

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от 28.08.2018

Утверждена  
приказом № 3  
от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Специальность:  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчик:

Н.В.Кондратьева – преподаватель

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Основы зоотехнии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 456 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение часов, виды практических работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

- Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	в форме зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>8</b>	
	<b>содержание</b>	<b>6</b>	
	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных Конституция, экстерьер и интерьер животных Основные породы сельскохозяйственных животных Методы и техника разведения сельскохозяйственных животных		2
	<b>Контрольная работа по теме 1.</b>		
	<b>Практические занятия</b> Определение экстерьера животного.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнения домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных». Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам. Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>7</b>	
	<b>содержание</b>	<b>5</b>	
	Классификация и характеристика кормов Основы нормирования кормления Кормление крупного рогатого скота Кормление свиней и птиц		2
	<b>Контрольная работа по теме 2.</b>		

	<b>Практические занятия</b> Определение качества кормов. Кормление свиней и птиц (составление рациона)	<b>2</b>	
	Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнения домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных» Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Системы, способы и уход содержания сельскохозяйственных животных</b>		<b>7</b>	
	<b>содержание</b>	<b>5</b>	
	Системы содержания коров Способы содержания и ухода крупным рогатым скотом Способы содержания и ухода за свиньями Способы содержания и ухода за птицей		2
	<b>Контрольная работа по теме 3.</b>		
	<b>Практические занятия</b> Определение методов содержания крупного рогатого скота.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнения домашних заданий по разделу «способы и уход содержания сельскохозяйственных животных » Способы содержания сельскохозяйственных животных	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Основные технологии производства продукции животноводства</b>		<b>10</b>	
	<b>содержание</b>	<b>7</b>	
	Первичная обработка, переработка упаковка и транспортировка молока Убой скота и переработка говядины		2

	Переработка мяса свиней и птицы		
	<b>Контрольная работа по теме 4, Зачёт.</b>		
	<b>Практические занятия</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Разделка туши.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнения домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства » Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

ГАПОУ ЛО "БНЦ" "БНЦ"

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет по зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2003. – 260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: КолосС, 2008. – 320с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2006. – 654 с.
4. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2006. – 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Трухачев В.И., Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография. – Ставрополь: АГРУС, 2006. – 296с.

Дополнительные источники:

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: КолосС, 2010. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2007. – 160с. (Учебник для студентов вузов).
5. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
6. Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
8. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
9. Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа: [www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html)  
[www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196)
11. Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: [www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	тестирование, практические занятия.
определять методы производства продукции животноводства	
<b>Знания:</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	контрольная работа, тестирование, практические занятия, самостоятельная работа
научные основы разведения и кормления животных	
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	
основные технологии производства продукции животноводства	
<b>Итоговый контроль - зачёт</b>	