

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 28.08.2018г.

Утверждена
приказом № 3
от 30.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Специальности:
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация – разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Р.А. Порубова – преподаватель

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы агрономии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы агрономии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

-основные культурные растения;

-их происхождение и одомашнивание;

-возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные и практические занятия	9

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация: зачёт	

ГАПОУ ЛО "БАПТ"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы агрономии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Состав и свойства почвы	Содержание	8	1
	Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав почвы. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы - влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение. Приёмы защиты почв. Приёмы и способы обработки почвы		
	Практические занятия Определение механического состава почвы. Система обработки почвы под яровые и озимые культуры.	2	
	Самостоятельная работа Работа обучающихся со специальной литературой по темам: «Состав и свойства почвы. Пути улучшения основных свойств почвы. Система обработки почвы под пропашные и зерновые культуры».	4	
Тема 2. Удобрения	Содержание	5	2
	Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты, их виды и особенности применения. Система удобрений в севообороте. Правила хранения, транспортирования и применения удобрений. Предупреждение загрязнения окружающей среды.		
	Практическое занятие Ознакомление с образцами минеральных удобрений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся со специальной литературой по теме «Удобрения».	2	
Тема 3. Семена. Посев.	Содержание	6	2
	Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян, критерии их оценки, правила отбора. Требования к сортам и гибридам. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Нормы высева. Глубина заделки семян.		

	Практические занятия Определение посевной годности семян. Расчет нормы высева семян.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся со специальной литературой по теме «Сорта сельскохозяйственных культур. Сроки посева».	3	
Тема 4. Сорные растения и борьба с ними	Содержание	4	2
	Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Меры борьбы с сорняками. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками.		
	Практические занятия Изучение видов сорных растений по гербарии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся со специальной литературой по теме «Классификация сорных растений».	2	
Тема 5. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание	5	2
	Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, в том числе профилактические меры. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов.		
	Практические занятия Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся со специальной литературой по теме «Вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур нашей зоны».	3	
Тема 6. Севообороты.	Содержание	5	2
	Понятие о севообороте и его значение. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агрономических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов. Методика составления схемы севооборота.		
	Практические занятия. Составление схемы севооборота по структуре посевных площадей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся со специальной литературой по теме «Севообороты».	2	

Тема 7. Агротехнические основы выращивания и уборки основных сельскохозяйственных культур.	Содержание	2	
	Понятие о технологии возделывания сельскохозяйственных культур как составной части зональной системы земледелия. Интенсивные технологии. Особенности выполнения технологических операций при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур: морфологические и биологические особенности, районированные сорта; особенности обработки почвы и внесение удобрений; подготовка семян к посеву, сроки и способы посева, влияние их на урожайность, нормы высева, проверка качества посева, уход за посевами. Выполнение операций по технологической колее. Задачи уборки. Подготовка к уборке урожая. Сроки и способы уборки сельскохозяйственных культур, их агротехническое обоснование.		2
	Письменная внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по теме «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур».	2	
Зачет.		1	
Итого		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет агрономии.

. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по агрономии;
- КОСы;
- комплект тематических карточек-заданий;
- технические средства обучения:
- компьютер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бабаева Е. Ю., Третьякова Н. Н., Третьяков Н. Н., Туликов А. М., Ягодин Б. А. Основы агрономии. – М.: Академия, 2010.
2. Ижевский С.С. Словарь справочник по биологической защите растений от вредителей. – М.: Академия, 2003.
3. Третьяков Н.Н., Туликов А.М., Ягодин Б.А. Основы агрономии. – М.: ИРПО, 2010.
4. Романовская Л.С. Лабораторно-практические занятия по основам агрономии. Минск, «Высшая школа», 1978.

Дополнительные источники:

1. Коренев Г.В, Федотов В.Л. Растениеводство. - М.: «Колос», 2009 г.
2. Михалев С. С. и др., Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: Колос, 2007 г.

Интернет – ресурсы:

<http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

http://k-a-t.ru/agro/41-udobrenia_1/index.shtml

<http://www.agrocounsel.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур	- выполнение практических работ и индивидуальных заданий
Определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность	
Рассчитывать нормы высева семян	
Применять различные способы воспроизводства плодородия почвы	
Соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры	
Проводить агротехнические приёмы защиты почв от эрозии	
Знать:	
Производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур	- устный опрос, тестирование - выполнение индивидуальных заданий, - устный опрос, тестирование - выполнение практической работы, внеаудиторной самостоятельной работы
Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	
Происхождение, состав и основные свойства почвы	
Приёмы и способы обработки почвы	
Пути и средства повышения плодородия почв	
Основные виды сорняков и меры борьбы с ними	
Основные виды вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	
Классификацию и принцип построения севооборотов	
Промежуточная аттестация	