

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 28.08.2018

Утверждена
приказом № 3
от 30.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.21 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Специальность:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация – разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:
А.В. Румянцев - преподаватель

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	7
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.21 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 № 456 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.21 «Психофизиологические основы деятельности водителя» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

Иметь практический опыт:

мотивации достижения успеха и избегания неудач при управлении

- автомобилями категории «С»;
- тракторами и самоходными машинами;

Уметь:

- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов при управлении транспортными средствами и самоходными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- формировать психомоторные навыки управления транспортными средствами и самоходными машинами;
- использовать в процессе управления способы нейтрализации социального давления;

Знать:

- познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки;
- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения;
- эмоциональные состояния и профилактику конфликтов;
- основы саморегуляции психических состояний и профилактику конфликтов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **24** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов,
- самостоятельной работы обучающихся – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.21 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	4	
	<p>Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге.</p> <p>Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции</p>		2
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	3	
	<p>Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на</p>		2

	<p>стиль вождения. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p>		
Тема 3. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала	3	
	<p>Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя.</p> <p>Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p>		2
	Практические занятия <i>Психологический практикум</i> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. - психофизическое тестирование на АПК УПДК - МК, контроль знаний и умений. 	6	
	Самостоятельная работа психологический практикум использование правил повышения эффективности общения на практике	8	
	ИТОГО:	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Психологические основы деятельности водителя».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения

Компьютер с соответствующим программным обеспечением;

- мультимедийный проектор с экраном;
- магнитная доска со схемой населенного пункта;
- магнитно-маркерная доска;

Учебно-наглядные пособия

- Психофизиологические особенности деятельности водителя
- Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов
- Конфликтные ситуации в дорожном движении
- Факторы риска при вождении автомобиля

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения (эффективный способ профилактики ДТП).- М.: Компания «Автополис-плюс». 2005 г. – 64 с.
2. Пинт А.А. самоучитель безопасной езды. Тверь: «Мартин», «Полина», 1995. – 272
3. Диск CD-ROM «Самоучитель безопасной езды». ООО «Книжное издательство “За рулем”», 2007.
4. Богатырев А. В., Кузьмич И. И., Семин С.М., Носов Г.И., Лопарев В.Р.

Материалы для проверки знаний Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «Виртуальный экзамен». Форма доступа: <http://gibdd.ru>.
2. Электронный ресурс: www.akella.com, www.nd.ru.
3. Электронный ресурс: www.humanfaktor.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов при управлении транспортными средствами и самоходными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием; - уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - формировать психомоторные навыки управления транспортными средствами и самоходными машинами; -использовать в процессе управления способы нейтрализации социального давления;	-защита практических занятий - результаты тестирования
Знания: - познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки; - этические основы деятельности водителя; - основы эффективного общения; - эмоциональные состояния и профилактику конфликтов; - основы саморегуляции психических состояний и профилактику конфликтов;	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование при проведении теоретических занятий; - защита практических занятий;
Итоговый контроль	- дифференцированный зачет