

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя
генеральный директор
ООО «РемЖилФонд»
Г.Е. Гранкин



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 8 от 28.08.2020 года
врио. директора
Э.В. Антипенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификации:

Штукатур <--> Маляр строительный

форма подготовки - очная

вид подготовки - базовая

нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе: основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - технический

Бор 2020 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики/составители:

Разработчики/составители:

Кобзев Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе

Морозова М.В., методист

Хазова С.Н., старший мастер

Муромцева Г.С., мастер производственного обучения

Холодкова Ю.П., мастер производственного обучения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендована к реализации (протокол № 6 от 10.06.2020 г.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	№ протокола и приказа
28.08.2021	Проанализирована и признана актуальной для использования в 2021/2022 учебном году	Протокол № 13 от 28.08.21 Приказ № 12 от 28.08.21

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	29
Раздел 6. Обеспечение образовательной деятельности	34

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план

Календарный учебный график

Программы общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 «Обществознание (включая разделы: экономика, право, основы предпринимательства, технология трудоустройства)»

Рабочая программа практики ОДБ.09 «Астрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.10 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.11 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.12 «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы материаловедения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы электротехники»

Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно – художественных работ»

Рабочая программа практики

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г.

Регистрационный № 30306

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

– Примерная основная образовательная программа профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

– Приказ Министерства образования и науки от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089;

– Письмо заместителя министра от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо ФИРО (протокол № 3 от 25 мая 2017 года «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП от 17.03.2015 года № 06-259»;

– Приказ Министерства образования и науки от 29.06.2017 N613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413;

– Локальные нормативные документы техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Штукатур <-> -Маляр строительный

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Форма обучения: **очная**.

Нормативный срок освоения программы – **2 года 10 месяцев**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4248 часов**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (выполнение наружных и внутренних штукатурных и облицовочных работ, в том числе декоративных, их ремонт)

3.2. Объектами профессиональной деятельности являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	соответствии с заданием и требованиями охраны труда, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знания: Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	ПК 1.3. Производить оштукатуривание	Практический опыт: Выполнение

	<p>поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>

		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и</p>

		<p>степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения: Пользоваться</p>

		<p>установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять</p>

	<p>защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей условий труда</p>	<p>производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно – художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения.</p> <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией</p>

		<p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызга краски</p>
		<p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ Требования безопасных условий труда Правила применения средств индивидуальной защиты Технологическое задание и требования охраны труда Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p>

		<p>Приемы очистки поверхностей Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Очистка поверхностей и предохранение от набрызга краски Протравливание и обработка поверхностей Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Приготовление нейтрализующего раствора Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать</p>

		<p>компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Знания: Способы протравливания и обработки поверхностей Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <hr/> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом Производить техническое обслуживание ручного краскопульта Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав Шлифовать огрунтованные,</p>
--	---	---

		<p>окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда,</p>
--	--	--

		<p>пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Техническое обслуживание краскопульта Окрашивание поверхностей различными малярными составами Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Окрашивание рам</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Окрашивать рамы</p> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом Способы вытягивания филенок</p>

		<p>без подтушевывания Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Умения: Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных</p>

		<p>поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>
		<p>Знания: Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p>

		<p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p>

		<p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой Выполнять копирование и вырезание трафаретов Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию Производить отделку поверхности по трафарету Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона; Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять</p>
--	--	---

		<p>отделку поверхности с помощью аэрографа Выполнять декоративное лакирование поверхностей Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила</p>
--	--	---

		<p>аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно- художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе				
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	промежуточная аттестация	самостоятельная работа обучающихся, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	458	396		62	180	288
ПМ.00	Профессиональный цикл	1548	1476	36	36	972	576
Всего часов обучения по ОП.00 и ПМ.00		2016	1872	36	108 (5,8 %)	1152	864 (42,8%)
О.00	Общеобразовательный цикл	2170	2052	108	10	2160	
Всего часов обучения с общеобразовательным циклом		4176	3924	144	108	3312	864
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72				72	
Общий объем образовательной программы		4248				3384	864

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель,

в том числе:

✓ объем учебной нагрузки – 123 недели:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 85 (80) недель;

– промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 недели;

– учебная практика – 18 недель

– производственная практика – 14 недель;

✓ государственная итоговая аттестация – 2 недели;

✓ каникулы – 24 недели.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01.09.2018 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС находится в пределах 70% - 85% и составляет для учебного плана 80,5 %;

Расчет практикоориентированности (в %), производится по формуле:

$$Po = \frac{ЛПЗ+(УП+ПП)}{УН_{общ.}+(УП+ПП)} \times 100$$

где:

По – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

УН_{общ.} – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

$$Po = (320+648+504)/(720+648+504) = 1472/1872 \times 100 = 78,6\%;$$

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика (14 недель) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в лабораториях и мастерских техникума рассредоточено в период проведения аудиторных занятий

Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г.

