей грузоподъемностью не более 3,5 т.	1
	2. Изучение электронных систем грузовых автомобилей грузоподъемностью не более 3,5 т.	1
	Практические занятия	8
	1. Изучение устройства двигателя в лаборатории	2
	2. Изучение устройства трансмиссии ходовой части в лаборатории	2
	3. Изучение устройства тормозных систем и рулевого управления в лаборатории	2
	4. Изучение устройства электрооборудования и электронных систем в лаборатории	2
	Самостоятельная работа:	2
	3. Составление диагностической карты на проведение технического обслуживания автомобиля	1
	4. Общее устройство и принцип работы электромобилей	1
	Практические занятия	2
	5. Устранение неисправностей на учебном автомобиле. Зачёт по теме 1.1	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	10
Психофизиологические основы деятельности водителя	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2
	2. Этические основы деятельности водителя	2
	3. Основы эффективного общения	2
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
	5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	2
	Практические занятия по саморегуляции - приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. - психофизическое тестирование на АПК УПДК - МК, контроль знаний и умений.	6
	Самостоятельная работа:	2
	- использование правил повышения эффективности общения на практике	2

	<p>Психологический практикум</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. - психофизиологическое тестирование на АПК УПДК - МК, контроль знаний и умений. - зачёт по теме 1.2 	
<p>Тема 3.3 «Основы управления транспортными средствами, в том числе категории «В».</p>	Содержание учебного материала	20
	1. Дорожное движение	2
	2. Профессиональная надежность водителя	2
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2
	4. Дорожные условия и безопасность движения	2
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2
	7. Приемы управления транспортным средством, в том числе категории «В». Оценка тормозного и остановочного пути.	4
	8. Техника экстренного торможения. Действия водителя при управлении транспортным средством в штатных ситуациях, в том числе категории «В».	2
	9. Действия водителя в нештатных ситуациях, в том числе категории «В».	2
	Самостоятельная работа: Решение тематических вопросов из экзаменационных билетов категории «А,В»	2
	Практические занятия	5
	1. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.	3
	2. Расчет остановочного пути автомобиля.	2
	Самостоятельная работа: Решение тематических вопросов из экзаменационных билетов категории «А,В»	4
Практические занятия	3	
Решение ситуационных задач. Зачёт по теме 1.3		
<p>Тема 3.4 «Организация и</p>	Содержание учебного материала	16
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным	2

выполнение грузовых и пассажирских перевозок»	транспортом	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
	3. Организация грузовых перевозок	3
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2
	5. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2
	6. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1
	7. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1
	8. Работа такси на линии	2
	Самостоятельная работа:	4
	- изучение законодательства, классификации грузов, их маркировки, правил охраны труда при погрузке – разгрузке и перевозке грузов,	2
	- изучение законодательства и правил перевозки пассажиров.	2
	Практические занятия	2
	- оформление первичной документации по перевозке грузов и пассажиров. Зачёт по теме 1.4	
	Консультация перед экзаменом	2
Теоретический этап квалификационного экзамена	4	
Вождение транспортных средств категории «В»	Всего часов вождения	56
	Первоначальное обучение вождению	24
	1. Посадка, действия органами управления	2
	2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
	3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
	4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного переход	4
	5. Движение задним ходом	2
	6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
	7. Движение с прицепом	4
	8. Буксировка механического транспортного средства	1
	Контрольное занятие № 1	1
	Обучение вождению в условиях дорожного движения	32
	1. Вождение по учебным маршрутам	31

	Контрольное занятие № 2	2
	Практический этап квалификационного экзамена	2
МДК 02.04 Теоретическая подготовка водителя категории «С» (переподготовка с «В» на «С»)		60
Тема 4.1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», как объектов управления	Содержание учебного материала	20
	1. Общее устройство транспортных средств категории «С»	2
	2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2
	3. Общее устройство и работа двигателя	2
	4. Общее устройство трансмиссии	2
	5. Назначение и состав ходовой части	2
	6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2
	7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2
	8. Электронные системы помощи водителю	1
	9. Источники и потребители электрической энергии	2
	10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1
	11. Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2
	Самостоятельная работа:	2
	1. Изучение ходовой части грузовых автомобилей грузоподъемностью более 3,5 т.	1
	2. Изучение электронных систем грузовых автомобилей грузоподъемностью более 3,5 т.	1
	Практические занятия	6
	1. Изучение устройства двигателя грузового автомобиля в лаборатории	2
	2. Изучение устройства трансмиссии и ходовой части в лаборатории	2
	3. Изучение устройства тормозных систем и рулевого управления в лаборатории	2
	Самостоятельная работа:	1
1. Инжекторные, роторно-поршневые автомобильные двигатели	1	
Практические занятия	2	
4. Устранение неисправностей на учебном автомобиле. Зачёт по теме 2.1	2	
Тема 4.2 «Основы управления транспортными средствами категории «С».	Содержание учебного материала	8
	1. Приемы управления транспортным средством	2
	2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2
	3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4
	Самостоятельная работа:	2

