

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ**  
**СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

Профессия:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Г.С.Муромцева – преподаватель

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	10
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 «Основы строительного черчения» и профессиональными модулями: ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.04 «Выполнение отделочных работ плитками и плитами».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	самообразования	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 – ПК 1.7	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

ПК 4.1 – ПК 4.7	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
ПК 5.1 – ПК 5.6	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение обучающимися результатов, относящихся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 17), областными требованиями (ЛР 18 – ЛР – 27), требованиями работодателей (ЛР 28 – ЛР 33), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 34 – ЛР 36)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>
в том числе практическая подготовка	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	24
консультации	4
промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01-06 ОК.09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1 – ЛР 36
	Виды зданий и сооружений	1	
	Требования к зданиям и сооружениям	1	
	Классификация зданий и сооружений	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№ 1 «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка рефератов по теме: Виды зданий и сооружений	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК.01-06 ОК.09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1 – ЛР 36
	Конструктивные элементы зданий	2	
	Конструктивные схемы зданий	2	
	Основания и фундаменты	1	
	Стены и каркасы	1	
	Архитектурные элементы зданий	1	
	Виды перекрытий и полов	2	
	Виды крыш и покрытий	2	
	Виды окон и дверей	1	
	Контрольная работа	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№ 2 «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	№ 3 «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	Классификация зданий и сооружений. Конструктивные элементы зданий		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с технической литературой по изучению конструктивных элементов зданий Зарисовка конструктивных элементов зданий	<b>2</b>		

<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 2.1. Производство отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные отделочные строительные работы	1	ОК.01-06
	Тарифно-квалификационная характеристика строительных рабочих	2	ОК.09-10
	Квалификации, разряды строительных рабочих	1	ПК 1.1-1.7,
	Последовательность и способы производства работ при возведении зданий	2	ПК 4.1-4.6,
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 5.1-5.6
	№ 4 «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»		ЛР 1 – ЛР 36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Работа с технической литературой по изучению тарифно-квалификационных характеристик строительных рабочих			
<b>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Земляные работы	1	ОК.01-06
	Общие сведения о каменной кладке	1	ОК.09-10
	Опалубочные, арматурные, бетонные работы.	1	ПК 1.1-1.7,
	Монтаж конструкций	1	ПК 4.1-4.6,
	Устройство изоляции	1	ПК 5.1-5.6
	Устройство кровель	2	ЛР 1 – ЛР 36
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	№ 5 «Составление технологической последовательности производства работ»	2	
	№ 6 «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	2	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	Основные понятия о производстве работ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Изучение сравнительных характеристик производства общестроительных и специальных работ			
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	2	ОК.01-06
	Оборудование для отделочных работ	2	ОК.09-10
	Инструменты для штукатурных работ	1	ПК 1.1-1.7,
	Инструменты для облицовочных работ	1	ПК 4.1-4.6,
	Отделка зданий	1	ПК 5.1-5.6
	Контрольная работа	1	ЛР 1 – ЛР 36

	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	№ 7 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	2	
	№ 8 «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	2	
	№ 9 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	2	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	Оборудование для отделочных работ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Новое оборудование для отделочных работ» Составление кроссворда по теме «Ручной инструмент» Подготовка рефератов по теме «Виды отделочных работ». Составление опорного конспекта по теме «Последовательность выполнения отделочных работ».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1	ОК.01-06 ОК.09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 ЛР 1 – ЛР 36
	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	1	
	Рабочее место и фронт работы	1	
	Требования безопасности при ведении строительных работ	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	№ 10 «Составление схем рабочего места»	2	
	№ 11 «Составление карты технологического процесса»	2	
	№ 12 «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	2	
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>	
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала для составления технологических карт	<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве</b> <b>Способы контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Техническая документация	1	ОК.01-06 ОК.09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Строительные нормативы	1	
	Контроль качества отделочных работ	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
№ 13 «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	1		

<b>качества</b>	№ 14 «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	1	ЛР 1 – ЛР 36
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с технической литературой по изучению строительных нормативов	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Печатные издания**

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
- 5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)
- 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
- 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

##### **3.2.1. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование Устный опрос Контрольная работа Самостоятельная работа</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий и самостоятельной работы</p>

<p>ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>–Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>–Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>	<p>деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	
<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>		