

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 28.08.2018г.

Утверждена
приказом № 3
от 30.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность:
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции

Организация – разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум».

Разработчики:
Брытова Ю.Э.- преподаватель
Иванова Н.Е. - преподаватель

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
2.3 Содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение часов, виды практических работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **160** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки **160** часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
практические занятия	160
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1 Внедрение инноваций		4	
Тема 1.1 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Использование современных компьютерных технологий в промышленности. Временные формы Past Continuous. Построение утвердительных предложений.	2	1
Тема 1.2 Современные компьютерные технологии в с\х.	Использование компьютерных технологий с\х. Временные формы Past Continuous. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	2	
Раздел 2 Выставки, экспозиции		6	
Тема 2.1 С\х выставки, экспозиции.	Участие в отраслевой выставке. Работа с лексикой. Подготовка презентации к выставке. Подготовка рекламного буклета к выставке.	2	2
Тема 2.2. Future Simple.	Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных форм.	2	
Тема 2.3.Future Continuous.	Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных форм.	2	
Раздел 3 Межличностные отношения (производственные)		9	
Тема 3.1 Требования охраны труда	Изучение правил охраны труда при работе в лаборатории. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке.	3	2
Тема 3.2 Функциональный язык.	Названия оборудования и функции.	3	
Тема 3.3 Организация рабочего места.	Участие в беседе - правила работы в лаборатории. Организация рабочего места. Составить описание своего рабочего места.	3	
Раздел 4. Озимые зерновые культуры.		6	
Тема 4.1 Пшеница.	Значение, биологические особенности, технология возделывания. Принципы расчёта норм высева семян.	3	2
Тема 4.2 Рожь.	Значение, биологические особенности, технология возделывания. Принципы расчёта норм высева семян. Case-study.	3	

Раздел 5. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера		6	
Тема 5.1 Будущая профессия.	Составление монолога - моя будущая профессия. Составление и написание резюме. Сложное подлежащее	2	2
Тема 5.2 Оформление делового письма, запроса	Деловая переписка. Правила оформления делового письма. Этика делового общения. Работа с лексикой.	2	
Тема 5.3 Специальности.	Какие бывают специальности. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 5.4 Иностранный язык в профессии.	Участие в дискуссии «Необходимость изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры»	1	
Раздел 6. Ранние яровые зерновые культуры.		6	
Тема 6.1 Ячмень.	Классификация ячменя. Структура урожайности. Работа с лексикой.	3	2
Тема 6.2 Овёс.	Расчёт нормы высева семян. Характеристика посевного материала. Сравнительный анализ временных форм Perfect.	3	
Раздел 7. Поздние яровые зерновые культуры.		6	
Тема 7.1 Кукуруза.	Фазы роста и развития. Морфо-биологическая характеристика. Подвиды кукурузы.	3	2
Тема 7.2 Просо.	Фазы роста и развития. Морфо-биологическая характеристика. Case-study.	3	
Раздел 8 Зернобобовые культуры.		6	
Тема 8.1 Горох.	Условия накопления биологического азота бобовыми культурами. Работа с текстом.	3	2
Тема 8.2 Соя, фасоль.	Особенности строения. Фазы роста и развития. Технология возделывания.	3	
Раздел 9 Клубне- и корнеплоды.		6	

Тема 9.1 Картофель	Ареал возделывания и биологические особенности.	3	2
Тема 9.2 Сахарная свекла.	Тип развития и биологические особенности.	3	
Раздел 10 Бахчевые культуры.		8	
Тема 10.1 Арбуз, дыня.	Особенности возделывания. Условия получения ранней продукции арбуза и дыни.	3	2
Тема 10.2 Тыква.	Виды. Технология возделывания.	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
Раздел 1. Летний отдых, туризм, краеведение		13	
Тема 1.1 Каникулы, туризм, краеведение.	Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха. Участие в беседе - способы путешествий.	3	2
Тема 1.2 Твой родной город.	Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. Работа со справочной литературой по теме.	3	
Тема 1.3 Времена группы Perfect-Continuous.	Образование глагольных форм, употребление в различных типах предложений, особенности употребления в сложноподчиненных предложениях, перевод предложений на русский язык, на английский язык.	4	
Тема 1.4. Проблемы родного края	Чтение и перевод текста, работа с лексическим материалом, ответы на вопросы преподавателя. «Подготовка программы туристического маршрута», «Создание проспектов и сайтов родных городов и сел», «Доклад о демографическом состоянии в регионе», «Доклад об экологической ситуации в регионе».	3	
Раздел 2. Кормопроизводство.		12	
Тема 2.1. Оборудование и технологические операции.	Изучение технологических операций и применяемых машин при заготовке сена, определение сроков скашивания трав.	4	2
Тема 2.2. Органолептические признаки.	Оценка кормов по органолептическим признакам, проведение учёта сена и силоса.	4	
Тема 2.3. Оценка кормов.	Комплексная оценка питательных кормов.	4	
Раздел 3. Навыки общественной жизни		7	