	Решение ситуационных задач. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	
	Практические занятия	4
	1. Оформление первичной документации (путевые листы и товарно-транспортные накладные).	2
	2. Решение тематических задач. Контроль знаний. Зачёт по теме 2.2	2
Тема 4.3 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала	4
	1. Организация грузовых перевозок.	1
	2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1
	3. Классификация груза. Маркировка груза.	1
	4. Применение тахографов, правила использования контрольными устройствами, порядок применения карт	1
	Самостоятельная работа: 1. Заключение договора перевозки грузов, предоставление транспортных средств 2. Требования при лицензировании автотранспортной деятельности	1
	Практические занятия	2
	1. Работа с тахографом. Зачёт по теме 2.3	2
	Консультация перед экзаменом	2
	Теоретический этап квалификационного экзамена	4
Вождение транспортных средств категории «С»	Всего часов вождения	38
	Первоначальное обучение вождению	16
	1. Посадка, действия органами управления	1
	2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
	3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
	4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного переход	2
	5. Движение задним ходом	1

	6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
	7. Движение с прицепом	1
	8. Буксировка механического транспортного средства	1
	Контрольное занятие № 1	1
	Обучение вождению в условиях дорожного движения	22
	1. Вождение по учебным маршрутам	21
	Контрольное занятие № 2	1
	Практический этап квалификационного экзамена	2
Экзамен по модулю		6

Последовательность изучения разделов и тем индивидуального практического обучения «Вождение транспортных средств категории «В» и «С» для транспортных средств с механической трансмиссией

Категория «В»

№№ заданий	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
I. Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5	Движение задним ходом	1
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
7	Движение с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов	4
8	Буксировка механического транспортного средства	1
	Контрольное занятие № 1	1
	Итого	24
II. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
9	Вождение по учебным маршрутам, в которых предусмотрены соответствующие участки дорог	31
	Контрольное занятие № 2	1
	Итого	32
	Всего	56

Переподготовка с категории «В» на категорию «С»

№№ заданий	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
I. Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления	1
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	1
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2

5	Движение задним ходом	1
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
7	Движение с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов	2
	Контрольное занятие № 1	1
	Итого	16
II. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
8	Вождение по учебным маршрутам, в которых предусмотрены соответствующие участки дорог	21
	Контрольное занятие № 2	1
	Итого	22
	Всего	38

Категория «С»

№№ заданий	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
I. Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
5	Движение задним ходом	4
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4
7	Движение с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов	4
8	Буксировка механического транспортного средства	1
	Контрольное занятие № 1	1
	Итого	30
II. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
9	Вождение по учебным маршрутам, в которых предусмотрены соответствующие участки дорог	40
	Контрольное занятие № 2	2
	Итого	42
	Всего	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология механизированных работ»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Автомобили», «Управление транспортным средством и безопасность движения»,

Учебно-наглядные пособия:

Классификация автомобилей

Общее устройство автомобиля

Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности

Общее устройство и принцип работы двигателя

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя

Система охлаждения двигателя

Предпусковые подогреватели

Система смазки двигателя

Системы питания бензиновых двигателей

Системы питания дизельных двигателей

Системы питания двигателей от газобаллонной установки

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами

Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления

Устройство гидравлического привода сцепления

Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления

Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач

Передняя подвеска, Задняя подвеска и задняя тележка

Конструкции и маркировка автомобильных шин

Общее устройство и состав тормозных систем

Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом

Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем

Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей

Общее устройство и принцип работы генератора

Общее устройство и принцип работы стартера

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов

Общее устройство прицепа категории «В»

Виды подвесок, применяемых на прицепах

Электрооборудование прицепа. Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Оснащение учебной лаборатории СТО, участок «автотракторное электрооборудование»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по электронной системе,
- стенд для проверки электрооборудования.

