

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Квалификации: - штукатур, маляр строительный.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев

### Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

### Разработчики:

Кобзев Н.Н. – заместитель директора по УПР

Хазова С.Н. – старший мастер

Муромцева Г.С. – мастер производственного обучения

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
1.1. Область применения программы	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы практики	
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
2.1. Тематический план учебной практики	
2.2. Содержание учебной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение.	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности: «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и «Выполнение малярных и декоративно – художественных работ» и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>

	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p>
-------------------------	--

	<p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p>

	<p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p>
--	---

	<p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность</p>



	<p>вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и</p>
--	---

	декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной и производственной практики**

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ: всего часов – **576** часов,

из них:

- учебную **324** часа,
- производственную **252** часа,

на экзамен (квалификационный) **6** часов

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ: всего часов – **576** часов,

из них:

- учебную **324** часа,
- производственную **252** часа,

на экзамен (квалификационный) **6** часов

## 2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики ПМ.01

Наименование практик	Содержание практик	Материалы, оборудование, СИЗ	Объём часов
1	2	3	4
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</b>			<b>276</b>
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	1.1. Охрана труда и пожарная безопасность. Экскурсия в мастерскую отделочников. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	Оборудование и инструменты учебной мастерской	6
	1.2. Подготовка кирпичной поверхности вручную: расшивка швов, насечка	Молоток, зубило, щётка металлическая, стремянка, защитные очки, перчатки, подмости	6
	1.3. Подготовка кирпичной поверхности вручную: проверка устойчивости и устранение выявленных дефектов	Молоток, зубило, раствор, штукатурная кельма, кирпичи, металлическая щётка, стремянка, подмости	6
	1.4. Подготовка кирпичной поверхности механизированным способом с помощью дрели, перфоратора	Дрель электрическая, очки защитные, перчатки, щётка-смётка	6
	1.5. Подготовка бетонной поверхности вручную: выявление и устранение дефектов, насечка	Молоток, зубило, раствор, штукатурная кельма, пемза, тёрка, полутёрок	6
	1.6. Подготовка бетонной поверхности механизированным способом с помощью электрической дрели или перфоратора	Эл. дрель, перфоратор, очки защитные, перчатки, щётка-смётка	6
	1.7. Подготовка разнородной поверхности вручную: очистка от ржавчины, набивка сетки	Шкурка, молоток, гвозди, перчатки	6
	1.8. Провешивание каменных поверхностей	Отвес, гвозди, молоток, шнур, стремянка, подмости, перчатки	6
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.	2.1. Устройство сетчатых поверхностей под штукатурку при выполнении облегчённых конструкций	Шлифмашинка, щётка металлическая, 3% раствор соляной кислоты, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости	6
	2.2. Устройство сетчатых конструкций на колоннах, столбах и пилястрах	Проволока, гвозди, кусачки, перчатки, защитные очки	6
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов	3.1. Приготовление раствора вручную по заданному составу: цементный раствор,	Вёдра, ящики растворные, цемент, известь гашёная, песок, вода,	6

смесей.	известковый раствор, известково-цементный раствор	штукатурная кельма, строительный миксер, защитные очки	
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	4.1. Приготовление выравнивающих растворов из сухих растворных смесей по заданному составу	Сухие смеси Кнауф, ёмкости, шпатели, вода, строительный миксер, защитные очки, перчатки	6
	4.2. Приготовление гипсовых штукатурок по заданному составу из сухих растворных смесей Ротбанд	Ротбанд, ёмкости, вода, шпатели, строительный миксер, защитные очки, перчатки	6
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.	5.1. Набрасывание раствора вручную на поверхности слева направо с разравниванием	Раствор, штукатурная кельма, растворный ящик, правило, полутёрки, кисть, сокол, защитные очки, перчатки	6
	5.2. Набрасывание раствора вручную на поверхности справа налево с разравниванием	Раствор, штукатурная кельма, растворный ящик, правило, полутёрки, кисть, сокол, защитные очки, перчатки	6
	5.3. Набрасывание раствора вручную на потолочную поверхность	Раствор, штукатурная кельма, растворный ящик, правило, полутёрки, кисть, сокол, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости	6
	5.4. Намазывание раствора на поверхность полутёрком, соколом	Раствор, штукатурная кельма, растворный ящик, правило, полутёрки, кисть, сокол, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости	6
	5.5. Затирка штукатурного намета вручную и механизированным способом	Терка, затирочная машинка, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости	6
	5.6. Отработка упражнений по набрасыванию раствора вручную	Раствор, штукатурная кельма, растворный ящик, правило, полутёрки, кисть, сокол, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости	6
	5.7. Отработка упражнений по набрасыванию раствора вручную	Раствор, штукатурная кельма, растворный ящик, правило, полутёрки, кисть, сокол, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости	6
6. Улучшенное оштукатуривание вручную	6.1. Улучшенное оштукатуривание кирпичных поверхностей по маркам и маякам с	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрки, тёрка,	6

