

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

представителем работодателя
генеральный директор
АО «Культура-Агро»
О.Б. Морозова



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
№ 12 от 28.08.2021 года
Э.В. Антипенко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по программам подготовки специалистов среднего звена

специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Квалификация **Техник - механик**

Рабочие профессии:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- водитель автомобиля

форма обучения - очная

вид подготовки - базовая

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе: основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - технологический

д. Бор
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики/составители:

Кобзев Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе

Хазова С.Н., старший мастер

Морозова М.В., методист

Филиновский В.Ф., преподаватель

Румянцев А.В., преподаватель

Богданов А.В., мастер производственного обучения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендована к реализации протокол № 13 от 28.08.2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	№ протокола и приказа

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организации воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план

2. Календарный учебный график

3. Рабочая программа воспитания

4. Календарный план воспитательной работы

5. Программы общеобразовательных дисциплин

6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

8. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

9. Программы профессиональных модулей

10. Программы учебных и производственных практик

11. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1564 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и рекомендованных ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» регистрационный № 59778);
- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 441(зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г., регистрационный № 59771) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– **техник-механик.**

Получение образования по данной специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов со сроком обучения академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.**

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).**

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной	ПМ 03 Техническое обслуживание и	осваивается

техники	ремонт сельскохозяйственной техники	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	14633 Водитель автомобиля; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приёмке новой техники.</p>	<p>Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и её составных частей; Проверка комплектности сельскохозяйственной техники; Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники; Оформление документов о приёмке сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области её применения; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по приёмке сельскохозяйственной техники.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических</p>

<p>электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты</p>	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; Определение условий работы сельскохозяйственной техники; Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения</p>

<p>растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата; Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; Расчёт эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Осуществлять инженерные расчёты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
	<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; Технологии производства сельскохозяйственной продукции; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и</p>	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; Определение условий работы сельскохозяйственной</p>

<p>уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>техники; Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата; Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; Расчёт эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Осуществлять инженерные расчёты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
	<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; Технологии производства сельскохозяйственной продукции; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной</p>

<p>оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;</p>

<p>требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования; Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования; Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>Основной вид деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных</p>

<p>технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>категорий; Выполнение транспортных работ, осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчёт грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологии обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчёт грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ.</p>

	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА): Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчёт грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ,</p>

	<p>ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>
	<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; Работать на агрегатах; Производить расчёт грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; Оценивать качество выполняемых работ.</p>
	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологии обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ; Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>
	<p>Умения: Производить расчёт грузоперевозки; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Комплектовать и подготавливать агрегат; Оценивать качество выполняемых работ.</p>

	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Правила охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
	<p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p>
	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; Технологию обработки почвы; Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; Технические и технологические регулировки машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства; Основные свойства и показатели работы МТА; Виды эксплуатационных затрат при работе МТА; Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Основной вид деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; Очистка и разборка узлов и агрегатов; Диагностика неисправностей; Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.</p>
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию.</p>
	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</p>

	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт; Очистка и разборка узлов и агрегатов; Диагностика неисправностей; Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления.</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</p>

	Единая система конструкторской документации.
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
	Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации.
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.
	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование,	Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.

<p>средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Единая система конструкторской документации; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
<p>ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники; Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники; Приёмка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период</p>

	<p>хранения; Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
	<p>Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники; Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
	<p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>
	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 23
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов,	ЛР 24

проживающих на территории Ленинградской области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 27
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 28
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 32
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 33
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 35
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 36
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 38

Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 39
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 40

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1.)

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель,

в том числе:

объем учебной нагрузки – 121 неделя:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 90 недель;

– промежуточная аттестация в форме экзамена – 5 недель;

– учебная практика – 16 недель

– производственная практика – 13 недель;

– преддипломная практика – 4 недели

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы – 34 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть Образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе				
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	440		28	468	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	154	112	6	36	144	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	994	792	18	184	612	382
ПМ.00	Профессиональный цикл	2488	2171	102	215	1584	904
Всего часов обучения по ФГОС СПО		4104	3515	126	463	2808	
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1412	54	10	1476	
Всего часов обучения с общеобразовательным циклом		5580	4927	180	473	4284	1296
ПДП.00	Преддипломная практика	144				144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216				216	
Общий объем образовательной программы		5940				4644	1296

