

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя
генеральный директор
АО «Культура-Агро»
О.Б. Морозова



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 5 от 28.08.2019 года
вр.и.о. директора
Э.В. Антипенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Квалификации:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

форма подготовки - очная

вид подготовки - базовая

нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе: основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - технический

Бор 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740 (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики/составители:
Кобзев Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе
Гусева Т.И., заместитель директора по учебной работе
Морозова М.В., методист
Смирнов Д.В., преподаватель
Румянцев А.В., преподаватель
Порубова Р.А., преподаватель

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендована к реализации протокол № 7 от 28.08.2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	№ протокола и приказа
10.06.2020	Проанализирована и признана актуальной учебная программа в 2020/21 учеб. году	Протокол № 6 от 10.06.20 Приказ № 8 от 28.08.20
28.08.2021	Проанализирована и признана актуальной учебная программа в 2021/2022 учеб. году	Протокол № 13 от 28.08.21 Приказ № 12 от 28.08.21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 1.2 Нормативная документация, использовавшаяся при разработке ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 4.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС

- 5.1 Общие компетенции
- 5.2 Профессиональные компетенции

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Учебный план (Приложение 1)
- 6.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) (Приложение 3)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Возможна сетевая форма реализации ППКРС с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ППКРС с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППКРС.

Реализация ППКРС осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативную правовую базу разработки ООП по профессии представляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ ЛО «БАПТ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ППКРС используются с сокращения, приведённые в таблице 1:

Таблица 1

СПО	среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
ОК	общая компетенция;
ПК	профессиональная компетенция;
ПМ	профессиональный модуль;
МДК	междисциплинарный курс

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Сроки получения СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 2:

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	– Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	2 года 10 месяцев

Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учётом получаемой профессии СПО.

Сроки получения СПО по подготовки ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

– Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

– Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

6. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ППКРС предусматривает изучение учебных циклов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объёма времени, отведённого на её освоение. Вариативная часть (около 20%) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объёма времени, отведённого на указанную дисциплину.

При определении структуры ППКРС и трудоёмкости её освоения может применяться система зачётных единиц, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	2 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недель
Каникулы	2 недели
Итого	65 недель

6.1 Учебный календарный план (Приложение 1)

Пояснительная записка к учебному плану.

Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

объем учебной нагрузки – **123** недели:

- обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" – 77 недель;
- учебная практика – 17 недель
- производственная практика – 22 недели;
- промежуточная аттестация в – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- каникулы – 24 недели.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица1 Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах						Обязательная часть образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		образовательной программы	в том числе						
			максимальная учебная нагрузка	аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа студентов	промежуточная аттестация	практики		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	491	455	310	145	36		284	171
ПМ.00	Профессиональный цикл	1705	625	410	215	36	1044	1675	45
Всего часов обучения по ОП.00 и ПМ.00		2196	1080	720	360	72	1044	2052	216
О.00	Общеобразовательный цикл	2628	2520	2052	468	108		2170	458
Всего часов обучения с общеобразовательным циклом		4824	3600	2772	828	180	1044	4150	674
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72						72	
Общий объем образовательной программы		4896						4222	674

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01.09.2019 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС находится в пределах 70% - 85% и составляет для учебного плана 72,6 %;

Расчет практикоориентированности (в %), производится по формуле:

$$Po = \frac{ЛПЗ+(УП+ПП)}{УН_{общ.}+(УП+ПП)} \times 100$$

где:

По – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

УН_{общ.} – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

$$Po = (237+612+792)/(720+612+792) = 1281/1764 \times 100 = 72,6 \%$$

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельная учебная нагрузка;
- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика (22 недели) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано. Учебная практика (17 недель) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в лабораториях и мастерских техникума рассредоточено в период проведения аудиторных занятий

Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования». В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин на первом, втором и третьем курсах обучения. Базовыми дисциплинами являются: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Химия», «Обществознание, включая экономику и право», «Астрономия».

Профильными учебными дисциплинами: «Математика», Физика, Информатика. Дисциплина «Обществознание» дополнена разделами «Технология трудоустройства» (24 часа), «Основы предпринимательства» (42 часа), дисциплина «Информатика» дополнена разделом «Информационные технологии» (32 часа), дисциплина «История» - разделом «История родного края» (53 часа), предусмотрен Индивидуальный проект (36 часов) по направлениям: «Русский язык и литература», «История», «Физическая культура и спорт», «Физика» и др.