поверхностей различной сложности.	разравниванием и затиркой	стремянка, подмости	
	6.2. Улучшенной оштукатуривание бетонных поверхностей с разравниванием и затиркой	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
	6.3. Оштукатуривание лузгов, усёнков	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
	6.4. Натирка фасок на усёнках ручными инструментами	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
	6.5. Отработка упражнений по улучшенному оштукатуриванию кирпичных поверхностей вручную	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
	6.6. Контроль качества оштукатуренных поверхностей и устранение выявленных дефектов	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
7. Отделка откосов.	7.1. Оштукатуривание оконных откосов по каменным поверхностям	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
	7.2. Оштукатуривание дверных откосов по каменным поверхностям	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
	7.3. Отработка упражнений по оштукатуриванию оконных и дверных откосов	Раствор, ёмкости, штукатурная кельма, правило, кисть, полутёрок, тёрка, стремянка, подмости	6
8.Выполнение работ по устройству марок и маяков.	8.1. Устройство марок на каменных поверхностях	Гипсовый, цементный раствор, правило, штукатурная кельма, стремянка	6
	8.2. Устройство маяков на каменных поверхностях	Гипсовый, цементный раствор, правило, штукатурная кельма, стремянка, подмости	6
9.Механизированное оштукатуривание поверхностей	9.1. Механизированное оштукатуривание поверхностей	Штукатурная станция, раствор, полутёрок, правило	6
10. Вытягивание тяг и падуг с	10.1. Вытягивание карнизов с применением	Шаблон, раствор, сокол, штукатурная	6

разделкой углов.	шаблонов	кельма, стремянка, подмости, защитные очки, перчатки	
	10.2. Вытягивание падуг с разделкой углов	Раствор, сокол, штукатурная кельма, стремянка, подмости, защитные очки, перчатки	6
11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей	11.1. Приготовление и устройство беспесчаной накрывки	Металлический полутёр, гладилка, шпатель, отрезовка, известково-гипсовый раствор	6
	11.2. Шпатлевание поверхностей составами их сухих растворных смесей	Гипсовые сухие смеси Кнауф, ёмкости, шпатели, вода, стремянка, подмости	6
	11.3. Отработка упражнений по шпатлеванию поверхностей составами из сухих гипсовых смесей	Гипсовые сухие смеси Кнауф, ёмкости, шпатели, вода, стремянка, подмости	6
12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами	12.1. Устройство металлического каркаса на поверхностях	Металлические направляющие, саморезы, шуруповёрт, дрель, гипсовые плиты, стремянка, подмости, защитные очки, перчатки	6
	12.2. Крепление гипсовых плит к каркасу	Металлические направляющие, саморезы, шуруповёрт, дрель, гипсовые плиты, стремянка, рулетка, нож, подмости, защитные очки, перчатки	6
13. Нанесение декоративной штукатурки	13.1. Нанесение декоративной штукатурки на поверхность ручными инструментами	Растворные смеси Кнауф, шпатель, металлическая тёрка, валик, шкурка	6
	13.2. Выполнение декоративной штукатурки различными способами ручными инструментами	Растворные смеси Кнауф, шпатель, металлическая тёрка, фактурный валик, шкурка	6
	13.3. Отработка упражнений по выполнению декоративной штукатурки на поверхностях	Растворные смеси Кнауф, шпатель, металлическая тёрка, валик, шкурка	6
	13.4. Отработка упражнений по выполнению декоративной штукатурки на поверхностях	Растворные смеси Кнауф, шпатель, металлическая тёрка, валик, шкурка	6
	13.5. Ремонт штукатурки	Раствор, сокол, штукатурная кельма, стремянка, подмости, защитные очки, перчатки	6
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки	14.1. Выявление дефектов штукатурки	Молоток, зубило, штукатурная кельма, защитные очки, перчатки, стремянка,	6

		подмости, нож	
	14.2. Устранение выявленных дефектов штукатурки	Молоток, зубило, штукатурная кельма, раствор, защитные очки, перчатки, стремянка, подмости, нож, лещадь, затирочная машинка	6
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2</b>			<b>24</b>
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола		Растворная смесь, шпатель, игольчатый валик, строительный миксер, уровень, ёмкости, синтепоновый валик, респиратор, маячки, шлифмашинка, зубчатый шпатель, ракля, мастика, клей, сетка	6
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола		Сетка металлическая, концентраты для полимерных полов, мастика, лак, наполнитель, ёмкости, миксер строительный	6
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		Саморезы, шуруповерт, шнур, уровень, дрель, сверло, раствор, метал.реперы, гипрок	6
4. Устройство наливных стяжек пола		Грунтовки, растворы для стяжки, уровень, правило, игольчатый валик, маячки, миксер строительный	6
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3</b>			<b>24</b>
1. Материалы для монтажа СФТК.		Клей, стеклосетка, теплоизоляция, раствор, подмости, леса, декоративные фасадные материалы	6
2. Технология устройства СФТК.		Анкеры, саморезы, профиль ПВХ, цокольные профили, плиты утеплителя, клей, зубчатый шпатель, рулетка, нож, штукатурная машина, декоративная штукатурка, керамическая облицовка	6
3. Технология ремонта СФТК.		Анкеры, саморезы, профиль ПВХ, цокольные профили, плиты утеплителя, клей, зубчатый шпатель, рулетка, нож,	6

	штукатурная машина, декоративная штукатурка, керамическая облицовка	
4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК	Анкеры, саморезы, профиль ПВХ, цокольные профили, плиты утеплителя, клей, зубчатый шпатель, рулетка, нож, штукатурная машина, декоративная штукатурка, керамическая облицовка	6

#### Тематический план производственной практики ПМ 01.

Наименование темы	Кол-во часов
<b>Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</b>	<b>36</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда	7.2
Материалы, инструменты, приспособления для подготовки поверхностей	
Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	7.2
Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	7.2
Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание	7.2
Подготовка поверхностей механизированным способом	7.2
<b>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</b>	<b>36</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда	7.2
Просчитывать объемы работ и потребности материалов	
Улучшенное оштукатуривание кирпичных поверхностей по маркам и маякам с разравниванием	7.2
Улучшенной оштукатуривание бетонных поверхностей с разравниванием и затиркой	7.2
Оштукатуривание и затирка поверхностей механизированным способом	7.2
Дефекты и ремонт оштукатуренных поверхностей; требования к качеству	7.2
<b>Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>36</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда	7.2
Просчитывать объемы работ и потребности материалов	
Оштукатуривание дверных и оконных откосов по каменным поверхностям	7.2
Оштукатуривание дверных и оконных откосов механизированным способом	7.2
Оштукатуривание лузгов, усёнков, фасок	7.2
Натирка фасок на усёнках ручными инструментами	7.2
<b>Итого:</b>	<b>108</b>
<b>Выполнение различных видов декоративных штукатурок</b>	<b>21.6</b>



Нанесение венецианской штукатурки	7.2
Нанесения декоративная штукатурка короед	7.2
Нанесения декоративная штукатурка Графито	7.2
<b>Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>21,6</b>
Ремонт монолитной штукатурки. Ремонт отбитых мест старой штукатурки	7.2
Ремонт трещин между плинтусами, наличниками и стеной. Контроль качества отремонтированной поверхности	14.4
<b>Подготовка и проведение работ по устройству наливных стяжек пола</b>	<b>50.4</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда	7.2
Просчитывать объемы работ и потребности материалов	
Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	7.2
Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев	14.4
Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола	7.2
Устройство наливных стяжек пола	14.4
<b>Выполнение работ при монтаже СФТК</b>	<b>43.2</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда	7.2
Просчитывать объемы работ и потребности материалов	
Подготовка поверхности, материалов, инструментов при монтаже СФТК	7.2
Выполнение теплоизоляционного слоя	14.4
Выполнение базового и декоративного слоя СФТК	14.4
<b>Пробная квалификационная работа</b>	<b>7.2</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>
<b>Всего производственной практики:</b>	<b>252</b>

