

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Борский агропромышленный техникум»
(ГАПОУ ЛО «БАПТ»)

утверждена
Приказом № 12 от 28.08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2022 гг.

по направлению подготовки по профессии

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Составитель: Мухина Оксана Леонидовна,
заместитель директора по воспитательной работе и безопасности

д. Бор, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии служащих 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 740
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР и безопасности, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, руководители групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ленинградской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ленинградской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ленинградской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Ленинградской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ленинградской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Ленинградской области, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по	ЛР 24

развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 29
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 31
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ЛО «БАПТ»	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 36

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Дисциплины общеобразовательного цикла ООП	ЛР 1-12, ЛР 18-27, ЛР 34 - 36
Дисциплины и разделы дисциплин вариативной части ООП	ЛР 13 – 17, ЛР 28 - 33
Дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла ООП	ЛР 1-12, ЛР 13 – 17 ЛР 18-27, ЛР 28 – 33, ЛР 34 - 36

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Обеспечение воспитательной работы по профессии **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

на период 2021-2022 г.

Бор, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	1,3, 5	«Здоровье и безопасность», «Я гражданин России»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3 курс	Актный зал	Преподаватели истории, ОБЖ	1, 3, 5	«Здоровье и безопасность», «Я гражданин России»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	4	«Социализация и нравственное развитие»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории	5, 8	«Я гражданин России»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 9	«Здоровье и безопасность»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 6,7	«Социализация и нравственное

	морали в обществе».					развитие»
	Классный час «Организация итоговой аттестации по профессии»	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, руководители групп, старший мастер	2, 13, 14, 24	«Старт в профессию»
ОКТАБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	1, 3, 5	«Здоровье и безопасность», «Я гражданин России»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	2,11, 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	Обучающиеся всех курсов	По плану	Руководители групп	4, 12, 13, 14, 15	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Старт в профессию»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	2, 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР и Б, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Старт в профессию»

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Экология и энергосбережение»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР и Б, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Экология и энергосбережение»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора по ВР и Б	2, 9, 10, 11	«Экология и энергосбережение»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по ВР и Б, заместитель директора по УР, классные руководители.	2, 12,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, школьники	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Я гражданин России»
НОЯБРЬ						
16	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	2,3, 8	Социализация и духовно-нравственное развитие»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	Студенты активисты	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и , руководители учебных групп	1, 2, 3,	«Социальное партнерство»
26	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка,	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели по русскому языку и литературе	6, 7, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

			учебные аудитории			
	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	4, 7, 13, 14, 15	«Старт в профессию»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Подготовка к выпускной квалификационной работе», «Производственная практика»	3 курс	По плану	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР и УПР, руководители учебных групп	12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель военно-патриотического клуба "Гарнизон", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Я гражданин России»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Волонтеры и добровольцы»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора по ВР и Б, руководитель военно-патриотического клуба «Гарнизон», преподаватели	1, 5, 7, 8	«Я гражданин России»

	день горжусь Россией!».			истории		
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл, вестибюль	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Я гражданин России»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Я гражданин России»
27	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся школы	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, руководители творческих коллективов, классные руководители, студенты активисты	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ						
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и безопасности, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Социальное партнерство»

	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателе й	Директор, заместитель директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ;	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	4, 12, 13, 14, 15	«Старт в профессию», «Волонтеры и добровольцы»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателе й, центра занятости населения	Директор по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Старт в профессию»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	2, 3, 5, 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, классные руководители, руководитель клуба "Гарнизон»,	1, 2, 3, 5, 8	«Я гражданин России»

		волонтерского клуба Борец		преподаватели истории		
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, руководители групп	1, 2, 5, 8	«Я гражданин России»
23	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватели физкультуры, руководители групп	9, 11, 12	«Я гражданин России»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	4, 7, 13, 14, 15	«Старт в профессию»
МАРТ						
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, руководители групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор руководители групп	3, 7, 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, руководители групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Я гражданин России»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Экология и энергосбережение»
	Конкурс профессионального	3 курс	По плану	Преподаватели	4, 7, 13,	«Старт в

	мастерства «Лучший по профессии».			профессиональных дисциплин	14, 15	профессию»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающиеся всех курсов	По плану	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	9	«Здоровье и безопасность»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	2, 5	«Я гражданин России»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3 курс	По плану	Руководители групп, заместитель директора по ВР и Б, мастера п/о	4,7,13	«Старт в профессию»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	1, 3, 5	«Здоровье и безопасность»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	4, 7, 13	«Старт в профессию»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	9	«Здоровье и безопасность»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся всех курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	9	«Здоровье и безопасность»
	Экологическая акция «Чистое село». Уборка и озеленение территории ПОО	Обучающиеся всех курсов	Помещения и территория техникума	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, руководители групп	1, 4, 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Волонтеры и добровольцы»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студенты активисты	6, 8	«Здоровье и безопасность», «Волонтеры и добровольцы»,

						«Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none">) уборка территории памятников и возложение цветов;) участие в районных праздничных мероприятиях;) акция «Свеча памяти»;) акция "Бессмертный полк") акция «Георгиевская лента») экскурсии в музеи боевой славы и др. мероприятия, посвященные Дню Победы 	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп, студенты активисты	1, 2, 3, 5, 6,7,8	«Я гражданин России»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР, руководители групп, преподаватели спецдисциплин	4, 7, 15,17,28	«Старт в профессию»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенты активисты	8, 12	«Волонтеры и добровольцы», «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководители учебных групп	1,2, 3 5	«Я гражданин России», «Волонтеры и добровольцы»,
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	1, 12	«Старт в профессию»,

						«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	День здоровья	Все группы	По плану	Руководитель и преподаватели физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	9	«Здоровье и безопасность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР и Б, педагог-организатор, члены Студенческого совета, руководители групп, социальный педагог	1, 3, 7, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и Б, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», социальные педагоги	1, 10, 27	«Экология и энергосбережение»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры, руководители учебных групп	1, 2, 3, 5	«Я гражданин России», «Волонтеры и добровольцы»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенты активисты, руководители учебных групп	7	«Здоровье и безопасность», «Волонтеры и добровольцы»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенты активисты, руководители учебных групп	1, 2, 3, 5, 6	«Я гражданин России», «Волонтеры и добровольцы»

	Уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок					