

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Профессия:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчик:

О.А.Баранова - преподаватель

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» и профессиональными модулями: ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно – художественных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 – ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.1 – ПК 3.7	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; Способы разметки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	28
консультации	2
Самостоятельная работа	8
итоговая аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, консультации, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Правила оформления чертежей		5	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей.		
	2. Проектно- конструкторская документация		
	3. Форматы чертежей основная надпись.		
	4. Масштабы чертежей.		
	5. Линии чертежа.		
	6. Чертежный шрифт и надписи на чертежах.		
	7. Правила нанесения размеров на чертежах		
Практическое занятие: «Рамка, штамп, линии чертежа, шрифт строительный»	1		
Практическое занятие: «Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Составить таблицу толщины линий, если сплошная толстая 1,4мм »	1		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		5	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1. Изображения точек и прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями и пересечениями		
	2. Построения параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой на равные части. Построение и деление углов.		
	3. Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников.		
	4. Построение касательных к окружности		
	5. Сопряжение.		
	6. Циркульные и лекальные кривые линии.		
	Практическое занятие: «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	1	
Практическое занятие: «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	1		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Построение эллипса»	1		

Раздел 3. Проекционные изображения на чертежах		25	
Тема 3.1. Прямоугольные проекции	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1.Центральное и параллельное проецирование.		
	2.Проецирование на две и три плоскости проекций.		
	3.Проекция многогранников и точек на их поверхностях.		
	4.Проекция и тел вращения и точек на их поверхностях.		
	Практическое занятие: «Построение комплексного чертежа детали».	2	
	Практическое занятие: «Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Применение проекций на чертежах»	1	
Консультации Виды проекций на строительных чертежах	1		
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1.Определение понятия «сечение». Виды сечений. Обозначения сечений и материалов. понятия «разрез». Виды разрезов.		
	Практическое занятие: «Выполнение чертежа детали с построением разреза».	2	
	Практическое занятие: «Выполнение сечений на чертеже».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Графические обозначения материалов в сечениях и на видах	1	
Тема 3.3. АксонOMETрические проекции.	Содержание учебного материала	3	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях.		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные и косоугольные.		
	3. Аксонометрические оси.		
	Практическое занятие: «Построение аксонометрических проекций призм (четырёхугольных и шестиугольных)»	2	
	Практическое занятие: «Построение аксонометрических проекций пирамид (четырёх угольная пирамида и шести угольная пирамида)»; «Построение аксонометрических проекций окружностей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта и построение на тему: «Построение аксонометрических проекций цилиндра и конуса»	1	

Раздел 4. Строительное черчение		20	
Тема 4.1. Архитектурно-строительные рабочие чертежи	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1. Общие сведения о строительных чертежах.		
	2. Чертежи планов зданий		
	3. Чертежи разрезов зданий.		
	4. Чертежи фасадов зданий.		
	Практическое занятие: «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	
	Практическое занятие: «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Правила составления генплана»	1	
Консультации План, разрез, фасад жилого здания на строительном чертеже	1		
Тема 4.2. Строительные конструкции	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1. Чертежи железобетонных конструкций.		
	2. Чертежи металлических конструкций.		
	Практическое занятие: «Выполнение чертежей элементов конструкций»	1	
	Практическое занятие «Выполнение поперечных разрезов, чертежей элементов конструкций и узлов».		
	Практическое занятие: «Чертежи деревянных конструкций».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Чертежи каменных конструкций»	1		
Тема 4.3 Санитарно-технические устройства и строительномонтажные чертежи технического оборудования	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1 - ПК1.7, ПК 3.1, ПК 3.7.
	1. Чертежи санитарно-технических устройств		
	2. Строительно-монтажные чертежи технического оборудования		
	Практическое занятие: «Выполнение чертежа систем водоснабжения, канализации»	2	
	Практическое занятие: «Чертежи расстановки технологического оборудования монтажа фундамента и опорных конструкций»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Чертежи строительных генеральных планов»	1		
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной имеются следующие специальные помещения: кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
читать сборочные чертежи	текущий контроль оценка качества чтения чертежей	
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ, строительные генпланы.		
выполнять эскизы деталей с простановкой размеров		
выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению виду		текущий контроль оценка качества графических работ
выполнение чертежей: гражданских и промышленных зданий, разреза по лестнице, эскиза фасада жилого здания.		
выполнять рисунок простых геометрических тел		

Знания:	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	устный опрос
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении графических и практических работ
виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ	
правила чтения технической и технологической документации	
виды производственной документации;	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	оценка качества графической работы