

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность:

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Брытова Ю.Э.- преподаватель

Иванова Н.Е. - преподаватель

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413; приказа Минобрнауки России от 29.12.14 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23.07.2015 г.) и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.03 «Иностранный язык» относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	содержание Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Своеобразие английского языка. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	1	1
Раздел 1. Самопрезентация.	содержание	8	
Тема 1.1 Приветствие, прощание.	Рассказ о себе в форме презентации. Спряжение глаголов: to be, to have.	2	2
Тема 1.2. Речевой этикет.	Представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Этикет делового и повседневного общения.	2	
Тема 1.3. Описание человека.	Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Правила словообразования (аффиксация, конверсия, заимствование).	4	
Раздел 2. Семья.	содержание	11	
Тема 2.1. Моя семья.	Состав семьи. Составление генеалогического дерева семьи. Работа с текстом «Моя семья». Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	2
Тема 2.2. Семейные отношения.	Какие бывают семьи. Семейные отношения. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	4	
Тема 2.3. Семейные традиции.	Традиции моей семьи. Досуг семьи. Мои домашние обязанности. Глагол. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Понятие глагола-связки.	3	
Раздел 3. Место, где я живу.	содержание	10	
Тема 3.1. Моя улица.	Мой адрес. Работа с лексикой (как найти тот или иной объект, навигация). Составление диалога. Употребление в речи оборота there is\ there are.	4	2

Тема 3.2. Мой дом - моя крепость.	Виды жилья. Описание жилища. Комната моей мечты. Работа с текстом "My room".	4	2
Тема 3.3. Моё учебное заведение.	Практические занятия Описание здания, обстановки, техники и оборудования. Студенческие традиции. Предлоги местоположения.	2	
Раздел 4. Распорядок дня.	содержание	8	
Тема 4.1. Мой рабочий день.	Мой день в техникуме. Названия дисциплин. Внеурочная деятельность. Временные формы настоящего простого времени (Present Simple). Построение утвердительных предложений.	4	2
Тема 4.2. Моя профессия.	Профессиональные качества. Временные формы настоящего простого времени (Present Simple). Построение отрицательных и вопросительных предложений.	4	
Раздел 5. Хобби.	содержание	10	
Тема 5.1. Мои увлечения.	Практические занятия Работа с лексикой по теме «Мои увлечения». Ознакомительное чтение и работа с текстом "My hobby". Виды увлечений (хобби). Мое любимое увлечение. Подготовка презентации по теме "My hobby".	3	
Тема 5.2. Мой выходной день.	Распорядок выходного дня. Способы проведения своего свободного времени. Каникулы и их проведение в различное время года. Предлоги времени. Составление монолога по теме «Мой выходной день».	3	2
Тема 5.3. Досуг.	Кино. Литература. Музеи и выставки. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение. Составление диалогов: "At the theatre", "At the cinema".	4	
Раздел 6. Описание местоположения объекта.	содержание	6	
Тема 6.1. Мой город.	Достопримечательности города. Как найти нужный адрес. Как объяснить местоположение объекта. Количественные и порядковые числительные. Составление диалога.	2	2
Тема 6.2. Город, деревня, инфраструктура.	Условия жизни в городе и деревне. Развитие с/х. Работа с лексикой по теме. Аналитическое чтение текста "Agriculture".	3	
	Контрольная работа «Спряжение глаголов to be, to have» (выполнение тестирования). "Present Simple" (построение утвердительных, отрицательных и	1	

	вопросительных предложений). Степени сравнения наречий (поиск их в тексте и перевод). Работа с лексикой по темам “Agriculture”, “Making a reservation”.		
Раздел 7. Shopping.	содержание	8	
Тема 7.1. Магазины.	Обсуждение: Магазины. Виды магазинов. Чтение и работа с диалогом: “At the shop”.	1	2
Тема 7.2. Товары.	Названия товаров. Работа с лексикой. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	4	
Тема 7.3. Артикль.	Практические занятия Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.	3	
Раздел 8. Человек, здоровье, спорт.	содержание	8	
Тема 8.1. Спорт в нашей стране.	Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека.	5	2
Тема 8.2. Наречие.	Практические занятия Наречие: способы образования, классы и виды наречий, место в предложении. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределённые наречия, производные от some, any, every.	3	
Раздел 9. Туризм.	содержание	8	
Тема 9.1. В аэропорту.	Бронирование билетов по телефону. Этика ведения телефонного разговора. Таможенный и паспортный контроль. Работа с лексикой по теме. Работа с диалогом “At the airport”.	4	2
Тема 9.2. В самолёте.	Практические занятия Составление ситуативных диалогов. Работа с лексикой. Просмотр видео: “On board the plane”. Типы вопросов.	2	
Тема 9.3. В отеле.	Как не потеряться в отеле. Как заказать номер в отеле. Полезная лексика для туристов. Составление диалога: “Making a reservation”.	2	2
Раздел 10. Российская Федерация.	содержание	9	2