Наименование практик	Содержание практик	Материалы, оборудование, СИЗ	Объём часов
1	2	3	4
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 1</b>			<b>36</b>
1.Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ	1.1. Ознакомление с инструкцией. Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности Организация рабочего места, подготовка малярного инструмента к работе;	Оборудование и инструменты учебной мастерской	6
	1.2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подмазка трещин	Фен, шпатель, малярный нож, скребки кисть, перчатки, лестница-стремянка, защитные очки, щетками	6
	1.3. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы в соответствии с заданием	Фен, шпатель, малярный нож, скребки кисть, перчатки, лестница-стремянка защитные очки,	6
	1.4. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью и валиком	Валики, кисти, ванночки, перчатки, грунт, олифа, ведро	6
	1.5. Приготовление шпатлевочных грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом	Краскопульт, кисти, грунт, краска, ванночки, перчатки, скотч, пленки защитные очки	6
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b>			<b>108</b>
2.Выполнение малярных работ	2.1.Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда Подсчет объемов работ и потребности в материалах	Оборудование и инструменты учебной мастерской	6
	2.2. Подбор колера, отмер и смешивание компонента окрасочных составов и приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	Набор колеров, краска, кисти, ванночки, перчатки	6
	2.3.Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6

Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	2.4.Окрашивание водными составами стен кистями «стык встык»; валиками	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6
	2.5.Окрашивание водными составами потолка кистями и валиками	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6
	2.6. Нанесение водных составов на поверхности механизированным способом с установкой защитных материалов для предохранения отрызгов краски	Краскопульт, кисти, грунт, краска, ванночки, перчатки, скотч, пленки защитные очки	6
	2.7.Дефекты водных окрасок; требования к качеству		6
Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	2.8.Окрашивание новых оштукатуренных поверхностей кистями, валиками	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6
	2.9.Окрашивание отремонтированных ранее окрашенных поверхностей кистями, валиками	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6
	2.10.Окрашивание потолков масляными составами кистями и валиками	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки, стремянка	6
	2.11. Окраска деревянных поверхностей различными составами	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6
	2.12.Окрашивание оконных и дверных блоков различными составами	Скотч, пленки, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки	6
	2.13.Окраска металлических поверхностей различными составами	Кисти, валики, ванночки, ветошь, стремянка, перчатки, стремянка	6
	2.14.Нанесение неводных составов механизированным способом с установкой защитных материалов	Скотч, пленки, краскопульт, кисти, краска, перчатки, защитные очки	6
	2.15.Дефекты неводных окрасок; требования к качеству		6
	2.16.Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления	Металлические шпатели, пластиковые или акриловые шпатели, кельмы и терки, валики, перчатки, стремянка	12
2.17.Контроль качества выполненных работ		6	
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b>			<b>72</b>

3.Выполнение обойных работ	3.1.Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка стен и материалов к оклеиванию	Оборудование и инструменты учебной мастерской	6
	3.2.Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов, нарезка обоев	Обои, клей, ведро, кисти, малярный нож, ножницы, перчатки, лестница-Стремянка, перчатки	6
	3.3.Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под оклеивание обоями	Обои, клей, ведро, кисти, малярный нож, ножницы, перчатки, стремянка,	6
	3.4.Подготовка ранее оклеенных поверхностей обоями под оклеивание обоями	Шпатель, раствор теплой воды, ветошь, перчатки	6
	3.5.Подготовка поверхностей ранее окрашенных водными составами под оклеивание обоями	Шлифовальная машинка, фен, Смывка для краски, перчатки	6
	3.6.Подготовка обоев к работе: раскрой, и подгонка полотнищ по цвету, рисунку	Линейка, карандаш, ножницы, малярный нож, рулетка	6
	3.7.Технология оклеивания потолков обоями простого качества.	Клей, ветошь, шпатель, стремянка, уровень, карандаш, малярный нож	6
	3.8.Технология оклеивания стен простыми обоями встык	Клей, ветошь, шпатель, стремянка, уровень, карандаш, малярный нож	6
	3.9.Технология оклеивания стен простыми обоями внахлестку	Клей, ветошь, шпатель, стремянка, уровень, карандаш, малярный нож	6
	3.10.Оклеивание поверхностей обоями под последующую окраску	Клей, ветошь, шпатель, стремянка, уровень, карандаш, малярный нож	6
	3.11.Оклеивание стен обоями различного вида без пузырей и отслоений.	Клей, ветошь, шпатель, стремянка, уровень, карандаш, малярный нож	6
	3.12.Контроль качества Дефекты обойных работ и способы их устранения		6
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 4</b>			<b>108</b>
4.Выполнение декоративно-художественных работ	Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ	Оборудование и инструменты учебной мастерской	6

Отделка стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона	Кисти, валики, ванночки, лестница-стремянка, перчатки	6
Отработка упражнения вытягивание филенок с поддушкой	Кисти, валики, ванночки, лестница-стремянка, перчатки	6
Копирование и вырезание трафарета	Бумага, нож малярный, ножницы	6
Фиксация трафарета на поверхности	Карандаш, скотч, трафарет	6
Отделка поверхностей по трафарету	Кисти, валики, ванночки, перчатки	6
Отделка поверхности декоративной крошкой	Мастерок, шпатели кельма, тёрки	6
Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни	Кисти, валики, палитры, гребенки, белила, охра, умбра, растворитель	6
Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы	Кельма, полутерок или терка, валик, фактурный валик, перчатки	6
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	Кельма для декоративных работ, терка для декоративных работ, бузет, шайба для декоративных работ, губка, кисть маховая	6
Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы	Аэрографический пистолет, трафарет, колер, перчатки, защитные очки	6
Декоративное лакирование поверхностей	Шпатели, кисточки, валики, перчатки	6
Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро	Обезжиривающая жидкость, кисти синтетические и щетина, художественный акриловый лак, черный акриловый грунт или краска	6
Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам	Кисти, краски, ветошь, перчатки	6
Выполнение орнаментной и объемной росписи	Кисти, краски, колер, перчатки	6
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	Краска, колер, валик, перчатки	6
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.		
Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	Краски, кисти, ванночки, шпатель, наждачная бумага, перчатки	6

### Программа производственной практики ПП 03

Наименование темы	Кол-во часов
<b>Выполнение учащимися в составе бригад квалифицированных маляров комплекса подготовительных работ</b>	<b>57.6</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда Просчитывать объемы работ и потребности материалов	7.2
Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы	7.2
Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	7.2
Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски	7.2
Приготовление шпаклевочные составы Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом	7.2
Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав	7.2
Приготовление грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом	7.2
Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей Контроль качества подготовки различных поверхностей	7.2
<b>Выполнение комплекса малярных и ремонтных работ на объектах</b>	<b>72</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда Просчитывать объемы работ и потребности материалов	7.2
Окрашивание масляными составами ранее окрашенных поверхностей	7.2
Окрашивание водными составами стен и потолков кистями и валиками	7.2
Окрашивание масляными составами прошпатлёванных поверхностей	7.2
Окрашивание оконных и дверных блоков кистями и валиками	7.2
Окрашивание потолков масляными составами кистями и валиками	7.2
Окрашивание гипсокартонных поверхностей водными составами кистями и валиками	7.2
Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	7.2
Окрашивание дощатых полов масляными составами кистями и валиками	7.2
Дефекты и ремонт малярных покрытий; требования к качеству	7.2
<b>Выполнение комплекса обойных и ремонтных работ на объектах</b>	<b>79.2</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда Просчитывать объемы работ и потребности материалов	7.2
Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов Подготовка обоев к работе: раскрой, и подгонка полотнищ по цвету, рисунку.	7.2

