

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность:

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчик:

А.А.Григорьева - преподаватель

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	7
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 455 является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение часов, виды практических работ учитывают специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
теоретическое обучение	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Информационные системы</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Классификация информационных систем.	<b>Содержание</b> Основные понятия и определения информационных систем. Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования. Информационная система как система управления. Понятие телекоммуникационных технологий. Понятие и классификация информационных технологий.	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Информационные системы автоматизации производственных процессов обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники».	5	
<b>Тема 1.2.</b> Информационные технологии.	<b>Содержание</b> Способы и методы отображения информационных технологий в информационных системах. Технические средства информационных технологий. Процессы управления производством как содержательная часть информационных технологий в автотранспортных отраслях. Пути совершенствования информационных технологий.	4	2
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Автоматизированные системы обработки информации.	<b>Содержание</b>	4	

	Автоматизированные системы обработки информации. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. Программное обеспечение компьютера, виды, классификация.		2
<b>Тема 2.2.</b> Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач	<b>Содержание</b>	3	
	Системное и прикладное программное обеспечение, его назначение, общая характеристика. Проблемно- ориентированное прикладное программное обеспечение для авторемонтных предприятий. Система программ «1С: Предприятие».		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины».	5	
<b>Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>		4	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие, классификация и характеристика автоматизированных систем.	<b>Содержание</b>	4	
	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика автоматизированных систем. Операционные системы, назначение и состав.		2
	<b>Практические работы</b>	10	
	Создание деловых текстовых документов Оформление формул редактором Создание рекламных документов Комплексное использование возможностей WORD для создания документов Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД Создание пользовательских форм для ввода данных и отчётов в СУБД Создание отчётов в СУБД MSAccess		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада «Различные форматы текстовых файлов». Презентация «Построение диаграмм и графиков», «Антивирусные программы, назначение и классификация»	5	
	<b>ИТОГО</b>	45	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

##### Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор

##### Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование кабинета и рабочих мест: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е. В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2. Издательство: Феникс, 2008 г.
  3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
  4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2005 г.
  5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2005 г.
- Интернет-ресурсы
6. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
  7. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
  8. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
  9. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
  10. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
  11. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
  12. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
  13. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Конференции и выставки

14. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
15. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
16. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
17. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

**Дополнительные источники:**

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
2. Краевский В.В., [Бережнова Е.В.](#), Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.
4. Учебник «Компьютеризация с /х производства» В.Т.Сергованцев, Е.А.Воронин, Т.И.Воловник, Н.Л.Катасонова, «Колос» 2001 г.
5. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2002 г.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>• применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>• обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li> </ul>	<p>практическая работа, самостоятельная работа.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>• состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>• базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>• инструментальные средства информационных технологий</li> </ul>	<p>устный опрос тестирование практическая работа самостоятельная работа</p>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачёт</b>