

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 28.08.2019

Утверждена
приказом № 5
от 28.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДД.13 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНА ТРУДА»

Профессия:
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Р.А. Порубова - преподаватель
А.А. Яшенкова - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДД.13 «Основы экологии и охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413; приказа Минобрнауки России от 29.12.14 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 № 413»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23.07.2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и осваиваемой профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДД.13 «Основы экологии и охрана труда» относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание раздела «Основы экологии» программы направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять

состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убеждённости в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения раздела «Охрана труда» обучающийся **должен уметь:**

- выполнять работы на технике при её ремонте и обслуживании с соблюдением требований охраны труда;
- соблюдать экологическую безопасность при использовании горюче – смазочных и технических жидкостей;
- применять и использовать средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- производить погрузочно-разгрузочные работы и транспортировку грузов с соблюдением безопасных требований и норм;

В результате освоения раздела «Охрана труда» обучающийся **должен знать:**

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно – разгрузочных работ и перевозке грузов;
- правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила и нормы производственной санитарии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - **73 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 61 час;

- самостоятельная работа - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
консультации	6
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДД.13 «Основы экологии и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы экологии		27	
Введение	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1	1
Тема 1.1 Экология как научная дисциплина	Содержание:	5	
	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем. Демонстрации Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.	4	2
	Практические занятия: Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	1	
Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание:	7	
	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.	6	2

	<p>Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.</p> <p>Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.</p> <p>Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.</p> <p>Демонстрация Схема агроэкосистемы.</p>		
	<p>Практические занятия: Описание жилища человека как искусственной экосистемы.</p>	1	
Тема 1.3 Концепция устойчивого развития	<p>Содержание:</p> <p>Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».</p> <p>«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологический след и индекс человеческого развития.</p> <p>Демонстрации Экологический след.</p>	6	
	<p>Практические занятия: Решение экологических задач на устойчивость и развитие.</p>	5	2
	<p>Практические занятия: Решение экологических задач на устойчивость и развитие.</p>	1	
Тема 1.4 Охрана природы	<p>Содержание:</p> <p>Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.</p> <p>Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.</p> <p>Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления</p>	7	
		6	2

	экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и <i>водных биоценозов</i>). Демонстрации Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Особо охраняемые природные территории России.		
	Практические занятия: Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности.	1	
Зачёт по разделу «Основы экологии»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные экологические приоритеты современного мира». 2. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.	5 2	
	Темы консультаций: 1. Среда обитания человека 2. Концепция устойчивого развития 3. Природные ресурсы и их охрана	3	
Раздел 2. Охрана труда		34	
Тема 2.1 Правовые основы охраны труда	Содержание: Введение. Правовые и организационные основы охраны труда.	3	1
Тема 2.2 Общие вопросы трудового законодательства.	Содержание: Рабочее время и время отдыха. Льготы по охране труда в сельском хозяйстве. Надзор и за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда.	3	2
Тема 2.3 Организация охраны труда на производстве.	Содержание: Обязанности работников и работодателя по соблюдению требования охраны труда. Инструктажи по охране труда.	4 3	2
	Практические занятия: Вводный инструктаж по охране труда.	1	
Тема 2.4 Производственный травматизм	Содержание: Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда и социальное страхование на производстве. Средства индивидуальной защиты.	5 4	2
	Практические занятия: Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	1	
Зачет по темам 1-4		1	
Тема 5. Основы	Содержание:	6	

безопасности труда в сельскохозяйственном производстве	Безопасность труда при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машинно - тракторного парка. Безопасность труда при выполнении работ с вредными веществами, на транспортных работах.	4	2
	Практические занятия: Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2	
Тема 6. Основы электробезопасности	Содержание:	3	
	Воздействие электрического тока на человека. Категории электробезопасности. Электробезопасность в ремонтных мастерских.		2
Тема 7. Гигиена труда, производственная санитария	Содержание:	5	
	Санитарно-гигиенические требования к условиям производства. Микроклимат производства. Санитарно-бытовые помещения и устройства. Метеорологические факторы условий труда.	4	2
	Практические занятия: Улучшение параметров микроклимата производственных помещений	1	
Тема 8. Основы пожарной безопасности.	Содержание:	3	
	Организация противопожарной работы. Пожарная безопасность в ремонтных сельскохозяйственных предприятиях и мастерских. Меры пожарной безопасности при работе на тракторах и машинах. Средства огнетушения.	2	2
Зачёт		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	7	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Система нормативных правовых актов по охране труда. 2. Классы вредности по гигиеническим условиям труда. 3. Защита организма человека от воздействия шума и вибрации. 4. Средства пожаротушения, устройство и работа огнетушителей	4	
	Темы консультаций: 1. Правовые основы охраны труда 2. Расследование несчастных случаев на производстве 3. Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет .
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экологии;
- КОСы;
- комплект тематических карточек-заданий;
-технические средства обучения:
-технические средства обучения:
компьютер;
сканер;
мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по разделу «Основы экологии».

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
2. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 —11 классы. — М., 2014.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по разделу «Охрана труда».

Основные источники:

Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев, А.В.Луковников М.АКАДЕМИА, 2008 год.

Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие - 5 изд/Москва Издательский центр «Академия» 2013 год.

Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2010.

Дополнительные источники:

Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.

Интернет - ресурсы:

Охрана труда и БЖД

<http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>

Охрана труда информационный ресурс

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>

Типовая инструкция по охране труда для работников всех профессий в агропромышленном комплексе

<http://agri-tech.ru/info/cat2/page22.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
По разделу «Основы экологии»	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; - использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа; устный опрос; письменный опрос; проектная деятельность</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; - системы и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; - гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 	<p>- устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, тестирование</p>
По разделу «Охрана труда»	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы на технике при её ремонте и обслуживании с соблюдением требований охраны труда. - соблюдение экологической безопасности при использовании горюче – смазочных и технических жидкостей. - применение и использование средств пожаротушения. - оказывание первой помощи пострадавшим - использование средств индивидуальной и коллективной защиты. - проведение погрузочно – разгрузочных работ и транспортировки грузов с соблюдением безопасных требований и норм. 	<p>Текущий контроль в форме: -устных и письменных опросов - тестирование при проведении теоретических занятий; -выполнение практических заданий - зачеты по темам.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режима труда и отдыха, правила и нормы охраны труда пожарной безопасности. - правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно – разгрузочных работ - правил хранения и использования топлива, смазочных 	

<p>материалов и технических жидкостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах. - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. - правил и норм безопасности производственной санитарии. 	
<p>Итоговый контроль:</p>	<p>- дифференцированный зачёт</p>

ГАПОУ ЛО "БАЛТ"