№ 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом, втором и третьем курсах обучения. Общий объём общеобразовательного цикла составляет 2170 академических часов (согласно норме ФГОС СОО), в том числе 2062 часа – аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, из них 10 часов - самостоятельная работа (индивидуальный проект), 108 часов – промежуточная аттестация.

В пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, общеобразовательный цикл должен содержать не более 12 дисциплин и предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Общими обязательными из каждой предметной

области являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», включены дисциплины технологического профиля по выбору из предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», предусмотрено выполнение обучающимися в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа общей образовательной нагрузки), помимо примерных программ по общеобразовательным дисциплинам за счёт вариативной части изучение разделов, направленных на освоение общих компетенций: ОК.02, ОК.06, ОК.09, ОК.11 в общеобразовательных дисциплинах: добавить раздел «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в количестве 35 часов в дисциплину «Информатика», раздел «История родного края» в количестве 55 часов в дисциплину «История», разделы «Основы предпринимательства» в количестве 45 часов, «Технология трудоустройства» в количестве 26 часов в дисциплину «Обществознание».

Формирование вариативной части ППКРС

На основании решения методического совета техникума и по согласованию с работодателями часы вариативной части (864 академических часа) распределены:

Общепрофессиональный цикл - 288 часов:

- на увеличение объема часов учебных дисциплин 156 часов: аудиторные занятия 33 часа, ЛПЗ и практические занятия – 65 часов, ведение самостоятельной работы студентов (СРС) – 42 часа и консультаций - 14 часов;
- ✓ ОП.01 «Основы строительного черчения» - на 20 часов (ЛПЗ – 10 часов, СРС – 8 часов, консультаций – 2 часа);
- ✓ ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» - на 54 часа (аудиторные занятия 32 часа, ЛПЗ – 8 часов, СРС – 10 часов, консультаций – 4 часа);
- ✓ ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - на 46 часов (практические занятия – 30 часов, СРС – 10 часов, консультаций – 6 часов);
- ✓ ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - на 8 часов (СРС – 6 часов, консультаций – 2 часа);
- ✓ ОП.05 «Физическая культура» - на 28 часов (аудиторные занятия 1 час, практические занятия – 19 часов, СРС - 8 часов);
- на ведение дополнительных учебных дисциплин - 132 часа:
 - ✓ ОП.06 «Охрана труда» - 50 часов (аудиторные занятия 34 часов, ЛПЗ – 6 часа, СРС – 8 часов, консультаций – 2 часа);
 - ✓ ОП.07 «Основы материаловедения» - 42 часа (аудиторные занятия 28 часов, ЛПЗ – 6 часа, СРС – 6 часов, консультаций – 2 часа);

- ✓ ОП .08 «Основы электротехники» - 40 часов (аудиторные занятия 27 часов, ЛПЗ – 5 часа, СРС – 6 часов, консультаций – 2 часа);

Профессиональный цикл – 576 часов):

- на увеличение объема часов практик (468 часов – 13 недель);
- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубленного изучения учебного материала, ведение самостоятельной работы студентов и консультаций – 108 часов (аудиторные занятия 44 часа, ЛПЗ – 4 часа, СРС – 36 часов, консультаций – 24 часов):
- ✓ МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ – на 72 часа (аудиторные занятия 40 часов, ЛПЗ – 2 часа, СРС – 18 часов, консультации – 12 часов);
- ✓ МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами – на 72 часа (аудиторные занятия 40 часа, ЛПЗ – 2 часа, СРС – 18 часов, консультации – 12 часов).

Консультации

Консультации для обучающихся очной формой получения образования предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год на группу), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Общий объем за весь период обучения составляет 144 часа, в том числе общеобразовательный цикл – 100 часов, освоения дисциплин общепрофессионального цикла и МДК профессионального – 44 часа. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится два дня (12 часов): один день - на проведение экзамена, а другой – на проведение консультации. День проведения экзамена освобождается от других форм учебной нагрузки, и включает время, отведенное на процедуру экзамена. Консультации обязательно проводятся накануне перед экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся - не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10 , включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (демонстрационный), который проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

За весь период обучения студенты сдают при реализации ППКРС на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования – 2 зачета, 27 дифференцированных зачетов, 9 экзаменов;

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Раздел 6. Обеспечение образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования федерального стандарта и примерной образовательной программы.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2 Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях области по программам соответствующей производственной практики.

6.3 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися программы профессиональных модулей, имеют опыт образовательной деятельности более 3 лет в техникуме, и соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 процентов.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн и распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

«Об утверждении нормативов финансовых затрат и корректирующих коэффициентов к нормативам финансовых затрат на оказание государственных услуг государственными бюджетными и автономными организациями Ленинградской области, подведомственными комитету».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда с начислениями преподавателей и мастеров производственного обучения, других педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», услуги транспорта и связи, по содержанию имущества, увеличение стоимости материальных запасов и основных средств, прочие работы и услуги.

ПРИЛОЖЕНИЯ