

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА»

Профессия:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

А.В. Яшенкова - преподаватель

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 3	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цель и результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 7	
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» и профессиональными модулями: ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Организовывать рабочее место; Создавать безопасные условия труда; Определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
ОК.09	Применять средства информационных	Современные средства и устройства

	технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1 – ПК 1.7	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности; Методы организации труда на рабочем месте; Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; Требования строительных норм и правил; Требования санитарных норм и правил при производстве строительных работ;
ПК 3.1 – ПК 3.7	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве малярных и декоративно – художественных работ, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности; Методы организации труда на рабочем месте; Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; Требования строительных норм и правил; Требования санитарных норм и правил при производстве строительных работ;

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает достижение обучающимися результатов, относящимся к деловым качествам личности, определённых федеральными требованиями (ЛР 1 – ЛР-12), отраслевыми (ЛР 13 – ЛР 17), областными требованиями (ЛР 18 – ЛР – 27), требованиями работодателей (ЛР 28 – ЛР 33), ГАПОУ ЛО «БАПТ» (ЛР 34 – ЛР 36)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающихся	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	6
консультации	2
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые основы охраны труда.	Содержание учебного материала	4	ОК.01; ОК.02 ЛР 1 – ЛР 36
	Введение. Правовые и организационные основы охраны труда.		
	Самостоятельная работа: Система нормативных правовых актов по охране труда.	4	
Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства.	Содержание учебного материала	3	ОК.01; ОК.02 ЛР 1 – ЛР 36
	Рабочее время и время отдыха. Льготы по охране труда в строительстве. Надзор и за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда.		
Тема 3. Организация охраны труда на производстве.	Содержание учебного материала	3	ОК.01; ОК.02 ЛР 1 – ЛР 36
	Обязанности работников и работодателя по соблюдению требования охраны труда. Инструктажи по охране труда.		
	Практические занятия: Вводный инструктаж по охране труда.	1	
Тема 4. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала	3	ОК.01; ОК.02; ОК.09 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1 – ЛР 36
	Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда и социальное страхование на производстве. Средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия: Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
Тема 5. Безопасная организация строительной площадки.	Содержание учебного материала	3	ОК.07 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1 – ЛР 36
	Требования безопасности к подготовке и содержанию строительной площадки. Требования безопасности к организации рабочих мест.		
	Консультация: Знаки безопасности по охране труда.	1	
	Контрольная работа по темам 1 – 5	1	
Тема 6. Безопасная организация основных видов строительного – монтажных работ.	Содержание учебного материала	6	ОК.07 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1 – ЛР 36
	Требования безопасности при выполнении различных видов работ в строительстве.		
	Самостоятельная работа: Классы вредности по гигиеническим условиям труда.	2	

	Практические занятия: Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2	
Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке.	Содержание учебного материала	3	ОК.07 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1 – ЛР 36
	Воздействие электрического тока. Требования безопасности при работе с электрическими машинами.		
Тема 8. Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке.	Содержание учебного материала	4	ОК.07 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1 – ЛР 36
	Требования к устройству, размещению и оборудованию санитарно – бытовых помещений.		
	Самостоятельная работа: Защита организма человека от воздействия шума и вибрации.	1	
	Практические занятия: Улучшение параметров микроклимата производственных помещений	1	
Тема 9. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	3	ОК.07 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.7 ЛР 1 – ЛР 36
	Организация противопожарной безопасности строительных объектов.		
	Самостоятельная работа: Средства пожаротушения, устройство и работа огнетушителей	1	
	Консультация: Основные направления государственной политике в области охраны труда. Зачёт по темам 6-9	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Итого	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда в строительстве»

- КОСы

- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Учебник «Охрана труда в строительстве» О.Н.Куликов, Е.Н.Ролин М. АКАДЕМИА, 2015 год.
2. Учебник «Охрана труда в строительстве» Сухачёв А.А. КНОРУС Москва, 2015 год.

Дополнительные источники:

А. В. Афонина «Охрана труда в строительстве» Москва «Букинист» 2016

Интернет - ресурсы:

Сайт

http://www.itnv.ru/articles/ohrana_truda_v_stroitelstve_ponyatie_normativnie_dokumenti_i_organizatsiya

Краткий курс лекций по охране труда в строительстве
http://studme.org/1584072013829/bzhd/ohrana_truda_v_stroitelstve

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения: Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: Организацию рабочего места, Выбор инструментов, приспособлений, Подбор и расчет материалов, Приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ, при производстве облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха; Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности; Методы организации труда на рабочем месте; Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; Требования строительных норм и правил; Требования санитарных норм и правил при производстве строительных работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устных и письменных опросов - тестирование при проведении теоретических занятий; выполнения самостоятельной работы; -выполнение практических заданий;</p>
<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>	