

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация - разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Баранова О.А. — преподаватель

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	7
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Индивидуальный проект – представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в учебные дисциплины учебного плана ООП.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- развитие у обучающихся познавательных интересов;
- формирование у обучающихся умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной деятельности;
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах;
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;
- практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется, обучающийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **• метапредметных:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

-коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;  
-оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

• **предметных:**

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  
-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;  
-умение структурировать знания;  
-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;  
-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  
-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

## **2.СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>39</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
консультация	3
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Понятие и цели индивидуального проекта. Классификация проектов. Монопроекты и межпредметные проекты. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта. Обсуждение идей.	
<b>Тема 2.</b> Особенности проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Выбор и утверждение темы проекта. Выдвижение гипотезы. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Этапы выполнения проекта. Методы исследования (наблюдение, эксперимент, лабораторная работа, анкетирование, тестирование и др.). Составление плана работы над проектом.	
<b>Тема 3.</b> Алгоритм работы с литературой	<b>Консультация</b>	1
	Работа с ресурсами Интернета. Составление глоссария. Плагиат. Аннотация. Рецензия. Правила цитирования. Правила оформления библиографии.	
	<b>Практическое занятие</b>	1
<b>Тема 4.</b> Работа над проектом	<b>Практическое занятие</b>	18
	Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой исследования. Индивидуальные и групповые консультации по ходу проекта.	
<b>Тема 5.</b> Оформление проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Требования к содержанию и оформлению проекта. Критерии и показатели оценивания проекта.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
<b>Тема 6.</b> Подготовка к предзащите проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на вопросы.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
<b>Тема 7.</b> Предзащита проекта	<b>Практическое занятие</b>	1
	Предзащита проекта Презентация проекта.	

	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Анализ достижений и недостатков.	
	<b>Консультация</b>	2
	Доработка проекта с учётом замечаний и предложений оценочной комиссии.	
<b>Тема 8.</b> Итоговая аттестация: защита проекта	<b>Практическое занятие</b>	2
	Дифференцированный зачет в форме публичной защиты проектов. Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» имеется учебный кабинет, в котором свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;

Технические средства обучения:

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
- сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для обучающихся:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2016. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2016
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015.

Для преподавателей:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2015
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал
- 2 <http://studentam.net> - электронная библиотека учебников
- 3 <http://www.gumer.info> - библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	Устный опрос Индивидуальные задания Фронтальный опрос Самостоятельная работа Анализ текста Групповая работа Защита проекта
Знать классификацию проектов.	
Иметь представление об эффективности целеполагания.	
Знать основные этапы работы над проектом.	
Иметь представление о литературных источниках информации.	
Знать правила работы в сети Интернет.	
Знать основные способы преобразования текста.	
Знать требования к оформлению текстовых документов по ГОСТ.	
<b>Умения:</b>	Устный опрос Индивидуальные задания Фронтальный опрос Самостоятельная работа Анализ текста Групповая работа Защита проекта
Уметь определять проекты.	
Уметь выбирать тему.	
Уметь определять степень значимости проекта.	
Уметь определять цели и задачи, формулировать гипотезу, доказывать и опровергать гипотезу.	
Уметь выбрать тему будущего проекта, ставить задачи, подбирать необходимые материалы, определять способы сбора и анализа информации.	
Уметь обсуждать и подводить итоги.	
Уметь работать с литературными источниками.	
Определять ключевые слова, фразы для поиска информации.	
Уметь создавать текстовые документы.	
Уметь оформлять титульный лист, содержание проекта.	
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

#### 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы рассредоточено на весь период обучения.

Коды личностных результатов, отнесённых к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 - 21, ЛР 22, ЛР 38.