Нанесение клеевого состава на поверхности	
Оклеивание простыми обоями ранее оклеенных поверхностей стен	7.2
Оклеивание простыми обоями ранее окрашенных поверхностей масляными составами	7.2
Оклеивание стен простыми обоями встык	7.2
Оклеивание новых поверхностей простыми обоями внахлест	7.2
Оклеивание поверхностей обоями улучшенного качества встык	7.2
Оклеивание поверхностей обоями под последующую окраску	7.2
Оклеивание потолков обоями простого качества.	7.2
Оклеивание потолков обоями улучшенного качества без пузырей и отслоений	7.2
Дефекты обойных работ и ремонт оклеенных поверхностей	7.2
<b>Выполнение комплекса декоративно-художественных работ на объектах</b>	<b>36</b>
Инструктаж по охране труда по организации рабочего места и безопасности труда	7.2
Окрашивание поверхностей в два и более тона	
Вытягивание филонок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету	7.2
Выполнение отделки поверхности под ценные породы дерева, декоративные камни, шелк, замшу, сукно и другие материалы	7.2
Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро	7.2
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	7.2
Дефекты и восстановление декоративно-художественных отделок	
<b>Пробная квалификационная работа</b>	<b>7.2</b>
<b>Всего производственной практики</b>	<b>252</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации рабочей программы практики по ПМ.01 имеется лаборатория отделочных строительных работ.

Оборудование рабочих мест в лаборатории:

Инструменты, приспособления, инвентарь, оборудование, СИЗ, технические средства обучения для выполнения штукатурных работ:

- линейка деревянная;
- рулетка в закрытом корпусе;
- отвес со шнуром;
- шнур разметочный в корпусе;
- штукатурная кельма;
- полутёрки;
- скребок металлический;
- тёрка;
- молоток 500гр;
- зубило;
- бучарда;
- правило;
- сокол штукатурный металлический;
- гладилка;
- металлическая щётка;
- щётка-смётка;
- ящик растворный;
- отвёртка слесарно-монтажная;
- шпатели металлические с различной шириной полотна;
- ковш штукатурный;
- полутёрки фасонные;
- ведро оцинкованное 10л;
- лопата совковая;
- лопата штыковая;
- сетки для процеживания растворов смесей;
- совки для набора сыпучих материалов;
- сетки для просеивания сыпучих материалов;
- стремянка;
- столик инвентарный;
- перчатки резиновые;
- перчатки х/б;
- респиратор;
- защитные очки;
- стол рабочий;
- штукатурная станция;
- затирочная машинка;
- растворосмеситель;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»;
- инструкционно-технологические карты по темам «Технология штукатурных работ».

Для реализации рабочей программы практики по ПМ.03 имеется лаборатория малярных и декоративно – художественных работ.

Оборудование рабочих мест в лаборатории отделочных работ:



## **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен  
Эксцентроваяшлифмашина  
Угловая шлифмашина  
Краскораспылитель  
Аэрограф  
Компрессор  
Агрегат окрасочный пневматического распыления  
Прожектор строительный

## **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Построитель плоскости лазерный  
Дальномер лазерный  
Отвес стальной строительный  
Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник  
Шнур разметочный в корпусе  
Метр деревянный  
Циркуль разметочный  
Стандартный конус  
Штангенциркуль  
Транспортир  
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  
Шприц-дозатор

## **Инструмент**

Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)

Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатовые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая vareжка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

## **2.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2016
- 3.Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
- 4.Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016
- 5.Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
7. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
8. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
9. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций.</p>
<p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует. Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принимает управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности. Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертиза портфолио личных достижений обучающихся, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей.</p>

<p><b>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<p>Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта. Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение 8 Формируемые компетенции Действия результатов деятельности. Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b></p>	<p>Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдает нормы публичной речи и регламент. Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создает продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельно выбирает стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей.</p>
<p><b>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</b></p>	<p>Осознает конституционные права и обязанности. Соблюдает закон и правопорядок. Участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей.</p>

	<p>Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирует сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	
<p><b>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса.</p>
<p><b>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</b></p>	<p>Классифицирует оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составляет свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья 9 Формируемые компетенции Действия физической подготовленности и физической выносливости</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса.</p>
<p><b>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной</b></p>	<p>Планирует информационный поиск. Принимает решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