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- объем обязательных занятий студентов в период теоретического и практического обучения (включая консультации и самостоятельную учебную работу) не превышает 36 часов в неделю.
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- при проведении практических и семинарных занятий по иностранному языку, информатике и выполнению индивидуального проекта группа делится на подгруппы, численностью не менее 12 человек.
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ находится в пределах 50% - 65% и составляет для учебного плана 61,0 %;

Расчет практикоориентированности (в %), производится по формуле:

$$Po = \frac{ЛПЗ+(УП+ПП)}{УН_{общ.} + (УП+ПП)} \times 100$$

где:

По – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

УН_{общ.} – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

$$Po = 1073+(576+468+144)/2520+(576+468+144) = 2261/3708 \times 100 = 61,0\%;$$

- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий на 1 курсе, по 2 часа обязательных аудиторных занятий на 2 -4 курсах, организованы спортивные секции для дополнительного освоения данной дисциплины в неурочное время;

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- В учебном плане предусмотрено выполнение студентами курсовых работ в 6 семестре по МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» и в 8 семестре по МДК.03.02 «Технологические процессы ремонтного производства» в объеме 32 часа, из них 21 час на подготовку, выполнение и защиту курсовой работы, 5 часов на проведение консультаций и 6 часов – самостоятельная учебная работа по выполнению курсовой работы.

- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика по освоению рабочей профессии и по профилю специальности, преддипломная практика проводятся в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в лабораториях и мастерских техникума рассредоточено в период проведения аудиторных занятий.

Учебная, производственная практика, а также курсовые работы и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в форме практической подготовки.

• В период реализации образовательной программы студенты осваивают перечисленные ниже рабочие профессии:

- 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»,
- 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
- 11442 «Водитель автомобиля категории «В» и «С».

Практическое вождение тракторов в количестве 36 часов предусмотрено в 3,4,5,6 семестрах. Квалификационные испытания по вождению тракторов проводятся в 6 семестре. Практическое вождение автомобилей в количестве 56 часов (категория «В») предусмотрено в 5 и 6 семестрах, в 7 и 8- 38 часов переподготовка с «В» на «С». Квалификационные испытания по вождению автомобиля проводятся в 6 и 8 семестре.

Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учётом изменений 2017 года и приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 5940 часов.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом курсе обучения. Общий объём общеобразовательного цикла составляет 1476 академических часов (согласно норме ФГОС СОО), в том числе 1448 часов – обучение во взаимодействии с преподавателем, 10 часов – самостоятельная учебная нагрузка, 18 часов – промежуточная аттестация.

В пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, согласно ФГОС СОО утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2015 г. № 1645, приказа Минобрнауки от 07.06.2017 года № 506, приказа Минобрнауки *России от 29 июня 2017 г. № 613*, изменений к письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 общеобразовательный цикл должен содержать не более 12 дисциплин и предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Общими обязательными из каждой предметной области являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», включены дисциплины технологического профиля по выбору из предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», предусмотрено выполнение обучающимися в учебное время, отведенное на теоретическое обучение выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного семестра в рамках аудиторной деятельности во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы. Защиту индивидуального проекта

проводит преподаватель в присутствии заместителя директора, оценивается по пятибалльной системе.

Продолжение освоения программы среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения общего гуманитарного социально-экономического и математического и общего естественнонаучно циклов.

Формирование вариативной части ППССЗ

По согласованию с работодателями часы вариативной части (1296 академических часов) распределены:

Математический и общий и естественнонаучный цикл - 10 часов

- на консультации и экзамен по учебной дисциплине ЕН 02 «Математика» - 10 часов;

Общепрофессиональный цикл - 382 часа:

- на введение новых учебных дисциплин (для освоения в рамках образовательной программы профессиональных компетенций ПК 2.3 *Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате*, ПК 2.4 *Управлять тракторами и самоходными машинами*, ПК 2.5 *Управлять автомобилями в соответствии с правилами дорожного движения*, а также для освоения рабочих профессий «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля») - 292 часа;

ОП.14 «Основы законодательства в сфере дорожного движения» - 136 часов, в том числе –14 часов на консультации и экзамен, 18 часов – на учебную самостоятельную работу студентов;

ОП.15 «Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин» - 52 часа, в том числе на консультации и экзамен –10 часов);

ОП.16 «Первая помощь при ДТП» - 24 часа, в том числе на учебную самостоятельную работу студентов – 2 часа»;

- на введение новых учебных дисциплин (для освоения в рамках образовательной программы общих компетенций ОК.01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*, ОК.11 *Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*).

