

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Борский агропромышленный техникум»
(ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

утверждена
Приказом № 12 от 28.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2025 гг.

по направлению подготовки по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(код, наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Составитель:

Мухина Оксана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности

д. Бор, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года. № 1564;</p> <p>Профессиональный стандарт «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года., регистрационный № 60002</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического раз-	ЛР 23

вития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области	ЛР 24
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 27
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 28
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 32
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 33
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 35
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 36
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 38
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 39
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 40

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
Дисциплины общеобразовательного цикла ООП	ЛР 1 – 12, ЛР 22 – 31, ЛР 38-40
Дисциплины и разделы дисциплин вариативной части ООП	ЛР 22 – 31, ЛР 38-40
Дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла ООП	ЛР 1 – 12, ЛР 13 – 21, ЛР 22 – 31, ЛР 38-40

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к ра-

боте на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и безопасности, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**
на период **2021-2025 г.**

Бор, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории, площадка техникума	Заместитель директора по ВР и Б	1,2,3,5,12,22, 32, 39	«Социализация и духовно-нравственное развитие» Взаимодействие с родителями
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом ГАПОУ ЛО «БАПТ», Правилами внутреннего техникума и другими локальными актами.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	1,2,3,5,12,22	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, к руководители групп	1, 2, 5, 6	«Я гражданин России»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖ	1-3, 5	«Я гражданин России»

1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Кубок первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещения и территория техникума	Заместитель директора по ВР и Б классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11, 38, 39	«Старт в профессию»
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11, 24	«Я гражданин России»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, классные руководители, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Здоровье и безопасность»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР и Б, социальный педагог	2, 5, 7, 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР и Б, руководитель волонтерского движения техникума	2, 5, 6, 12	«Волонтеры и добровольцы»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обуча-	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР и Б, препода-	1, 3, 7, 9	«Здоровье и безопасность»

	ющихся в спортивные секции			ватели физической культуры		
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета. Утверждение плана работы на учебный год.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, возможно проведение в дистанционном формате	Директор, заместитель директора по ВР и Б, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Студенческое самоуправление»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Я гражданин России» «Студенческое самоуправление»
	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ГАПОУ ЛО БАПТ	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией техникума по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, педагог-организатор ОБЖ	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Экология и энергосбережение»»
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация БАПТ	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, студенты активисты, педагог-организатор ОБЖ	1, 4, 6, 7, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
12	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообще-	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР и Б, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 24	«Старт в профессию»

		ства				
Экологическая выставка: "Золотая ОСЕНЬ"	Обучающиеся 1 курса	Холл и вестибюль техникума	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, педагог-организатор, мастера п/о	2, 5, 10, 11, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	
Классный час «Особенности проведения практического обучения»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп	2, 13, 14, 24	«Старт в профессию»	
Классный час «Оформление курсовых работ»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп	2, 13, 14, 24	«Старт в профессию»	
Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп	2, 13, 14, 24	«Старт в профессию»	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11, 24, 27	«Экология и энергосбережение»	
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР и Б, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 24, 27	«Экология и энергосбережение»	
Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора по ВР и Б	2, 9, 10, 11, 24, 27	«Экология и энергосбережение»	
Виртуальная выставка «Наука и техника: от идей до внедрения»	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин, куратор, педагог-организатор	3, 13, 16,38	«Старт в профессию»	
Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по ВР и Б, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР,	2, 12, 34, 38, 39	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	

	программы			руководители групп.		
	Занятия в спортивных секциях, секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор, социальный педагог	2, 9, 10, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, школьники	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, члены и руководитель студенческого совета, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Я гражданин России»
30	День механика. Конкурс теоретических знаний	Обучающиеся 2 курса	учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, старший мастер, куратор, преподаватель спецдисциплин	3, 13, 14, 15, 38, 39	«Старт в профессию»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Я гражданин России»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 24, 27	«Я гражданин России»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональ-	3, 13, 14, 15, 19	«Старт в профессию»

	часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности			ных модулей		
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории, лаборатории и мастерские	Директор, заместители директора по ВР и Б, УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о.	1, 3, 7, 12, 15, 32, 35, 38	«Социальное партнерство» «Старт в профессию»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и Б, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 39,40	«Студенческое самоуправление»
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, педагог-организатор, преподаватели по русскому языку и литературе	6, 7, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель военно-патриотического клуба "Гарнизон", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Я гражданин России»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Волонтеры и добровольцы»

	движения					
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель военно-патриотического клуба «Гарнизон», преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Я гражданин России»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актовый зал, холл, вестибюль	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Я гражданин России»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены СС	Холл, вестибюль, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 22, 24, 26	«Я гражданин России»
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся школы	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, студенты активисты, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ						
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Социальное партнерство»

	- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, руководители групп	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор по УПР, руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Старт в профессию»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, руководитель военно-патриотического клуба «Гарнизон»	1, 2, 5, 6, 12	«Я гражданин России»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, чле-	Актный зал, учебные аудито-	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководи-	1, 2, 3, 5, 8	«Я гражданин России»

		ны студенческого совета, представители волонтерского клуба Борец	рии	тели, руководитель клуба "Гарнизон», преподаватели истории		
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 19, 20	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Я гражданин России»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся 1 – 2 курсов	Учебные аудитории, информационный музей 3 этажа.	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, руководитель клуба "Гарнизон», преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Я гражданин России»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Я гражданин России»
23	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, нука парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Я гражданин России»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, куратор, преподаватель по спец.дисциплине	4, 6, 13, 19, 21	«Старт в профессию» «Социальное партнерство»
8	Международный женский день	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	5, 6, 7, 8, 11,	«Социализация и духов-

		всех курсов	спортивный зал	ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	12	но-нравственное развитие»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Здоровье и безопасность» «Социальное партнерство»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Я гражданин России»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Экология и энергосбережение»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Я гражданин России»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Здоровье и безопасность»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистое село».	Обучающиеся всех курсов	Помещения техникума, приусадебная территория	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Экология и энергосбережение», «Волонтеры и добровольцы»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого совета	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6, 7	«Я гражданин России»
МАЙ						
9	Уроки мужества: «Они знают	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	1, 2, 5, 7, 8	«Я гражданин России»

	цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	всех курсов	библиотека, учебные аудитории	ВР и Б, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители		
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Я гражданин России»
	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Я гражданин России»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители, руководитель физ.воспитания	1, 7, 9,	«Я гражданин России»
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	7, 8, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Конкурс к Дню механика (30.10) навыки вождения на тракторе	Обучающиеся 2-3 курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, старший мастер, куратор, преподаватель по спец.дисциплине	4, 6, 17, 34	«Старт в профессию» «Социальное партнерство»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Я гражданин России»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10, 27	«Экология и энергосбережение»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Я гражданин России»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель студенческого совета	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Я гражданин России»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор	1, 4, 16, 17, 19	«Старт в профессию»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель студенческого совета	1, 2, 5, 6, 12	«Я гражданин России»