

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение рабочей профессии «Тракторист-машинист с/х
производства»

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Д.В. Смирнов - преподаватель

Р.А. Порубова - преподаватель

Н.Н. Кобзев – заместитель директора по УПР

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения	
1.4. Количество часов на освоение программы	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
3.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы	
3.2. Тематический план и содержание	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	27
4.1. Материально – техническое обеспечение	
4.2. Информационное обеспечение	
4.3. Организация образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 11.04. 2022 г. № 235 (зарегистрирован в Минюсте России 24.05.2022 г., регистрационный № 68567); В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала МДК, учебной и производственной практики, последовательность их изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика квалификационных работ по освоению модуля учитывают специфику программ подготовки осваиваемой профессии.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение рабочей профессии «Тракторист-машинист с/х производства» входит в профессиональный цикл образовательной программы. Для полного освоения программы модуля используются общепрофессиональные дисциплины и МДК профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 02;

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
- технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и

оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: **500** часов, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 254 часа;

- экзамен по МДК – 24 часа;

- учебной и производственной практики -216 часов;

- экзамен по освоению модуля – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 3.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве и животноводстве
ПК 3.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования комплексов и механизированных ферм
ПК 3.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.5	Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Общая учебная нагрузка (всего)	500
нагрузка во взаимодействии с преподавателем	254
в том числе:	
лабораторно-практические работы	76
консультации	4
Учебной и производственной практики	216
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК, практик	Всего часов	в т.ч. практическая подготовка	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			промежуточная аттестация	Практика	
				аудиторная учебная нагрузка	практические занятия	консультации		учебная	производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК.03.01 Технологии механизированных работ в растениеводстве	198		56	20	2	12	108	
	МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей самоходных машин	188		98	76	2	12		
	Вождение самоходных машин	30*	*на каждого обучающегося в период проведения аудиторных занятий						
	Производственная практика	108							108
	Экзамен по модулю	6					6		
	Всего:	500		154	96	4	30	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), их разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		78/12	
Тема 1. Механизация сельского хозяйства		7	-13
1.1 Организация производства механизированных работ	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Общие понятия о технологии производства продукции растениеводства. Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав почвы. Определение механического состава почвы. Физическая спелость почвы.	2	2
	2 Технология выполнения работ. Технологическая карта производственного процесса. Понятие о технологической колее.	1	
	3 Операционная технология повышения производительности труда и урожайность сельскохозяйственных культур, снижения производственных затрат. Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур.	1	
1.2 Способы движения агрегатов.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина.	1	
	2 Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Изображение способов движения.	1	
Выполнение зачетных заданий по теме 1.		1	
Тема 2 Технология выполнения механизированных работ.		71	
2.1 Технология внесения удобрений.	Содержание учебного материала	5	
	1 Общие сведения об удобрениях.	1	2

		Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания. Классификация удобрений, сроки и способы их внесения. Определение внешних признаков минерального голодания растений.		
	2	Органические удобрения , их эффективность, дозы, сроки и способы внесения. Заготовка и хранение местных удобрений. Технология приготовления компостов. Система удобрений в севообороте.	1	
	3	Технологические схемы внесения удобрений. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву.	1	
	4	Агротехнические требования и контроль качества работ. Охрана окружающей среды. Требования безопасности труда.	1	
	5	Составить технологические схемы транспортировки и внесения удобрений.	1	
2.2 Технология обработки почвы	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие о системе обработки почвы. Цели и задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы. Культивация. Лушение. Боронование. Шлейфование. Прикатывание и другие приемы. Понятие о спелости почвы и способах ее определения.	2	2
	2	Вспашка. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки всвал и вразвал. Выбор оптимального способа движения. Проверка загрузки трактора и выбор передач. Правила поворота агрегата. Обработка участка сложной конфигурации. Работа агрегатов на повышенных скоростях.	2	
	3	Предпосевная обработка почвы. Агрегаты для боронования, шлейфования, культивации и прикатывания. Преимущества комбинированных машин для обработки почвы. Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы Требования безопасности труда.	2	
	Выполнение зачетных заданий по теме «Технология обработки почвы».		1	
2.3 Организация посева.	Содержание учебного материала		4	