Тема 3.1 Профессиональные навыки и умения	Основные навыки и умения, необходимые для работы с соответствующим оборудованием по профессии.	3	2
Тема 3.2 Особенности употребления всех времен активного залога	Выполнение грамматических упражнений на закрепление всех временных форм активного залога.	4	
Раздел 4. Технология хранения, транспортировки и реализации растениеводческой продукции.		23	
Тема 4.1. Основные факторы, влияющие на качество растениеводческой продукции.	Термины и определение качества. Разновидности контроля и определения качества. Факторы, влияющие на качество растениеводческой продукции при выращивании и хранении.	3	2
Тема 4.2. Пассивный залог	Образование глагольных форм в пассивном залоге в изученных временах, особенности употребления отдельных залоговых форм, закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	3	
Тема 4.3. Косвенная речь	Способы перевода времен из прямой речи в косвенную, употребление наречий времени. Перевод утвердительных, вопросительных предложений в косвенную речь. Перевод просьб, согласий, отказов, предложений и приказов в косвенную речь. Исключения в косвенной речи. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	3	
Тема 4.4. Режимы и способы хранения зерновых масс.	Общие основы режимов хранения. Хранение зерновых масс в сухом состоянии. Хранение зерна в охлаждённом состоянии. Хранение зерна без доступа воздуха. Химическая консервация зерна.	3	
Тема 4.5. Модальные глаголы	Правила употребления модальных глаголов: can, could, may, might, must, have to, should. Особенности употребления эквивалентов модальных глаголов to be able to, to be allowed to. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях	3	
Тема 4.6 Методы хранения плодов и овощей. Полевое хранение.	Виды тары и способы упаковки плодов и овощей. Выбор участка для буртов и траншей.	3	
Тема 4.7 Методы хранения плодов и овощей. Хранение в стационарных хранилищах.	Способы размещения и хранения продукции в условиях естественной и искусственной вентиляции.	4	
	Дифференцированный зачёт	1	

Раздел 1. Инструкции и руководства		24	
Тема 1.1 Виды должностных инструкций.	Различные виды должностных инструкций, составление диаграммы, работа с текстом.	4	2
Тема 1.2. Условные предложения.	Способы образования глагольных форм в различных типах условных предложений. Особенности употребления условных предложений. Предложения с I wish. Союзы условия и союзные слова. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях	5	
Тема 1.3. Резюме	Правила написания резюме на русском и иностранном языках. Обсуждение на тему « Проблема занятости молодежи, биржа труда».	4	
Тема 1.4. Герундий	Особенности употребления герундия в английском языке. Способы перевода на русский язык. Времена и залог герундия. Синтаксические функции герундия. Глаголы и фразы, после которых употребляется герундий и герундиальные конструкции. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях	4	
Тема 1.5. Инфинитив.	Особенности употребления инфинитива в английском языке. Способы перевода на русский язык. Времена и залог инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Глаголы и фразы, после которых употребляется инфинитив и инфинитивные конструкции. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	4	
Тема 1.5 Собеседование на должность	Проведение пробного собеседования на иностранном языке на соответствующую должность в зависимости от квалификации. Работа с лексикой. Составление диалогов. Работа в парах.	3	
Раздел 2. Технологии заготовки продукции.		22	
Тема 2.1. Заготовка овощной продукции.	Вводный инструктаж. Техническая спелость овощей. Виды заготовок.	4	2
Тема 2.2. Консервирование способом стерилизации.	Подготовка, стерилизация тары для консервирования. Подготовка овощей, бланширование.	4	
Тема 2.3 Сравнительный анализ конструкций герундия и инфинитива.	Сходства и различия в употреблении герундия и инфинитива, а также их конструкций в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема 2.4 Консервирование с помощью сахара.	Подготовка, стерилизация тары для консервирования. Подготовка продукции.	3	

Тема 2.3 Национальные кухни мира и способы заготовки продукции.	Национальные кухни Восточной Европы, Франции, Китая, Индии, Мексики. Система обслуживания в США. Работа с текстами по тематике раздела	3	
Тема 2.4. Причастия.	Особенности употребления причастий в английском языке. Способы перевода на русский язык. Времена и залог причастия первого. Синтаксические функции причастий. Глаголы и фразы, после которых употребляется причастия и причастные конструкции. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- КОСы;
- комплект тематических карточек-заданий;
- технические средства обучения:
- компьютер
- проектор
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillan dictionary.com/dictionary/British/enjoy](http://www.macmillan_dictionary.com/dictionary/British/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка проекта, выполнение презентации
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать и переводить (со словарём) тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Знания	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт