

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.08 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Р.А. Порубова - преподаватель

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «Основы агрономии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина **ОП.08 «Основы агрономии»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей..	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	24
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	8
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация            зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение и одомашнивание культурных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.		
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Почва, ее состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.		
	2. Механический состав почвы.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Определение механического состава почвы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Основные свойства почвы. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.			
<b>Тема 2.2.</b> Сорные растения, вредители,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3,
	1. Вред, причиняемый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков.		

болезни и меры борьбы с ними	2. Вредители и болезни культурных растений.		ПК 1.4, ПК 1.6,
	3. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Агротехнические методы борьбы с сорняками.		
<b>Тема 2.3.</b> Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	1. Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения.		
	2. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения.		
	3. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Расчет нормы внесения удобрений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Система удобрения в севообороте.		
<b>Тема 2.4.</b> Севообороты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	1. Понятие о севообороте и его элементах.		
	2. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды.		
	3. Классификация севооборотов.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Значение севооборотов.		
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> Традиционные и современные агротехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	Посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,

Зерновые культуры	<p>Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности зерновых культур.</p> <p>Озимая рожь. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).</p>		<p>ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Использование и технология возделывания овса.		
<b>Тема 3.3</b> Корнеплоды, клубнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,</p>
	1. Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.		
	2. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		
<b>Тема 3.4</b> Кормовые сеяные травы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,</p>
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.		
<b>Тема 3.5</b> Сенокосы и пастбища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,</p>
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений;

технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, компьютер).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Основы агрономии: учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3816](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Практические задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p>
<b>Итоговый контроль - зачёт</b>		