ОП.16 «Основы предпринимательской деятельности» - 80 часов, в том числе на учебную самостоятельную работу студентов – 8 часов (для освоения в рамках образовательной программы общих компетенций ОК.11 *Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере* (получение знаний по основам предпринимательской деятельности, по идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, правилам разработки бизнес-планов, выстраиванию презентации, кредитным банковским вопросам).

- на увеличение объема часов дисциплин для углубленного изучения учебного материала – 84 часа):

ОП.01 Инженерная графика – 10 часов на теоретическое обучение (в школах не преподают предмет «Черчение»);

ОП. 02 «Техническая механика»- 10 часов на консультации и экзамен;

ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга » - на 42 часа, в том числе на практические занятия – 16 часов (по освоению общих компетенций: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования, освоение основ финансовой грамотности). Для более глубокого изучения разделов Менеджмент и Маркетинг.

ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности – 10 часов на теоретическое обучение (для более глубокого и расширенного изучения дисциплины, правильно выбора способов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01).

ОП.12 «Охрана труда» - 18 часов на теоретическое и практическое обучение применительно к изучению требований охраны труда по рабочим профессиям.

Профессиональный цикл – 904 часа):

- на увеличение объема часов практик (360 часов – 10 недель);
- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубленного изучения учебного материала – 342 часа):

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин – на 234 часа, в том числе 30 часов на консультации и экзамены

МДК.01.02 Подготовка тракторов и с/х машин и механизмов к работе – на 16 часов, 10 часов на консультации и экзамен, 6 часов на практические занятия;

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – на 36 часов, 10 часов на консультации и экзамен, 26 часов – на выполнение курсовой работы;

МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов – на 10 часов на консультации и экзамен;

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства – на 36 часов, 10 часов на консультации и экзамен, 26 часов – на выполнение курсовой работы;

- на введение междисциплинарных курсов (на освоение рабочих профессий «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования», «Тракторист-машинист с/х производства, «Водитель автомобиля»):(364 – 162) на 202 часа:

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве - 130 часов, в том числе 10 часов на консультации и экзамен, 13 часов на учебную самостоятельную работу;

МДК.04.01»Технология слесарных работ по ремонту с/х машин и оборудования» - 64 часа, в том числе 10 часов на консультации и экзамен, 8 часов на учебную самостоятельную работу;

МДК 02.03 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В» - 110 часов, в том числе 8 часов на консультации и экзамен, 16 часов на учебную самостоятельную работу;

МДК 02.04 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С» (переподготовка с «В» на «С» - 60 часов, в том числе 8 часов на консультации и экзамен, 6 часов на учебную самостоятельную работу;

Формы и процедуры текущего контроля знаний и умений студентов

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах, практических занятиях, контрольной работе) в период прохождения учебной и производственной практики, учебной самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений на учебных занятиях. При текущем контроле проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Виды и формы текущего контроля знаний и умений студентов указываются в рабочих программах по дисциплинам (модулям) и календарно-тематических планах преподавателей. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений.

Контрольные работы. Контрольная работа предусматривается по тем дисциплинам (модулям), которые предполагают решение практических задач. Количество контрольных работ по дисциплине (модулю) определяется преподавателем самостоятельно, по согласованию с предметной (цикловой) комиссией, на основании примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля и отражается в рабочей программе и календарно–тематическом плане. Форма проведения и задания для контрольных работ рассматриваются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

Организация консультаций. Учебным планом предусматривается проведение консультаций из расчета 4 часа на экзамен, 5 часов на выполнение курсовой работы, 32 часа - на дисциплины общеобразовательного цикла для выполнения индивидуального проекта по учебным дисциплинам. Предусмотрено проведение консультаций в различных формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные, по подготовке к экзаменам и выполнению курсовых работ. Выбор проведения консультаций в той или иной форме и объем времени отводимого на каждую консультацию осуществляется самостоятельно, с учетом наибольшей эффективности организации учебного процесса.

Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет или дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена предоставляется один день - на проведение экзамена, накануне – предусмотрено проведение консультации по подготовке к экзамену. Экзамен может назначаться сразу после окончания аудиторных занятий по дисциплине или МДК. День проведения экзамена освобождается от других форм учебной нагрузки, и включает время, отведенное на процедуру экзамена. По некоторым дисциплинам и МДК предусмотрены промежуточные зачеты (дифференцированные зачеты), освоение которых составляет более одного семестра.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, без учёта дифференцированных зачетов по практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю является экзамен по модулю, который проводится после освоения обучающимся изучения теоретического материала и прохождения практик и представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения (выполнение и защита практической квалификационной работы). Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности профессионального модуля. По профессиональным модулям, при освоении которых предусматривается получение рабочих профессий, выполняется письменная экзаменационная и практическая квалификационная работа. Освоение программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет, учебной и производственной практики - дифференцированный зачет.

Освоение рабочей профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» осуществляется после завершения обучения по профессиональному

модулю ПМ 04 (МДК 04.01 «Технология слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», УП 04 «Слесарные работы по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», ПП 04 «Выполнение слесарных работы по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования») и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла. На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением соответствующего разряда и выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Освоение рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» осуществляется после завершения обучения по профессиональному модулю ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (МДК 02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве», УП 02 «Составление МТА с учётом условий работы, выполнение полевых работ в соответствии с технологическими картами», ПП 02 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Работа в качестве тракториста-машиниста в растениеводстве, животноводстве и для выполнения погрузочно-разгрузочных и транспортных работ») и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла. На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист с/х производства» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением соответствующих категорий и выдачей свидетельства тракториста-машиниста.

Профессия «Водитель транспортных средств категории «В» присваивается после освоения программы МДК 02.03 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В» и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла. На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Водитель транспортных средств категории «В» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением данной профессии и выдачей свидетельства водителя транспортных средств категории «В».

Профессия «Водитель транспортных средств категории «С» присваивается после освоения программы МДК 02.04 «Переподготовка с «В» на «С» и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла. На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Водитель транспортных средств категории «С» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением данной профессии и выдачей свидетельства водителя транспортных средств категории «С».

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы с выполнением практической работы в виде демонстрационного экзамена. Тематика дипломной работы соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и проводятся по стандартам «Ворлдскиллс Россия». Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации руководствуемся методическими рекомендациями, направленными в исполнительные органы власти №2069 от 28.12.2017 для использования заданий, разработанных ФУМО СПО с привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей, которые размещены в открытом доступе на

официальном портале ФУМО в системе СПО www.fumo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования www.cspo-mpu.com и стандарты компетенций и задания, размещенные на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <http://worldskills.ru/>.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным руководителем техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (освоение всех профессиональных модулей и дисциплин). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Распределение нагрузки в 8 семестре:

1 период (до производственной практики)

Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов

Физическая культура – 6 часов

Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов

Основы предпринимательской деятельности – 30 часа

Технологические процессы ремонтного производства – 80/6 часов

Итого 138/6 часа

2 период (после производственной практики)

Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов

Физическая культура – 8 часов

Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14 часов

Правовые основы профессиональной деятельности – 34 часа

Основы законодательства в сфере дорожного движения – 14/6 часов

Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «С» - 42/6 часов

Экзамен по модулю – 12 часов

Итого 120/24 часа

5.2. Календарный учебный график (приложение 2.)

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом

5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3.)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 4.)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования федерального стандарта и примерной образовательной программы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющийся необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Перечень специальных помещений и материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал, открытая спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Оснащение мастерских:

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Учебно – методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все обучающиеся и педагогические работники имеют возможность доступа к электронной библиотечной системе.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3 Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Организации воспитания осуществляется в соответствии с программой и сроками обучения.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

При реализации Программы предусмотрены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн и распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов к нормативам финансовых затрат на оказание государственных услуг государственными бюджетными и автономными организациями Ленинградской области, подведомственными комитету».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда с начислениями преподавателей и мастеров производственного обучения, других педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», услуги транспорта и связи, по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов и основных средств, прочие работы и услуги.

7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в **приложении 11**.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум» (ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

Группа разработчиков:

заместитель директора по УПР Кобзев Н.Н.

заместитель директора по УР Гусева Т.И.

методист Морозова М.В.

преподаватель Филиновский В.Ф.

преподаватель Яшенкова А.В.

преподаватель Румянцева А.В.

старший мастер Хазова С.Н.

мастер производственного обучения Богданов А..В.

мастер участка учебно-производственных мастерских Дмитриев В.И.

Экспертные организации:

АО «Культура-Агро»