

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДП.11 «ИНФОРМАТИКА»**

Профессия:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

А.А.Григорьева - преподаватель

Т.И.Гусева – заместитель директора по УР

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДП.11 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413; приказа Минобрнауки России от 29.12.14 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413»; рекомендаций ФГАУ «ФИРО» от 25.02.2015г. по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, для использования в работе профессиональных образовательных организаций; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23.07.2015 г.) и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и осваиваемой профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОДП.11 «Информатика» входит в раздел профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Общий объём образовательной нагрузки - **145** часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 145 часов, из них:

теоретическое обучение – 70 часов,

лабораторные и практические занятия – 68 часов,

консультации – 7 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общий объём образовательной нагрузки	<b>145</b>
в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>145</b>
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	68
лабораторные и практические занятия	68
консультации	7
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.11 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, консультации	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Правила и требования охраны труда. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы становления информационного общества		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		<b>32</b>	1
<b>Тема 1.1.</b> Этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	<b>Консультация</b> на тему: Информационная безопасность	<b>1</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>14</b>	
	Работа с программным обеспечением персонального компьютера (ПО). Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Представление информации в различных системах счисления Среда программирования. Тестирование готовой программы		
	<b>Консультация</b> на тему: технические средства информационных технологий	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Информация и информационные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1
	Понятия «Информация» и «Измерение информации». Информационные объекты различных видов.		

	<p>Дискретное (цифровое) представление информации.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).</p> <p>Управление процессами.</p>		1
<b>Тема 2.2.</b> Принципы обработки информации компьютером	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<p>Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Перевод чисел из одной системы в другую</p> <p>Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Модемы.</p> <p>Единицы измерения скорости передачи данных.</p>		
	<b>Консультация</b> на тему Алгоритмы и их описание	<b>1</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>19</b>	2
	<p>Программная реализация несложного алгоритма.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</p> <p>Определение объемов различных носителей информации.</p> <p>Архив, архивирование, разархивирование файлов.</p> <p>Создание архива данных.</p> <p>Извлечение данных из архива.</p> <p>Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>Формирование адресной книги.</p>		
	<b>Консультация</b> на тему работа с архивами	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

Архитектура персональных компьютеров.	<p>Основные характеристики компьютеров.  Внешние устройства, подключаемых к компьютеру.  Виды программного обеспечения компьютеров.  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).  Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.  Объединение компьютеров в локальную сеть.  Понятие системное администрирование.  Разграничение прав доступа в сети.</p>		2
<b>Тема 3.2.</b> Антивирусная защита персонального компьютера и данных (информации).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Компьютерные вирусы.  Защита информации, антивирусная защита.  Комплекс профилактических антивирусных мероприятий.</p>		
	<b>Практические работы</b>	<b>15</b>	
	<p>Работа в среде операционной системы Microsoft Windows.  Операционная система Windows. Поисковая система.  Графический интерфейс пользователя.  Защита информации, антивирусная защита.  Зачет по темам 3.1-3.2</p>		
<b>Раздел 4. Информационные системы</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Классификация информационных систем.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<p>Основные понятия и определения информационных систем.  Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем.  Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования.  Информационная система как система управления.  Понятие телекоммуникационных технологий. Понятие и классификация информационных технологий.  Автоматизированные системы обработки информации.  Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>		1
			2



	<b>Консультация</b> на тему информационные системы	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	Табличные вычисления в Excel Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel Использование логических функций, относительные и абсолютные ссылки Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в Excel Практическое занятие: «Визуализация результатов табличных вычислений, создание и редактирование графиков и диаграмм» Зачетная работа по теме «MS Excel» Комплексное использование возможностей WORD для создания документов Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД Комплексное использование возможностей WORD для создания документов		2
	<b>Консультация на тему:</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>145</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

##### *Аппаратные средства*

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеоматричному, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети**— дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации**— наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами**— клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

##### *Программные средства*

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Год издания: 2016, Издательство "Бином"
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. М.: ЕАОИ, 2015
4. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010.

5. Операционные системы. Разработка и реализация. Таненбаум Э., Вудхалл А. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2015.
6. Архитектура компьютера. Э. Таненбаум 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007
7. Информатика. Теория и практика. Острейковский В.А., Полякова И.В. М.: Оникс, 2008.
8. Информатика. Под ред. Черноскутовой И.А. СПб.: Питер, 2005.
9. Информатика. Под ред. Хубаева Г.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

#### **Дополнительные источники:**

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
3. Журналы «КомпьютерПресс», «Бухгалтер и компьютер» и др.
4. Учебник «Компьютеризация сельскохозяйственного производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2001 г.
5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2002 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	- оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; - оценка выполнения практических работ
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
<b>Итоговый контроль</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>