	1	Организация посева. Сроки и способы посева. Глубина заделки семян. Подготовка поля к посеву. Способы движения агрегатов при посеве. Контроль качества.	2	2
	2	Расчет нормы высева семян.	1	
	3	Подготовка сеялок к работе. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. Установка сеялок на норму и равномерность высева. Маркеры. Устройство и расчет вылета.	1	
2.4 Уход за посевами	Содержание учебного материала		6	
	1	Технология ухода за культурами сплошного сева.	1	
	2	Технология ухода за пропашными культурами.	1	
	3	Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.	2	
	4	Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней.	1	
	5	Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, в том числе профилактические меры. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Хранение ядохимикатов. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.	1	
	Практические занятия Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.		2	
Выполнение зачетных заданий по темам 2.3 – 2.4			1	
2.5 Технология химической защиты растений	Содержание учебного материала		3	
	1	Технология химической защиты растений. Требования к химическим препаратам. Виды и сроки их применения. Агротехнические требования применению пестицидов. Выполнение операций по технологической колее.	1	2
	2	Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств. Показатели качества работ, агротехнические требования и их контроль. Требования безопасности труда.	1	
	3	Охрана окружающей среды. Требования безопасности труда.	1	
2.6 Технология	Содержание учебного материала		4	

возделывания и уборки сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса.	1	Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами трав. Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получения зеленого корма.	1	2
	2	Технологические схемы заготовки сена.	1	
	3	Технологические схемы заготовки силоса, сенажа.	1	
	4	Технологическая схема заготовки травяной муки. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.	1	
2.6 Технология возделывания и уборки картофеля.	Содержание учебного материала		6	
	1	Посадка картофеля. Агротехнические требования к посадке. Требования к семенному материалу картофеля. Подготовка клубней к посадке. Способы посадки. Комплектование агрегатов для посадки картофеля. Установка сажалок на равномерность и норму высадки, на величину глубины заделки клубней. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ.	2	2
	2	Уход за посадками картофеля. Агротехнические требования к уходу за посадками. Агрегаты для ухода за посадками. Подготовка агрегатов к работе. Работа на них. Контроль качества работ.	2	2
	3	Уборка картофеля. Агротехнические требования к уборке картофеля. Способы и технология уборки. Система машин для уборки картофеля, применяемая в зоне.	1	
	4	Организация работ на картофелесортировальном пункте.	1	
	Выполнение зачетных заданий по теме «Технология возделывания и уборки картофеля».		1	
2.7 Технология возделывания и уборки зерновых культур.	Содержание учебного материала		6	
	1	Посев зерновых. Агротехнические требования к посеву. Требования к качеству семян. Способы посева. Посевные агрегаты и их комплектование. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины заделки семян. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ.	1	2
2	Уход за посевами зерновых культур. Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе и работа на них. Выполнение операций по технологической колее. Контроль качества работ.	1		

	3	Уборка зерновых культур. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технология уборки. Система машин для уборки зерновых культур, применяемая в зоне. Особенности уборки низкорослых, высокостебельных, полеглых, засоренных и влажных хлебов. Контроль качества работ.	2	
	4	Послеуборочная обработка зерна. Выбор способа обработки зерна. Организация и технология работ по очистке и сортировке зерна на механизированном току. Контроль качества работ. Показатели качества работ и их контроль. Борьба с потерями.	1	
	Выполнение зачетных заданий по теме «Технология возделывания и уборки зерновых культур».		1	
2.8 Технология возделывания и уборки овощных культур и корнеплодов.	Содержание учебного материала		6	
	1	Посев овощных культур и корнеплодов. Биологические особенности овощных культур. Требования к качеству семян. Приёмы подготовки семян к посеву. Агротехнические требования к посеву. Способы посева. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины заделки семян. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ.	2	
	2	Уход за посевами овощных культур и корнеплодов. Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе. Контроль качества работ.	2	
	3	Уборка овощных культур и корнеплодов. Агротехнические требования к уборке овощных культур. Способы и технология уборки. Система машин для уборки овощных культур, применяемая в зоне. Контроль качества работ.	2	
	Выполнение зачетных заданий по теме «Технология возделывания и уборки овощных культур и корнеплодов».		1	
	Лабораторно – практические занятия:		18	
	1	Комплектование МТА для работы на пахотных агрегатах (вспашка), подготовка к работе, регулировки.	3	
	2	Комплектование МТА для работы на для сплошной обработки почвы (боронование, культивация)), подготовка к работе, регулировки.	3	
	3	Комплектование МТА для ухода за пропашными культурами, регулировки	3	
4	Комплектование МТА для лушения почвы (дискование), разметка участка,	3		