деятельности.	достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.	курса.
<b>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</b>	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас. Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса.
<b>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>	Определяет успешные стратегии решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Разрабатывает альтернативные решения проблемы. Самостоятельно организует собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) по каждому профессиональному модулю (ПМ)	Основные показатели результата по каждому профессиональному модулю (ПМ)	Формы и методы контроля и оценки по каждому профессиональному модулю (ПМ)
<b>ПК.1.1. Выполнять</b>	- обоснованный выбор приспособлений	Зачёт в устной,

<p><b>подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</b></p>	<p>и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная очистка поверхности от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>- верное определение пригодности применяемых материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- правильное выполнение насечки поверхностей вручную (механизированным способом) в соответствии с технологией;</li> <li>- правильное выполнение расшивки швов и трещин в соответствии с технологией;</li> <li>- правильное выполнение обработки поверхности водой или грунтовкой в соответствии с технологией;</li> <li>- грамотное устранение дефектов поверхности;</li> <li>- грамотная дозировка составляющих сухих смесей в соответствии с технологическими условиями;</li> <li>- соответствие подготовленной поверхности техническим условиям;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении подготовительных работ.</li> </ul>	<p>письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК.1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>- грамотная организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>- верное определение пригодности применяемых материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- правильное приготовление штукатурного раствора с соблюдением технологических требований;</li> <li>- правильное приготовление декоративного раствора с соблюдением технологических требований;</li> <li>- соблюдение требований строительных норм и правил к качеству штукатурных растворов;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении оштукатуривания поверхностей различной сложности в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	<p>Зачёт в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>



<p><b>ПК.1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологии выполнения декоративных штукатурок в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- обоснованный выбор основных материалов, применяемых при отделке штукатурки;</li> <li>- правильное оштукатуривание поверхности с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>- правильное выравнивание штукатурного слоя в соответствии с технологией;</li> <li>- правильное выполнение затирки накрывочного слоя в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- выполнение сплошного выравнивания поверхностей в соответствии с технологией;</li> <li>- грамотное устранение дефектов штукатурки;</li> <li>- соблюдение технологии выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении штукатурных работ.</li> </ul>	<p>Зачёт в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК.1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологии выполнения декоративных штукатурок в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- обоснованный выбор основных материалов, применяемых при отделке штукатурки;</li> <li>- выполнение контроля качества штукатурных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- соблюдение требований строительных норм и правил к качеству штукатурок;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении оштукатуривания поверхностей различной сложности в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>	<p>Зачёт в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК.1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное выявление причин появления дефектов штукатурки;</li> <li>- обоснованный выбор способов устранения дефектов штукатурки;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- выполнение требований</li> </ul>	<p>Зачёт в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический,</p>

<p><b>выполнения операций и безопасных условий труда.</b></p>	<p>строительных норм и правил к качеству штукатурок.</p>	<p>визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор основных материалов, применяемых при устройстве наливных стяжек полов;</li> <li>- правильное выполнение устройства наливных стяжек полов;</li> <li>- выполнения контроля качества устроенных наливных полов в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- соблюдение требований строительных норм и правил к качеству наливных полов;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении устройства наливных полов.</li> </ul>	<p>Зачёт в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение монтажа и ремонта СФТК в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- обоснованный выбор основных материалов, применяемых при монтаже и ремонте СФТК;</li> <li>- выполнения контроля качества монтажа и ремонта СФТК в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- соблюдение требований строительных норм и правил к качеству монтажа и ремонта СФТК;</li> <li>- соблюдение охраны труда при выполнении монтажа и ремонта СФТК.</li> </ul>	<p>Зачёт в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p><b>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</b></p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: Оценка процесса Оценка результатов</p>

	поверхности олифы, грунта и пропитки	
<b>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</b>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.</p> <p>Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
<b>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</b>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
<b>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</b>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

<p><b>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</b></p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</b></p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона. Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа. Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов. Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.7. Выполнять ремонт и</b></p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p><b>восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</b></p>	<p>подлежащих ремонту.  Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.  Оценка процесса пользования установленной технической документацией.  Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  Оценка процесса  Оценка результатов</p>
---	--	--