В дополнительные учебные дисциплины для освоения дисциплин общепрофессионального цикла, необходимых для освоения образовательной программы и на основании рекомендаций департамента государственной политики в сфере подготовки кадров Минобрнауки РФ от 17.03.2015 года № 06-259 включены: «Основы экологии и охрана труда», «Психология общения».

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

Формирование вариативной части

На основании решения методического совета техникума и по согласованию с работодателями часы вариативной части (144 академических часа) распределены:

Общепрофессиональный цикл - 114 часов:

- на введение новых учебных дисциплин 114 часов:
 - ОП 06 Первая помощь при ДТП - 24 часов (в том числе ЛПЗ –16 часов);
 - ОП 07 Основы законодательства в сфере дорожного движения - 78 часов (в том числе ЛПЗ –34 часа);
 - ОП 08 Основы управления и безопасная эксплуатация самоходных машин – 36 часов (в том числе ЛПЗ –10 часов);

Профессиональный цикл - 30 часов:

- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубленного изучения учебного материала (эксплуатация и обслуживание навесного бульдозерного и погрузочного оборудования, погрузка и перевозка грузов на тракторных прицепах) – 30 часов:
 - МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 30 часов (в том числе ЛПЗ – 12 часов);

Консультации

Консультации для обучающихся очной формой получения образования предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (не более 100 часов в год на группу), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, перед экзаменами, при выполнении самостоятельной работы исходя из специфики конкретной дисциплины.

Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не менее 2 дней: один день - на проведение экзамена, а другой – на проведение консультации и подготовки к экзамену. День проведения экзамена освобождается от других форм учебной нагрузки, и включает время, отведенное на процедуру экзамена. Первый экзамен может назначаться сразу после окончания аудиторных занятий и проведения консультации перед экзаменом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, выполнение контрольных работ, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов, зачет. Применяемые системы оценок - пятибалльная система оценивания. Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

За весь период обучения студенты сдают при реализации ППКРС на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования – 5 зачётов, 23 дифференцированных зачета, 13 экзаменов, включая квалификационные и ГИА;

Освоение рабочей профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» осуществляется после завершения обучения по профессиональному модулю ПМ 02 (МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», УП 02 «Выполнение слесарных работ по хранению и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования», ПП 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту машин и оборудования») и сопутствующих дисциплин общепрофессионального цикла.

На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОПОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением соответствующего разряда и выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (освоения профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования») с присвоением квалификации «Тракторист-машинист с/х производства». На основании заявлений обучающихся они зачисляются в группу профессиональной подготовки по профессии рабочего «Тракторист-машинист с/х производства» и путём перезачёта оценок, полученных при освоении ОПОП, проходят итоговую аттестацию с присвоением соответствующих категорий.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным руководителем техникума. Необходимым условием допуска к

государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

6.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

ГАПОУ ЛО «БАПТ» самостоятельно разработал и утвердил ППКРС в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», определил группу профессий рабочих по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого), и с учётом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС была определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой(ым) квалификации(ям) и определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ГАПОУ ЛО «БАПТ»:

- имеет право использовать объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязано ежегодно обновлять ППКРС с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязано в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных

тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведённого на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчёта, приведённого в таблице 3:

Таблица 5

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 недели
– промежуточная аттестация	3 недели
– каникулы	22 недели

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогом.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательной организацией обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Приём на обучение по ППКРС за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

ГАПОУ ЛО «БАПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательной организации (таблица 4). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 6

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
Кабинеты:	инженерной графики
	технической механики
	материаловедения
	управления транспортным средством и безопасности движения
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	технических измерений
	электротехники
	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	автомобилей
	технологии производства продукции растениеводства
	технологии производства продукции животноводства
Мастерские	слесарная мастерская
	пункт технического обслуживания
Тренажёры, тренажёрные комплексы:	тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Полигоны	учебно-производственное хозяйство
	автодром, трактородром
	гараж с учебными автомобилями категории «С»
Спортивный комплекс	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	стрелковый тир, место для стрельбы.
Залы	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГАПОУ ЛО «БАПТ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

ГАПОУ ЛО «БАПТ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдаётся аттестат о среднем общем образовании.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) (Приложение 3)