Оснащение учебной лаборатории «Тракторы»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор инструментов;
- стенд для проверки топливной аппаратуры тракторов;
- стенд учебный гидросистемы трактора в разрезе;
- стенд рулевое управление;
- тракторы Т-150К, МТЗ-80, Т-30А-80, ДТ-75;
 - разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы узлов и агрегатов тракторов;
- комплект плакатов по топливной аппаратуре.

Оснащение учебной лаборатории «Комбайны»

- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов;
- самоходные зерноуборочный и кормоуборочный комбайны;
- семяочистительная машина;
- очиститель вороха;
- комплект плакатов и планшетов по техническому обслуживанию и подготовке к работе комбайнов;

Оснащение учебной лаборатории «Сельскохозяйственные машины»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов;
- сельскохозяйственные машины;
- рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- стенд для проверки топливной аппаратуры тракторов;
- комплект плакатов и планшетов по техническому обслуживанию и подготовке к работе сельскохозяйственных машин;
- почвообрабатывающие, посевные, посадочные и кормоуборочные с/х машины

Оснащение учебной лаборатории «Автомобили»:

- рабочие места (по одному на звено):
- комплект рабочих инструментов (по одному на звено):
- измерительный инструмент;

на лабораторию:

- автомобиль ГАЗ-3507
- автомобиль КАМАЗ
- автомобиль ВАЗ 2109
- автомобиль ВАЗ 2107
- узлы и агрегаты автомобиля
- тельфер (козловой кран)
- расходные материалы

1. Оборудование

Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе

Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе

Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:

поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала

Комплект деталей газораспределительного механизма:

- фрагмент распределительного вала;
- впускной клапан;
- выпускной клапан;
- пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана

Комплект деталей системы охлаждения:

- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе

Комплект деталей системы смазки:

- масляный насос в разрезе;
- масляный фильтр в разрезе

Комплект деталей системы питания:

а) бензинового двигателя:

- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;
- топливный фильтр в разрезе;
- форсунка (инжектор) в разрезе;
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;

б) дизельного двигателя:

- топливный насос высокого давления в разрезе;
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
- форсунка (инжектор) в разрезе;
- фильтр тонкой очистки в разрезе

Комплект деталей системы зажигания:

- катушка зажигания;
- датчик-распределитель в разрезе;
- модуль зажигания;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками

Комплект деталей электрооборудования:

- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей

Комплект деталей передней подвески:

- гидравлический амортизатор в разрезе

Комплект деталей рулевого управления:

- рулевой механизм в разрезе
- наконечник рулевой тяги в разрезе
- гидроусилитель в разрезе

Комплект деталей тормозной системы

- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- энергоаккумулятор в разрезе;
- тормозная камера в разрезе

Колесо в разрезе

2. Технические средства обучения

Тренажёр (при наличии)

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран (электронная доска)

Магнитная доска со схемой населенного пункта

Магнитно-маркерная доска

3. Учебно-наглядные пособия

Основы законодательства в сфере дорожного движения

Дорожные знаки

Дорожная разметка

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Буксировка механических транспортных средств

Учебная езда

Перевозка людей

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

Психофизиологические особенности деятельности водителя

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

Конфликтные ситуации в дорожном движении

Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

Сложные дорожные условия
Виды и причины ДТП
Типичные опасные ситуации
Сложные метеоусловия
Движение в темное время суток
Приемы руления
Посадка водителя за рулем
Способы торможения автомобиля
Тормозной и остановочный путь автомобиля
Действия водителя в критических ситуациях
Силы, действующие на транспортное средство
Управление автомобилем в нештатных ситуациях
Профессиональная надежность водителя
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
Влияние дорожных условий на безопасность движения
Безопасное прохождение поворотов
Ремни безопасности
Подушки безопасности
Безопасность пассажиров транспортных средств
Безопасность пешеходов и велосипедистов
Типичные ошибки пешеходов
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления

Классификация автомобилей
Общее устройство автомобиля
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности
Общее устройство и принцип работы двигателя
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя
Система охлаждения двигателя
Предпусковые подогреватели
Система смазки двигателя
Системы питания бензиновых двигателей
Системы питания дизельных двигателей
Системы питания двигателей от газобаллонной установки
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления
Устройство гидравлического привода сцепления
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач
Передняя подвеска
Задняя подвеска и задняя тележка
Конструкции и маркировка автомобильных шин
Общее устройство и состав тормозных систем
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим

усилителем

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем

Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей

Общее устройство и принцип работы генератора

Общее устройство и принцип работы стартера

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов

Общее устройство прицепа категории О1

Виды подвесок, применяемых на прицепах

Электрооборудование прицепа

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация грузовых перевозок

Путевой лист и транспортная накладная

4. Информационные материалы (Информационный стенд)

Копия лицензии с соответствующим приложением

Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С»

Программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «С»

Федеральный закон «О защите прав потребителей»

Учебный план

Тематические планы по предметам обучения

Расписание занятий

График учебного вождения

Схемы учебных маршрутов

Книга жалоб и предложений

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- пост мойки автомобилей;
- набор инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (печатные):

Учебники:

1. Иванов Ю.Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учеб.пособие/ Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. – М.: ИНФРА –М, 2019. – 208с.

2. Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/А.И.Купреенко, Х.М.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
3. Верещагин Н.И., Левитин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. 8-е изд. – М: Академия, 2014
4. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. -Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2013. -448 с.
5. Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов/ А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. -М.: центр «Академия», 2008.-432
6. Карабаницкий, А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка. / А.П. Карабаницкий. -М.: КолосС, 2009. -95 с.
7. Блынский, Ю.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.Н. Блынский. -Новосибирск: Новосибирская ГАУ, 2008. -263 с.
8. Зантев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А. Зантев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2009. -319с.
9. Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика: допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобильное хозяйство" направления подготовки "Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования" / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин. -М.: Академия, 2009. -256 с. - (Высшее профессиональное образование)
10. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка / А.А. Зангиев-М.: КолосС, 2007. -320 с.
8. Блынский, Ю.М. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.М. Блынский. -Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2008. -263с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

11. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А.Зангиев, А.В.Шпилько, А.Г.Левшин. -М.: Колос, 2005. -319 с.
12. Холманов, В.М. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебно-методический комплекс предназначен для подготовки студентов по специальности 230501 "Наземные транспортно-технологические средства", по направлению подготовки 230303 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и по направлению подготовки 350306 "Агроинженерия" / В.М.Холманов, А.А.Глушченко. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015. -384 с
13. Мустякимов, Р.Н. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и специальности 190601.65 "Автомобили и автомобильное хозяйство" / под ред. К.У. Сафарова. -Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2012. -350 с.
14. Толокольников, В.И. Основы технологии и расчета мобильных процессов растениеводства / В.И. Толокольников, С.Н. Васильев, В.А. Завора. -Барнаул. 2008. -263с.
15. Маслов, Г.Г. Эксплуатации машинно-тракторного парка / Г.Г. Маслов. -Краснодар., 2003. -189 с.
16. Зангиев, А.А. Эксплуатации машинно-тракторного парка. -М.: КолосС, 2005. -320 с.
17. Воробьев, В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, -М.: КолосС, 2004. -541с.
18. Попов, Л.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка в агропромышленном комплексе / Л.А. Попов -Сыктывкар: Сыктывкарский лесной институт, 2004. -152с.
19. Скороходов, А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов. / А.Н. Скороходов, А.Н. Зангиев / -М.: «КолосС», 2006 -410с.

20.. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учебное пособие / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов: Международная ассоциация «Агрообразование». -М.: КолосС, 2006. -320 с.

21. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для средних профессиональных заведений / А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2004. -320 с.

22. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для среднего профессионального образования. / А.Н. Устинов. -М.: «Асадема», 2004. -450с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практической работы
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Знания Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практической работы
	Действия Подбор режимов и определение условий	Экспертное наблюдение

	работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	(Практическая работа)
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Знания Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практической работы
	Действия Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Знания Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	Тестирование (90 % правильных ответов)
	Умения Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических	Экспертное наблюдение при выполнении

	<p>условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	<p>лабораторно-практической работы</p>
	<p>Действия</p> <p>Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения и виды ответственности за их нарушение; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - устройство, назначение, принцип действия основных механизмов и приборов; - порядок выполнения работ по контрольному осмотру и техническому обслуживанию транспортных средств; - основы безопасного управления транспортными средствами; - психофизиологические основы деятельности водителя - оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии - правила обращения с эксплуатационными материалами, средствами пожаротушения и оказания помощи пострадавшим в ДТП 	<p>Тестирование (90 % правильных ответов)</p>

	<p>Умения управлять автомобилями «В», «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить техническое обслуживание и ремонт автомобилей; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей во время эксплуатации транспортных средств с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; - осуществлять самоконтроль и уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практической работы</p>
	<p>Действия Управление автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Знания Документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p>Умения Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторно-практической работы</p>
	<p>Действия Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>