

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Борский агропромышленный техникум»
(ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

утверждена
Приказом № 12 от 28.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2022 гг.

по направлению подготовки по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код, наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Составитель:

Мухина Оксана Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности

д. Бор, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014. № 456; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32506
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно й работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 23
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой	ЛР 24

среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 25
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 26
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 27
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 28
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 30
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 32
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 33
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 34
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 35
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 36
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 38

Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 39
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 40

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины общеобразовательного цикла ООП	ЛР 1 – 12, ЛР 22 – 31, ЛР 38-40
Дисциплины и разделы дисциплин вариативной части ООП	ЛР 22 – 31, ЛР 38-40
Дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла ООП	ЛР 1 – 12, ЛР 13 – 21, ЛР 22 – 31, ЛР 38-40

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и безопасности, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

на период 2021-2022 г.

Бор, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Классный час куратора	Обучающиеся 4 курса	Закрепленный кабинет	Куратор группы	1,2,3,5,12,22, 32, 39	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР и Б, социальный педагог, куратор группы	2, 5, 7, 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Здоровье и безопасность»
	Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР и Б, руководитель волонтерского движения техникума, куратор группы	2, 5, 6, 12	«Волонтеры и добровольцы»
	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ГАПОУ ЛО БАПТ	Активисты из числа обучающихся разных курсов, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией техникума по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, педагог-организатор ОБЖ	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Экология и энергосбережение»
ОКТАБРЬ						
5	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, студенты активисты, педагог-организатор ОБЖ	1, 4, 6, 7, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

		преподаватели и администрация БАПТ				
	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп	2, 13, 14, 24	«Старт в профессию»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора по ВР и Б	2, 9, 10, 11, 24, 27	«Экология и энергосбережение»
	Родительское собрание: предмет обсуждения – подготовка к выпускной квалификационной работе.	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп.	2, 12, 34, 38, 39	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Занятия в спортивных секциях, секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор, социальный педагог	2, 9, 10, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Я гражданин России»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Я гражданин России»

3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 24, 27	«Я гражданин России»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Волонтеры и добровольцы»
	День открытых дверей	Студенты активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории, лаборатории и мастерские	Директор, заместители директора по ВР и Б, УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о.	1, 3, 7, 12, 15, 32, 35, 38	«Социальное партнерство» «Старт в профессию»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	Студенты активисты и заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и Б, студенты активисты	1, 2, 3, 39,40	«Социальное партнерство» «Волонтеры и добровольцы»
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп, педагог-организатор, преподаватели по русскому языку и литературе	6, 7, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка,	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих	2, 9, 10, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

			учебные аудитории	коллективов, педагог-организатор		
ДЕКАБРЬ						
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель военно-патриотического клуба "Гарнизон", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Я гражданин России»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Волонтеры и добровольцы»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель военно-патриотического клуба «Гарнизон», преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Я гражданин России»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал, холл, вестибюль	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, преподаватели по истории	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Я гражданин России»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, председатель предметной цикловой комиссии	1, 2, 3, 7, 8, 22, 24, 26	«Я гражданин России»

				общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"		
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся школы	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, студенты активисты, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ						
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, руководители групп	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	4 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора по УПР, руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Старт в профессию»

27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели по истории, классные руководители, руководитель военно-патриотического клуба «Гарнизон»	1, 2, 5, 6, 12	«Я гражданин России»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского клуба Борец	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, руководитель клуба "Гарнизон", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Я гражданин России»
	Проведение тренингов делового общения в группах	3-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 19, 20	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, преподаватели по истории	1, 2, 5, 8	«Я гражданин России»
23	День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Я гражданин России»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	4, 7, 13, 14, 15	«Старт в профессию»
МАРТ						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, библиотека, учебные	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, куратор,	4, 6, 13, 19, 21	«Старт в профессию» «Социальное партнерство»

	предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства		аудитории	преподаватель по спец. дисциплине		
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители	3, 7, 9	«Здоровье и безопасность» «Социальное партнерство»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Я гражданин России»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Экология и энергосбережение»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	4, 7, 13, 14, 15	«Старт в профессию»
АПРЕЛЬ						
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистое село».	Обучающиеся всех курсов	Помещения техникума, приусадебная территория	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, волонтерский клуб Борец	1, 4, 10	«Экология и энергосбережение», «Волонтеры и добровольцы»

	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебного предмета «История», руководитель группы	1, 5, 6,7	«Я гражданин России»
МАЙ						
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Я гражданин России»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Обучающиеся 4 курса	По плану	Заместитель директора по УПР, руководители групп, преподаватели спецдисциплин	4, 7, 15,17,28	«Старт в профессию»
	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Бокситогорский р-н	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели по истории	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Я гражданин России»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители, руководитель физ.воспитания	1, 7, 9,	«Я гражданин России»
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	7, 8, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели, куратор группы	1, 12	«Старт в профессию», «Социализация и

						духовно-нравственное развитие»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10, 27	«Экология и энергосбережение»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Я гражданин России»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватель истории, руководитель группы, студенты активисты	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Я гражданин России»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, старший мастер	1, 4, 16, 17, 19	«Старт в профессию»
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, руководитель группы, студенты активисты	1, 2, 5, 6, 12	«Я гражданин России»

