

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 28.08.2018

Утверждена
приказом № 3
от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Специальность:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Т.Н.Воронцова – преподаватель

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 456 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен **знать**:

- основополагающие понятия о предмете, базовых категория, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как о явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен **уметь**:

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация	дифференцированный зачёт

ГАПОУ ЛО "БАГТ"

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии.		37	
Тема 1. Современная социология и её роль в жизни общества.	Содержание учебного материала	2	
	Объект и предмет социологии. Функции социологии.		1
	Самостоятельная работа: Социология и её место в системе современных наук.	1	
Тема 2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.	Содержание учебного материала	4	
	Западная социология XIX – начала XX века. Марксистская социология. Особенности становления и развития социологии в России.		1
	Самостоятельная работа: Возникновение социологической науки. Концепция рационализма М.Верёбера.	2	
Тема 3. Социология личности. Социальная детерминация поведения.	Содержание учебного материала	4	
	Личность как объект социологии. Социализация личности. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе.		2
	Самостоятельная работа: Типология личности. Эссе «Человек - существо деятельное».	2	
Тема 4. Девиантное поведение как социологическая проблема.	Содержание учебного материала	4	
	Причины и типы девиантного поведения. Типы девиации. Социальный анализ устойчивых видов девиантного поведения.		2
	Урок контроля. Тестовое задание № 1		3
	Самостоятельная работа: Компоненты девиации. Виды самоубийств.	2	
Тема 5. Социальные конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала	7	
	Понятие социального конфликта. Типология социальных конфликтов. Стадии конфликта, причины, острота и длительность. Последствия социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современной России.		1

	Самостоятельная работа: Эссе «Что такое конфликт?». Межличностный конфликт как самый распространённый вид конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы разрешения конфликтов.	4	
Тема 6. Социология труда. Методы повышения эффективности труда.	Содержание учебного материала Социология труда: основные категории. Мотивация труда. Повышение эффективности труда: проблемы, методы.	4	1
	Самостоятельная работа: Индивидуальный труд и индивидуальная трудовая деятельность. Мотивы трудового поведения.	2	
Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Содержание учебного материала Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность, её формы и механизм реализации.	3	2
	Самостоятельная работа: Дифференциация общества.	1	
Тема 8. Социология организации. Функционирование и развитие социальной организации.	Содержание учебного материала Основные свойства и закономерности функционирования и развития социальной организации. Формальная и неформальная структуры социальной организации. Социоинженерные методы решения социальных проблем и развития социальной организации.	4	2
	Самостоятельная работа: Что такое организация? Эссе ««Мозговой штурм» как способ решения сложных проблем».	2	
Тема 9. Методика социологического исследования.	Содержание учебного материала Виды социологического исследования. Программа и план исследования. Методы сбора социологической информации.	5	2
	Урок контроля. Тестовое задание № 2.		3
	Самостоятельная работа: Этапы социологического исследования. Формирование выборки. Анкетирование как метод сбора социологической информации.	2	

Раздел 2. Основы политологии.		26	
Тема 10. Предмет политологии, её место в системе гуманитарных наук.	Содержание учебного материала	5	
	Возникновение политологии. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий. Методы познания и функции политологии.		1
	Самостоятельная работа: Содержание предмета политологии. Структура политологии.	2	
Тема 11. Политическая система общества и её функционирование.	Содержание учебного материала	3	
	Сущность структура и функция политической системы. Типология политических систем.		1
	Самостоятельная работа: Элементы политической системы общества. Авторитарная политическая система.	2	
Тема 12. Политические партии и партийные системы.	Содержание учебного материала	9	
	Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. Этапы становления партий. Определение партий. Структура партии. Классификации партии. Современные партийные системы, их структура и характеристика. Предпосылки и условия становления многопартийности.		1
	Самостоятельная работа: Эссе «Что такое партия?». Политическая партия. Функции политических партий. Условия становления многопартийности. Партийная система современной России.	5	
Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство.	Содержание учебного материала	5	
	Концепция элит. Теории элит. Функции политической культуры.		1
	Самостоятельная работа: Эссе «Что такое Элита?». Системы рекрутирования элит.	2	
Тема 14. Политическая модернизация.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность политической модернизации. Противоречия политической модернизации.		1
	Самостоятельная работа:	1	

	Эссе «Что такое политическая модернизация?».		
Тема 15. Международные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения, их содержания и участники. Доклад Основные задачи современной международной политики.		1
	Самостоятельная работа: Факторы, влияющие на международные отношения. Основные задачи современной международной политики.	2	
	Зачёт	1	
ИТОГО		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеются:

- учебный кабинет (стенды, схемы, парты, стулья, доска);
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, мел.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Демидов Н.М., Основы социологии и политологии. М.: Академия, 2010.- 208с.

История социологии. / Под ред А.П. Елсукова, - Минск: Высшая школа, 2007.- 397с.

Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: Учебник для ссузов. М.: Феникс, 2010.- 384 с.

Кравченко А.И. Основы социологии.- М.: Академия, 2008.- 258

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник – М.: Профессиональное образование, 2009.- 423 с.

Кравченко А.И. Политология, М.: Академия, 2010.- 230с.

Кравченко А.И. Социология: задачник.- М.: Академия, 2010.- 422 с.

Кравченко А.И. Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов.- М.: Логос, 2010.- 640с: ил.

Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии. Для студентов ссузов.- М.: Феникс, 2010.- 420 с.

Радугин А.А. Политология, М.: Центр, 2010,- 245 с.

Харчева В.Г Основы социологии. Учебник для студентов ссузов.– СПб. 2010.– 302с.

Дополнительная литература

Беленький В.Х. Класс наемных работников или рабочий класс. // СОЦИС №2, 2005.- 127с.

Борисов В.А. Численность и демографическая структура населения России (по итогам всероссийской переписи населения 2002г.) //История и обществознание в школе №10, 2002.- с.7-17.

Вдовина М.В. Межпоколенные конфликты в современной российской семье. //СОЦИС №1, 2005.- 102с.

Жукова Л.В. История России с древнейших времен. М.: 2005.- 234 с.

Русские художники. Популярная энциклопедия, М., Терра– Книжный клуб, 2001.- 435с.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до настоящего времени // в 3т. М.: АСТ. 2005.

Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории, - М.: Академия, 2005.- 238с.

Удальцова М.В. Четыре среза занятости: Ценности, мотивация, доходы, мобильность: /СОЦИС №7, 2005. с. 44-51.

Хачатурян В.Н. История мировых цивилизаций М.: Дрофа, 2009.- 468с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе опросов, тестирования, практических заданий, самостоятельных работ и зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать современную политическую ситуацию;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, зачёт
сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;	
различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;	
ориентироваться в современных социально-политических знаниях;	
видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов.	
Знания:	
основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, зачёт
теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;	
о власти как о явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;	
основные категории и понятия социологии;	
основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;	
основные социальные общности и их виды.	
Итоговый контроль	