

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ОХРАНА ТРУДА»

Специальность:

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

А.В. Яшенкова. - преподаватель

Н.Н.Кобзев – заместитель директора по УПР

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 455 является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена и осваиваемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

4. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы охраны труда.	Содержание учебного материала	5	
	Термины и определения основных понятий безопасности труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация службы охраны труда.		1
	Практические занятия. Показатели учёта и анализа состояния охраны труда. Расчёт показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда	3	
Тема 2. Организация охраны труда на производстве.	Содержание учебного материала	4	
	Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления. Зачёт.		2
	Практические занятия: Программа проведения первичного инструктажа на рабочем месте.	2	
Тема 3. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация несчастных случаев. Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		2
	Практические занятия. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по охране труда.	2	
Тема 4. Гигиена труда, производственная санитария	Содержание учебного материала	6	
	Санитарно-гигиенические требования к условиям производства. Микроклимат производства.		2
	Практические занятия. Электромагнитные излучения. Расчёт освещённости производственных помещений.	2	
Тема 5. Охрана здоровья различных категорий работников.	Содержание учебного материала	2	
	Льготы и компенсации на работу с вредными и тяжёлыми условиями труда. Режимы труда и отдыха.		1

	Практические занятия: Права и обязанности работающих женщин и подростков.	1	
Тема 6. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	3	
	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Организация пожаробезопасности на различных объектах.		2
	Практические занятия: Средства обнаружения и тушения пожаров.	2	
Тема 7. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала	2	
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты. Первая помощь пострадавшим.		2
	Практические занятия: Освобождение поражённого током от его воздействия.	2	
Тема 8. Безопасность труда.	Содержание учебного материала	3	
	Требования безопасности при работе с различными материалами. Безопасность труда в растениеводстве и животноводстве.		2
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты. Экономический метод стимулирования работников по охране труда	4	
	Итоговый зачет.	1	
	Итого	48	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Обеспечение по социальному страхованию. Виды инструктажей. Цель и порядок проведения инструктажа. Оформление инструктажа. Аттестация рабочих мест. Ионизирующие излучения. Огнестойкость зданий. Защитные меры при работе на электроустановках. Безопасность труда при доении и кормлении животных.		24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда в сельском хозяйстве»
- учебный видео материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев, А.В.Луковников М.АКАДЕМИА, 2008 год.

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев Специальности среднего профессионального образования М.АКАДЕМИЯ 2013 год.

2. Интернет – ресурсы:

<http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>- Охрана труда и БЖД.

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>- Охрана труда информационный ресурс.

<http://reftrend.ru/134702.html>- электронный учебник Ю.А. ГУСАК-КАТРИЧ «ОХРАНА ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ».

3. Дополнительная литература:

Журнал "Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве"
Издательский дом «Панорама» - <http://www.panor.ru/journals/ohrsel/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устных и письменных опросов - тестирование при проведении теоретических занятий; -выполнение практических заданий и самостоятельных работ
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	
<p>Итоговый контроль</p>	<p align="center">зачет</p>