

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 28.08.2019

Утверждена
приказом № 5
от 28.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.08 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
САМОХОДНЫХ МАШИН»**

Профессия:
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

А.В. Румянцев – преподаватель
В.Ф. Филиновский - преподаватель
Н.Н.Кобзев – заместитель директора по УПР

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.13 г. (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов, виды самостоятельных работ учитывают специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и осваиваемой профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин» относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

-управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

Уметь:

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха.

Знать:

- правила эксплуатации транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе консультации	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		10	
Тема 1.1. Психофизические основы деятельности водителя трактора	Содержание учебного материала Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие, расстояния искорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакций в зависимости от сложности дорожно - транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно - транспортной подготовленность тракториста знания, умения, навыки.	2	2
	Практические занятия: определение типа личности, памяти, внимания, склонности к риску	1	
Тема 1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления самоходными машинами	Содержание учебного материала	2	2
	Эмоциональное состояние, уровень тревожности, настроение. Восстановление нормального эмоционального и физического состояния. Избавление от нежелательных черт характера.		
	Практическая работа: Восстановление нормального эмоционального и физического состояния. Аутотренинг	1	
Тема 1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Содержание учебного материала Психологические правила безопасного вождения. Формирование предусмотрительного стиля вождения. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения, представителями органов Гостехнадзора.	1	2

Тема 1.4. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Понятие о дорожно - транспортной ситуации и дорожно - транспортном происшествии.</p> <p>Классификация дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p> <p>Причины возникновения дорожно - транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно - транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>Статистика дорожно - транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>		
	Зачет по разделу 1	1	
	Самостоятельная работа – решение вопросов по Разделу 1, в том числе консультации	4 2	
Раздел 2. Безопасная эксплуатация самоходных машин		26	
Тема 2.1. Основные элементы теории движения трактора	Содержание учебного материала	3	2
	<p>Эксплуатационные показатели тракторов.</p> <p>Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: Габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместительность), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес дорогой. Резерв силы сцепления, условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная</p>		

	система) поперечной (рулевое управление)		
	Практические занятия: расчет тормозного и остановочного пути трактора в различных дорожных условиях	1	
Тема 2.2. Техника управления трактором	Содержание учебного материала	3	2
	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действие при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.		
Тема 2.3. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	Содержание учебного материала	3	2
	Управление в неограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действие тракториста при возгорании трактора, падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности движения, предъявляемые к трактору.		
Тема 2.4. Безопасная эксплуатация трактора	Содержание учебного материала	2	
	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.		

	<p>Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.</p> <p>Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.</p>		
	<p>Самостоятельная работа – решение вопросов по темам 2.1 – 2.4, в том числе консультации</p>	3 2	
Тема 2.5. Перевозка грузов в тракторных прицепах	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Классификация груза. Классификация груза в зависимости от степени использования грузоподъемности, степени опасности, способа погрузки и разгрузки (штучные, навалочные и наливные), условий перевозки и хранения (крупногабаритные, длинномерные, большой массы, небольшой массы, антисанитарные, продовольственные и опасные).</p>		
	<p>Маркировка груза. Груз, упакованный в тару, снабжается маркировочной биркой из фанеры или бумажной наклейки. ГОСТ 14192-96.</p> <p>Виды маркировки: транспортная, когда на ней указан номер товарно-транспортного документа на перевозимый груз и количество транспортируемых мест; грузовая, где указан пункт отправления и грузоотправитель, а также пункт назначения и грузополучатель; товарная, которую наносит завод-изготовитель, с указанием наименования предприятия, изготовившего груз, и род груза; специальная, определяющей порядок обращения с грузом при погрузке, в пути и во время выгрузки с использованием специальных манипуляционных знаков. Места расположения маркировки.</p>		
	<p>Перевозка грузов. Правила погрузочных и разгрузочных работ. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии, обработка путевых листов, оперативный учет работы трактористов, нормы расхода топлива и смазочных материалов для тракторов, мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. Правила производства работ при перевозке грузов.</p> <p>Требования к погрузочно - разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку.</p> <p>Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.</p> <p>Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.</p>		

	Практические занятия: Оформление первичной документации (путевые, учетные листы и товарно-транспортные накладные)	1	
	Самостоятельная работа – решение вопросов по темам 2.5, в том числе консультации	3 2	
Тема 2.6. Дорожное движение	Содержание учебного материала	2	2
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Правила пользования автомобильными дорогами. Обстановка движения, простейшие гидрометеорологические наблюдения на дорогах. Обозначение крупногабаритных грузов, разрешение на перевозку. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение, понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменений коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог, сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.		
	Практическая работа: решение тематических вопросов из экзаменационных билетов категорий «В,С,Д,Е,Ф»	6	
	Самостоятельная работа: решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации водителей самоходных машин категории «В, С,Е, D, F», в том числе консультации	8 4	
	Зачет по разделу 2	1	

Итого	54	
--------------	-----------	--

ГАПОУ ЛО "БАПТ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Правила и безопасность дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации водителей самоходных машин категории «В, С,Е, D, F».
2. Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения (эффективный способ профилактики ДТП).- М.: Компания «Автополис-плюс». 2015 г. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»/ Олег Владимирович Майборода.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Пинт А.А. самоучитель безопасной езды. Тверь: «Мартин», «Полина», 1995. – 272 с.
3. Диск CD-ROM «Самоучитель безопасной езды». ООО «Книжное издательство “За рулем”», 2007.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Спектр ПДД». Форма доступа: <http://spectr-pdd.ru/>
2. Электронный ресурс «Виртуальный экзамен». Форма доступа: <http://gibdd.ru>, ГИБДД.ру.
3. Электронный ресурс: www.humanfaktor.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях;	Практическое вождение на тракторах и самоходных машинах
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения	Практические работы
Знания:	
основы безопасного управления транспортными средствами	зачет, экзамен
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	экзамен
порядок действия водителя в штатных и нештатных ситуациях	Зачет, экзамен
Итоговый контроль	Экзамен