	регулировки			
	5	Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов	3	
	6	Подготовка к работе кормоуборочных комбайнов	3	
	Консультация перед экзаменом		2	
	Экзамен		12	
Учебная практика:				
УП 03 Выполнение механизированных работ на МТА с подготовкой их к работе			108	
УП 03.1 <i>Работа на МТА, выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов</i>			72	
УП 03.2 <i>Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и других самоходных машин</i>			36	
Производственная практика				
ПП 03. Выполнение механизированных работ на машинно-тракторных агрегатах			108	
МДК.03.02. Теоретическая подготовка водителей самоходных машин			176/12	
Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения			78	
1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения			4	
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		3	
	Конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения". Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.		1	2
Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		2	2
	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за			

	<p>преступления против безопасности движения и эксплуатации самоходных машин. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).</p> <p>Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).</p> <p>Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда самоходных машин. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО). Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.</p>		
	<p>Практическое занятие: Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников Гостехнадзора. Заполнение модельного документа <i>Извещение о дорожно-транспортном происшествии</i></p>	2	1
<p>2. Правила дорожного движения</p>		22	
<p>Тема 2.1 Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.</p> <p>Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p>	3	2
			2

	<p>Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.</p> <p>Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка самоходных машин. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями самоходных машин при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>		
Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала	3	2
	<p>Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния самоходных машин.</p> <p>Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.</p> <p>Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	3	2
	Практическое занятие по темам 2.1, 2.2	2	2
Тема 2.3 Дорожные	Содержание учебного материала	2	2

знаки	<p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p>		
	Практическое занятие по темам 2.1 – 2.3 Решение тематических и ситуационных задач	2	
Тема 2.4 Дорожная разметка	Содержание учебного материала	3	
	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие по темам 2.1 – 2.4 Решение тематических и ситуационных задач	3	
	Контрольная работа по темам 2.1 – 2.4.	1	
Тема 2.5 Порядок движения и	Содержание учебного материала	9	
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов		

расположение транспортных средств на проезжей части	<p>световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом.</p> <p>Случай, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.</p> <p>Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.</p> <p>Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств.</p> <p>Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части.</p> <p>Порядок движения тихоходных транспортных средств.</p> <p>Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.</p> <p>Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.</p> <p>Обгон, опережение. объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси.</p> <p>Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</p> <p>Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		
Тема 2.6 Остановка и стоянка транспортных средств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходных машин на стоянку.</p> <p>Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях.</p> <p>Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах.</p>	3	2 2

	<p>Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки самоходных машин.</p> <p>Ответственность водителей самоходных машин за нарушения правил остановки и стоянки.</p>		
	<p>Практические занятия по темам 2.6. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	1	2
Тема 2.7 Регулирование дорожного движения	<p>Содержание учебного материала</p>	3	2
	<p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.</p> <p>Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	4	2
Тема 2.8 Проезд перекрестков	<p>Содержание учебного материала</p>	18	
	<p>Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.</p>	3	
	<p>Практическое занятие по темам 2.7, 2.8</p>	2	
Тема 2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных	<p>Содержание учебного материала</p>	3	
	<p>Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.</p>	3	

