

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 28.08.2019

Утверждена
приказом № 5
от 28.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Профессия:
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Организация – разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:
В.Ф. Филиновский - преподаватель
Н.Н.Кобзев – заместитель директора по УПР

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	7
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы технического черчения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.13 г. (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и осваиваемой профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы технического черчения» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
консультации	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	4	
	Виды нормативно-технической документации. Стандарты, чертежи деталей, сборочные чертежи, схемы.	2	2
	Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. Правила чтения графической информации	2	
Тема 1.2 Правила выполнения чертежей	Содержание учебного материала	13	
	Форматы, масштабы, линии чертежа,	1	2
	Шрифт чертежный.	1	
	Практические занятия: Написание квалификации шрифтом.	2	
	Правила нанесения размеров.		
	Практические занятия: Выполнение чертежа с нанесением размеров.	1	
	Прямоугольное проецирование, эскиз.		
	Практические занятия: Построение 3-й проекции из 2-х заданных проекций (прямоугольное проецирование).	2	
	Практические занятия: Выполнение эскиза детали.	1	
	АксонOMETрическое проецирование, технический рисунок.		
	Практические занятия: Выполнение аксонометрической проекции из 2-х заданных прямоугольным проецированием проекций.	2	
	Практические занятия: Выполнение технического рисунка.	1	
	Разрезы и сечения.		
	Практические занятия: Выполнение разреза детали.	2	
	Практические занятия: Выполнение сечения детали.	1	
	Шероховатость поверхности.		
Соединения деталей: резьбовые, шпоночные, шлицевые.			
Практические занятия: Выполнение чертежа болтового соединения.	2		
Сборочные чертежи, спецификации.			

	Схемы: кинематические, гидравлические, пневматические.		
	Практические занятия: Выполнение кинематической схемы.	2	
	Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2. Зачет	1	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). в том числе консультации</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Способы графического представления объектов в технической литературе по изучаемым предметам. Условные обозначения в электрических, кинематических, гидравлических схемах бытовых приборов. Чтение схем бытовых приборов. Выполнение эскиза детали. Выполнение технического рисунка детали.</p>	<p>16</p> <p>7 9</p>	
	Итого максимальная учебная нагрузка	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Техническое черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по черчению;
- КОСы;
- комплект тематических карточек-заданий;
- технические средства обучения:
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 400 с.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 4-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 192 с.
3. Инженерная графика/ В.П. Куликов, А.В. Кузин: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2009. – 368 с. – (Профессиональное образование)
4. Боголюбов С.К. Задания по курсу черчения: Учеб. пособие для машиностроительных и приборостроительных техникумов. – 4-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2004. -279 с, ил.

Электронные ресурсы:

1. Краткий курс лекций по дисциплине«Техническое черчение». Режим доступа: http://studme.org/35897/tovarovedenie/tehnicheskoe_cherchenie
2. Материалы, принадлежности и приспособления для выполнения чертежей. Режим доступа: http://elets1.ucoz.ru/index/prinadlezhnosti_i_prisposoblenija_dlja_vypolnenija_chertezhej/0-31
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для ср. спец. уч. заведений. 3-е изд., стереотипное. – М.: ООО ИД «Альянс», 2007. – 368 с. Режим доступа: https://sabalunova.files.wordpress.com/2014/02/bogoljubov_zadniya_viz.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, устного опроса и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	- выполнение практических заданий, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, контрольная работа
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации	- устный опрос, тестирование, контрольная работа, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, контрольная работа
правила чтения технической документации	
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	
технику и принципы нанесения размеров	
Итоговый контроль	дифференцированный зачет