

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

А.О. Егоров – преподаватель

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы СОО и является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Технологический профиль.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Изучается на базовом уровне.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Тематика и форма проведения занятий	Объем часов
<b>Раздел 1. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 1.1. Формирование здорового образа жизни</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>3</b>
	1-2	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	2
	3	Индивидуальная модель здорового образа жизни человека.	1
<b>Раздел 2. Комплексная безопасность и защита населения.</b>			
<b>Тема 2.1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>5</b>
	4	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. (практическая подготовка)	1
	5	Организации, отвечающие за экологическую безопасность и порядок обращения в них.	1
	6	Безопасность на транспорте.	1
	7	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1
	8	Современные молодёжные хобби: явные и скрытые опасности, последствия и ответственность.	1
<b>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>9</b>
	9	Основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения. Права и обязанности граждан.	1
	10	Основные направления деятельности государства по защите населения, потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера в месте проживания.	1
	11-12	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций разных видов.	2
	13	Правила безопасного поведения при ведении военных действий или вследствие их.	1
	14	Назначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности.	1
	15	<b>Практическая работа:</b>	1

		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	
	16	Назначение, правила использования планов эвакуации.	1
	27	Назначение и использование приборов индивидуального дозиметрического контроля.	1
<b>Раздел 3. Противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>6</b>
	18	Сущность экстремизма, терроризма, наркотизма.	1
	19-20	Государственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	2
	21	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1
	22	Права и ответственность граждан в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1
	23	Способы противодействия вовлечению в террористическую, экстремистскую деятельность, распространению и употреблению наркотиков.	1
	24	Правила поведения при угрозе террористических актов.	1
<b>Раздел 4. Оборона государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>19</b>
	25-26	История создания вооруженных сил РФ.	2
	27	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	1
	28-29	Национальные интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации	2
	30	Источники угроз национальной и военной безопасности РФ.	1
	31	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.	1
	32-33	Военная политика РФ в современных условиях	2
	34	Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы, их назначение и задачи.	1
	35-36	Структура ВС РФ.	2

	37-38	<b>Практическая работа:</b> Виды и рода войск РФ, назначение и задачи.	2
	39	Воинские символы, традиции и ритуалы ВС РФ.	1
	40	Основные направления развития ВС РФ.	1
	41	Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	1
	42	Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ,	1
	43	Контрольная работа	1
<b>Тема 4.2.</b> Правовые основы военной службы		<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>
	44	Воинская обязанность. Призыв граждан на военную службу.	1
	45-46	Исполнение обязанностей военной службы по призыву, контракту.	2
	47	Воинские звания и должности, знаки различия ВС РФ. Увольнение в запас.	1
<b>Тема 4.3.</b> Элементы начальной военной подготовки		<b>Всего по теме:</b>	<b>13</b>
	48	Назначение и общее устройство АК-47	1
	49-50	Работа частей и механизмов АК-47 при стрельбе.	2
	51	<b>Практическая работа:</b> Неполная разборка АК-47 для чистки и смазки.	1
	52	Основы и правила стрельбы.	1
	53-54	Элементы военной топографии.	2
	55	<b>Практическая работа:</b> Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования СИЗ (противогаз, ОЗК, легкий защитный костюм).	1
	56	Действия по сигналам оповещения.	1
	57	Состав и применение индивидуальной аптечки.	1
	58	<b>Практическая работа:</b> Оказание первой помощи во время боя.	1
	59	<b>Практическая работа:</b> Способы выноса раненых с поля боя.	1
<b>Тема 4.4.</b> Военно – профессиональная деятельность		<b>Всего по теме:</b>	<b>4</b>
	60	Цели и задачи военно- профессиональной деятельности	1
	61	Основные виды военно учебных заведений ВС РФ, МВД, ФСБ .	1
	62	Военная служба, как этап профессиональной карьеры.	1
	63	Подготовка и поступление в учебные заведения ВС РФ, МВД, ФСБ.	1



<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 5.1. Первая помощь</b>		<b>Всего по теме:</b>	<b>7</b>
	64	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1
	65	Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	1
	66 - 67	Виды первой помощи.	2
	68-69	<b>Практическая работа:</b> Мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2
	70	<b>Практическая работа:</b> Правила и способы переноски, транспортировки пострадавших	1
	71	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется: учебный кабинет ОБЖ.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, мел.
- стенды, схемы по темам программы;
- противогазы, респираторы, защитные костюмы;
- шины, носилки, перевязочные материалы, тренажеры.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Ким С.В., Горский В.А., Основы Безопасности Жизнедеятельности. 10-11 кл. Учебник, базовый уровень. Изд. М: «Просвещение», ФГОС СОО, 2021г.

Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для среднего профессионального образования --- М. 2020.

##### **Справочники, энциклопедии**

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

##### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «BOOK»

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения
<p><b>Основы комплексной безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li> <li>- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</li> <li>- действовать согласно указанию на дорожных знаках;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</li> <li>- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li> <li>- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</li> <li>- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</li> <li>- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</li> <li>- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</li> <li>- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</li> <li>- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;</li> <li>- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа.</p>

- противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
  - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
  - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
  - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
  - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
  - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
  - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации:**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
  - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
  - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
  - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
  - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
  - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
  - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
  - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
  - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
  - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
  - распознавать симптомы употребления наркотических средств;
  - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
  - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
  - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
  - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
  - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Основы здорового образа жизни:**
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
  - использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
  - оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
  - описывать факторы здорового образа жизни;
  - объяснять преимущества здорового образа жизни;
  - объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
  - описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
  - раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
  - распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о

здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

**Основы обороны государства:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;

- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовые основы военной службы:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки:**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</li> <li>- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</li> <li>- выполнять изготовку к стрельбе;</li> <li>- производить стрельбу;</li> <li>- объяснять назначение и боевые свойства гранат;</li> <li>- различать наступательные и оборонительные гранаты;</li> <li>- описывать устройство ручных осколочных гранат;</li> <li>- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</li> <li>- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</li> <li>- объяснять предназначение современного общевойскового боя;</li> <li>- характеризовать современный общевойсковой бой;</li> <li>- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</li> <li>- выполнять приемы "К бою", "Встать";</li> <li>- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</li> <li>- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);</li> <li>- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</li> <li>- передвигаться по азимутам;</li> <li>- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</li> <li>- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</li> <li>- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</li> </ul> <p><b>Военно-профессиональная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</li> <li>- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</li> <li>- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</li> <li>- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li> </ul>	
<b>Итоговый контроль</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>



## **Критерии оценки результатов обучения**

### **Оценка устных ответов обучающихся**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### **Оценка письменных ответов обучающихся.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Оценка тестовых заданий.**

Для тестов из 5 (пяти) вопросов:

оценка «5» - нет ошибок;

оценка «4» - одна ошибка;

оценка «3» - две ошибки;

оценка «2» - три ошибки.

Для тестов из 10-30 вопросов:

оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов;

оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов;

оценка «2» - менее 40% правильных ответов.

#### **Оценка письменных контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы рассредоточено на весь период обучения.

Коды личностных результатов, отнесённых к деловым качествам личности и формируемые в процессе реализации программы воспитания в рамках дисциплины: ЛР 1-3, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 35, ЛР 38, Л 39.