транспортных средств и железнодорожных поездов	<p>Действия водителя самоходных машин, приближающихся к транспортному средству, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, Правила проезда железнодорожных поездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных поездов.</p>		
	<p>Практические занятия по теме 2.9. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных поездов. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.</p>	3	
	<p>Контрольная работа по темам 2.5 – 2.9</p>	1	
Тема 2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.</p>	6	
Тема 2.11 Буксировка транспортных средств и перевозка людей, грузов	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>Обязанности водителя перед началом движения. Правила размещения и закрепления груза на прицепе самоходных машин. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения самоходных машин с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, Федеральной службой</p> <p>дорог.</p>	2	2
Тема 2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация самоходных машин.</p>	6	

транспортных средств	Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на самоходных машинах. Опознавательные знаки транспортных средств.		
	Практические занятия по темам 2.12 Решение тематических задач	2	
3. Решение комплексных заданий		12	
	Практические занятия: Решение тематических и ситуационных задач по экзаменационным билетам для приёма теоретического экзамена для водителей самоходных машин	12	2
Раздел 2 Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин		54	
Часть 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		10	
Тема 1.1. Психофизические основы деятельности водителя трактора	Содержание учебного материала	1	
	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие, расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакций в зависимости от сложности дорожно - транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно - транспортной подготовленность тракториста знания, умения, навыки.		
	Практические занятия: определение типа личности, памяти, внимания, склонности к риску	1	
Тема 1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления самоходными машинами	Содержание учебного материала	2	
	Эмоциональное состояние, уровень тревожности, настроение. Восстановление нормального эмоционального и физического состояния. Избавление от нежелательных черт характера.		2
	Практическая работа: Восстановление нормального эмоционального и физического состояния. Аутотренинг	2	
Тема 1.3. Основы	Содержание учебного материала	1	2

бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Психологические правила безопасного вождения. Формирование предусмотрительного стиля вождения. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения, представителями органов Гостехнадзора.		
Тема 1.4. Дорожно-транспортные происшествия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о дорожно - транспортной ситуации и дорожно - транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно - транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно - транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно - транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p> <p>Зачет по части 1</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Часть 2. Безопасная эксплуатация самоходных машин		44	2
Тема 2.1. Основные элементы теории движения трактора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Эксплуатационные показатели тракторов. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместительность), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>2. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес дорогой. Резерв силы сцепления, условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	3. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) поперечной (рулевое управление).	2	
	Практические занятия: расчет тормозного и остановочного пути трактора в различных дорожных условиях. Проверка знаний.	2	2
Тема 2.2. Техника управления трактором	Содержание учебного материала	6	2
	1. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Ошибки при выборе рабочей позы.	2	
	2. Назначение органов управления, приборов индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действие при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.	2	
	3. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Разборка ситуаций при движении трактора. Проверка знаний.	2	
Тема 2.3. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Управление в неограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	2	
	2. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действие тракториста при возгорании трактора, падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	2	
	3. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности движения, предъявляемые к трактору. Проверка знаний.	2	
Тема 2.4. Безопасная эксплуатация трактора	Содержание учебного материала	4	2
	1. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.	2	

	2. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	2	
Тема 2.5. Перевозка грузов в тракторных прицепах	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация груза. Классификация груза в зависимости от степени использования грузоподъемности, степени опасности, способа погрузки и разгрузки (штучные, навалочные и наливные), условий перевозки и хранения (крупногабаритные, длинномерные, большой массы, небольшой массы, антисанитарные, продовольственные и опасные).	1	2
	2. Маркировка груза. Груз, упакованный в тару, снабжается маркировочной биркой из фанеры или бумажной наклейки. ГОСТ 14192-96. Виды маркировки: транспортная, когда на ней указан номер товарно-транспортного документа на перевозимый груз и количество транспортируемых мест; грузовая, где указан пункт отправления и грузоотправитель, а также пункт назначения и грузополучатель; товарная, которую наносит завод-изготовитель, с указанием наименования предприятия, изготовившего груз, и род груза; специальная, определяющей порядок обращения с грузом при погрузке, в пути и во время выгрузки с использованием специальных манипуляционных знаков. Места расположения маркировки.	2	2
	3. Перевозка грузов. Правила погрузочных и разгрузочных работ. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии, обработка путевых листов, оперативный учет работы трактористов, нормы расхода топлива и смазочных материалов для тракторов, мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. Правила производства работ при перевозке грузов. Требования к погрузочно - разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	1	2
Практические занятия: Оформление первичной документации (путевые, учетные листы и товарно-транспортные накладные)	2		
Тема 2.6. Условия дорожного движение	Содержание учебного материала	2	
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.		

