

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Профессия:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Г.С.Муромцева – преподаватель

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 «Основы строительного черчения» и профессиональными модулями: ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно – художественных работ».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	самообразования
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 – ПК 1.7	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения

	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
ПК 3.1 – ПК 3.7	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	24
консультации	4
промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, консультации	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		28	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.06 ОК.09 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7
	Отделочные строительные работы (задачи, содержание)	1	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	7	
	Виды зданий и сооружений	1	
	Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения.	1	
	Классификация и назначение жилых зданий.	1	
	Классификация и назначение общественных зданий.	1	
	Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы.	1	
	Основные части зданий	1	
	Требования к зданиям и сооружениям	1	
	Практические занятия	2	
	№ 1 Составление схемы «Классификация зданий»		
Самостоятельная учебная работа	ПО иллюстрации (фото, рисунку) аргументировано провести анализ здания на предмет долговечности. Выписать строительные термины по теме. Разработка презентации: «Необычные здания мира»	2	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	11	ОК.01 - ОК.06 ОК.09 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7
	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия.	2	
	Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов. Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции.	2	
	Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери. Назначение каждого	2	

	конструктивного элемента здания.		
	Архитектурно - конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтоны.	2	
	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания.	2	
	Контрольная работа	1	
	Практические занятия	2	
	№ 2 Составление таблицы "Конструктивные элементы зданий"	1	
	Консультации	2	
	Классификация зданий и сооружений. Конструктивные элементы зданий	1	
	Самостоятельная учебная работа	2	
	Подготовить реферат на тему: «Основные декоры в оформлении фасада зданий»		
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		45	
Тема 2.1. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала	7	ОК.01 - ОК.06 ОК.09 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7
	Основные отделочные строительные работы	1	
	Виды отделочных работ по их назначению, способам производства и качеству.	2	
	Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ	1	
	Технологические процессы и их последовательность при выполнении штукатурных работ	1	
	Малярные работы: назначение и виды малярных работ	1	
	Технологические процессы и их последовательность при выполнении малярных работ	1	
	Практические занятия	8	
	№ 3 Заполнить рабочий лист : Классификация и виды отделочных работ.		
	№ 4 Составление технологической последовательности выполнения монолитной штукатурки		
№ 5 Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ			
№ 6 Составление технологической карты подготовки поверхности под оштукатуривание			
Самостоятельная учебная работа	2		
Составление кроссворда по теме: «Малярные работы»; «Штукатурные работы»			
Тема 2.2. Технология выполнения основных	Содержание учебного материала	7	ОК.01 - ОК.06 ОК.09 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7
	Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение.	1	
	Основные виды общестроительных работ	1	
	Краткая характеристика общестроительных работ	1	

строительно - монтажных работ	Последовательность выполнения строительных работ.	1	
	Понятие строительного процесса и рабочих операций	1	
	Понятие строительного процесса и строительных операций	1	
	Контрольная работа	1	
	Практические занятия	4	
	№ 7 Составление таблицы основных видов общестроительных работ.		
	№ 8 Выстроить технологическую карту последовательности выполнения и совмещения общестроительных работ при возведении зданий		
	Консультации	1	
	Основные понятия о производстве работ		
	Самостоятельная учебная работа	2	
	Подготовить реферат на тему: «Строительные и монтажные работы в зимнее время»		
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	7	ОК.01 - ОК.06 ОК.09 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7
	Общие сведения об организации строительного производства	1	
	Организация рабочего места при отделочных работах	1	
	Рабочее место и фронт работы. Бригады и звенья	1	
	Квалификации, разряды строительных рабочих	1	
	Квалификационные характеристики по разрядам	1	
	Производительность труда	1	
	Нормирующая документация на отделочные работы	1	
	Практические занятия	4	
	№ 9 Подсчет нормы выработки и времени на рабочий день с использованием ЕНИР.		
	№ 10 Нормы на отделочные работы из ЕНИР.		
	Консультации	1	
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	Самостоятельная учебная работа	2	
Подготовить реферат на тему: «Техническая документация для выполнения строительных процессов»			
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы	12	ОК.01 - ОК.06 ОК.09 – ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 3.1 – ПК 3.7	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве	Содержание учебного материала		7
	Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте		1
	Строительные нормы и правила. ГОСТ		1
	Контроль качества отделочных работ		1

Способы контроля качества	Организация надзора за качеством. Органы, осуществляющие внешний контроль над качеством.	1	
	Понятие «качество строительной продукции». Формирование качества строительной продукции.	1	
	Факторы, влияющие на качество строительно-монтажных работ.	1	
	Контрольная работа	1	
	Практические занятия	4	
	№ 11 Составление схемы организации контроля качества в строительстве.		
	№ 12 Составление таблицы «Оценка качества отделочных работ».		
Консультации	1		
	Подготовка к дифференцированному зачету		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
8. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
9. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.1. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий и самостоятельной работы</p>

<p>теплоизоляционных композиционных.</p> <p>–Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>		
<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>		