Тема 10.1. Государственное устройство.	Национальные символы. Политическое и государственное устройство.	2	
Тема 10.2. Будущее время.	Практические занятия Временные формы будущего простого времени (Future Simple). Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	
Тема 10.3. Традиции.	Национальные традиции в России. Сравнительный анализ традиций России и Англии. Оборот “to be used to”.	3	
Тема 10.4. Образование.	Структура образования в России. Сравнительный анализ образовательных систем в России и Англии.	2	
Раздел 11. Англоговорящие страны.	содержание	6	
Тема 11.1 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Изучающее чтение и перевод текстов: Соединенное королевство. Промышленность. Сельское хозяйство. География. Климат. Население. Работа с текстом и лексикой. Лондон-столица Великобритании. Временные формы настоящего завершённого времени (Present Perfect). Построение утвердительных предложений.	2	2
Тема 11.2. США.	Промышленность, сельское хозяйство. Географическое положение. Климат. Население. Города США. Подготовка презентации. Временные формы настоящего завершённого времени (Present Perfect). Построение отрицательных и вопросительных предложений.	2	
Тема 11.2. Канада.	Канада. Промышленность, сельское хозяйство. Наречия, употребляемые в Present Perfect. Их место в предложении.	2	
Раздел 12. Научно-технический прогресс.	содержание	8	
Тема 12.1. Типы современного оборудования.	Оборудование. Временные формы Present Continuous. Построение утвердительных предложений.	2	2
Тема 12.2. Компьютеризация и автоматизация производства	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Работа с текстом. Временные формы Present Continuous. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	2	
Тема 12.3. Роль НТП в повседневной жизни	Рассуждение на тему современных научных технологий использование компьютеров, мобильных телефонов. Работа с лексикой. Временные формы прошедшего простого времени (Past Simple). Построение	2	2

	утвердительных предложений.		
Тема 12.4. Инновации 21 века	Чтение и перевод текста «Инновации 21 века». Работа с текстом. Ответы на вопросы. Временные формы Past Continuous. Построение утвердительных предложений.	2	
Раздел 13. Человек и природа.	содержание	8	
Тема 13.1. Природные ресурсы.	Природные ресурсы России и Англии. Временные формы Past Continuous. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	2	2
Тема 13.2. Климат.	Климатические условия России и Англии. Работа с текстом “Climate in Russia”.	1	
Тема 13.3. Экология.	Экологические проблемы России и Англии. Работа с лексикой по теме.	2	
Тема 13.4. Будущее длительное время	Практические занятия Образование глагольных форм в будущем длительном времени, особенности употребления отдельных глагольных форм, закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	3	
Раздел 14. Внедрение инноваций.	содержание	7	
Тема 14.1 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Использование современных компьютерных технологий в промышленности	2	2
Тема 14.2 Современные компьютерные технологии в сельском хозяйстве.	Использование компьютерных технологий в сельском хозяйстве.	2	
Тема 14.3. Настоящее свершенное длительное время.	Практические занятия Способы перевода на русский язык, образование утвердительных, вопросительных и отрицательных форм. Закрепление изученного материала в грамматических упражнениях.	3	
	Зачёт. 1. Работа с временными формами Present, Past, Future. Выполнение тестирования. 2. Структура образования в России. Природные ресурсы России и Англии. Национальные символы. Политическое и государственное устройство. Монологическое высказывание по предложенным темам.	1	

<p>Самостоятельная работа Творческие задания: 1. Студенческие традиции. Подготовка проекта. 2. Подготовка проекта «Роль спорта в моей жизни». 3. Подготовка проектного задания «Промышленность, сельское хозяйство. Географическое положение. Климат. Население. Города США». 4. Моя будущая профессия. 5. Искусство. Известные личности в искусстве. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства». 6. Проект «Изучение иностранного языка». 7. Образование. Система образования в России и Англии. 8. Народы мира. Подготовка проекта.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Спряжение глаголов: to be, to have. 2. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 3. Степени сравнения имени прилагательного. 4. Глагол. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. 5. Составление монологического высказывания «Комната моей мечты». 6. Временные формы настоящего простого времени (Present Simple). Построение утвердительных предложений. Работа с предложениями. 7. Предлоги времени. Составление монолога по теме «Мой выходной день». 8. Составление диалогов: “At the theatre”, “At the cinema”. 9. Количественные и порядковые числительные. Составление диалогов. 10. Составление диалога “At the airport”. 11. Конструкция “to be going to...”. 12. оборот “there + be”. 13. Составление делового письма. 14. Модальные глаголы. 15. Временные формы группы Present. 16. Временные группы формы Perfect. 17. Правила оформления делового письма. 18. Моя будущая профессия. 19. Функциональный язык. 24. Туризм. 25. Театр. Работа с текстом.</p>	59	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

26. Музыка. Подготовка монологического высказывания.		
------------------------------------------------------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- КОСы;
- комплект тематических карточек-заданий;
- технические средства обучения:
- компьютер
- проектор
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка проекта, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
Итоговый контроль	дифференцированный зачёт