	<p>Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность.</p> <p>Правила пользования автомобильными дорогами. Обстановка движения, простейшие гидрометеорологические наблюдения на дорогах. Обозначение крупногабаритных грузов, разрешение на перевозку.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>		
	Практическая работа:	11	
	решение тематических вопросов из экзаменационных билетов категорий «В,С,Д,Е,Ф»		
	Зачет по части 2. Зачёт по разделу 2	1	
Раздел 3 Эксплуатация машин и оборудования		20	
3.1 Эксплуатация машин и оборудования	Содержание учебного материала	2	
	Эксплуатационные требования к машинно-тракторным агрегатам. Способы движения агрегатов. Основные регулировки машинно-тракторных агрегатов. Требования безопасности при работе на машинно-тракторных агрегатах.		
	Практические занятия	16	
	1. решение экзаменационных билетов «Эксплуатация машин и оборудования» категории «В»	4	
	2. решение экзаменационных билетов «Эксплуатация машин и оборудования» категории «С»	4	
	3. решение экзаменационных билетов «Эксплуатация машин и оборудования» категории «Е»	4	
	4. решение экзаменационных билетов «Эксплуатация машин и оборудования» категории «D»	2	
	5. решение экзаменационных билетов «Эксплуатация машин и оборудования» категории «F»	2	
Зачёт по разделу 3	2		
Раздел 4 Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях		24	
Тема 4.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о видах дорожно-транспортных происшествий и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «Первая помощь», Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими, вызов скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».		2
Тема 4.2. Правила и	Содержание учебного материала	1	

порядок осмотра пострадавшего, оценка его состояния. Средства первой помощи	Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Последовательность осмотра пострадавшего. Аптечка первой помощи (автомобильная), Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.		
Тема 4.3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля	Практические занятия	3	
	Правила и порядок осмотра пострадавшего, отработка приёмов определения пульса, дыхания, сознания. Проведение искусственной вентиляции лёгких. Состав аптечки первой помощи.		
	Содержание учебного материала	1	
	Способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортные положения. Особенности транспортировки при различных видах травм.		
	Практические занятия	2	2
Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёмов извлечения и транспортировки.			
Тема 4.4. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Содержание учебного материала	1	
	Сердечно-лёгочная реанимация, её особенности при электротравме и утоплении. Помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.		
	Практические занятия	3	
	Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
Тема 4.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «кровотечение» и «острая кровопотеря», Виды кровотечений, признаки кровопотери.		
	Практические занятия	2	
	Отработка приёмов остановки наружного кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута		
Тема 4.6. Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Помощь при травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота.		
	Практические занятия: наложение повязок на различные анатомические области тела человека.	4	
Тема 4.7. Первая	Содержание учебного материала	1	2

помощь при ожогах, отравлениях и заболеваниях	Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при острых отравлениях. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения).		
	Практические занятия	2	
	отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Решение ситуационных задач по темам: обморок, кома, удушье, сердечный приступ.		
	Зачёт по разделу 4 (теоретическая и практическая часть)	2	
	Консультация перед экзаменом	2	
	Экзамен	12	
Вождение самоходных машин*	Практические занятия	30	
	Вождение самоходных машин категории «В»	4	
	Вождение самоходных машин категории «С»	8	
	Вождение самоходных машин категории «Е»	6	
	Вождение самоходных машин категории «D»	8	
	Вождение самоходных машин категории «F»	4	
	экзамен по вождению	6	
Экзамен по модулю	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля имеются учебные кабинеты «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Технология механизированных работ», лабораторий: тракторы, техническое обслуживание и ремонт, сельскохозяйственные машины, комбайны.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Устройство тракторов», «Сельскохозяйственные машины», «Комбайны» «Технология механизированных работ».
- объемные модели узлов тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории «Тракторы»:

по количеству обучающихся (по одному на звено):

- верстак слесарный с индивидуальным освещением;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

на лабораторию:

- двигатель Д-21 (Д-144) на поворотной подставке;
- двигатель Д-240 на поворотной подставке;
- двигатель А-41 на поворотной подставке;
- двигатель СМД-62 (СМД-66) на поворотной подставке.
- тельфер (козловой кран).
- Шасси трактора Т-30 (Т-25);
- Шасси трактора МТЗ-82(МТЗ-80)
- Шасси трактора ДТ-75М (ВТ-100);
- Шасси трактора Т-150К
- тельфер (козловой кран).

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт»:

по количеству обучающихся (по одному на звено):

- верстак слесарный с индивидуальным освещением;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

на лабораторию:

- трактор МТЗ-80 (МТЗ-82);
- трактор ДТ-75М (ВТ-100);
- трактор Т-150К
- трактор Т-30
- тельфер (козловой кран).

Оборудование лаборатории «Сельскохозяйственные машины»:

по количеству обучающихся (по одному на звено):

- верстак слесарный с индивидуальным освещением;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

на лабораторию:

- сельскохозяйственные машины по обработке почвы, посевные, посадочные, для заготовки кормов;

Оборудование лаборатории «Комбайны»:

по количеству обучающихся (по одному на звено):

- верстак слесарный с индивидуальным освещением;
- комплект рабочих инструментов;

- измерительный инструмент;

на лабораторию:

- кормоуборочный и зерноуборочный комбайны, машины для первичной обработки зерна

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левитин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. 8-е изд. – М: Академия, 2014.
2. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. 6-е изд. - М: Академия, 2013.
3. Родичев В.А. Тракторы. 12-е изд. – М.: Академия, 2014.
4. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Курчаткина В.В. 6-е изд. стер. – М.: Академия, 2013.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. 12-е изд. стер. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов. Под редакцией Нерсесяна В.И. (1-е изд.) Учебное пособие М.: 2010.
2. Родичев В.А. Тракторы (8-е изд., перераб.): Учеб. пособие для НПО. – М.: 2009. – 268 с.
3. Гладков В.И. Тракторы, устройство и техническое обслуживание (2-е изд.): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2009 – 256 с.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В., Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, практикум - 3-е изд. – М: Академия, 2012.
4. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве (2-е изд.), учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины, (9 издание) учебник – М ; 2010 – 264 с.
6. Ожерельев В.Н. Современные зерноуборочные комбайны, учебное пособие, 2009 – 172 с.
7. Халанский К.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины, учебник, 2006 – 624 с,
8. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов 1-е изд.) учебное пособие М.: ОИЦ «Академия», 2009.
9. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов (4-е изд.), учебник – М.: 2010.
10. Электронные ресурсы по запросу «Устройство трактора, тракторов) Форма доступа: <http://depositfiles.com.ru>

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего – слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники».

При работе над выпускной квалификационной работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Имеются преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие специальное профессиональное образование, соответствующее профилю и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, учебной и производственной практики а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Проводить обслуживание, ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей двигателей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей;	Текущий контроль в форме: - тестирование при проведении теоретических занятий; - защиты лабораторно-практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;	
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;	
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;	
Знания:	
устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;	
мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений, систему технического обслуживания техники;	
правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;	
способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;	
Итоговый контроль	Квалификационный экзамен по модулю (защита квалификационной работы)