

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ..	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», реализующий программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательный процесс в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», реализующий программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** -формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения

к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне,

ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Ленинградской области, Бокситогорского района, Борского поселения, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе. Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины. Знающие государственные устои и символику России, Ленинградской области, Бокситогорского района и муниципальных образований. Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность. Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, техникума.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий активное участие в мероприятиях патриотической направ-

ленности. Участвующий в торжественно - траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, во встречах с участниками ветеранами боевых действий. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи. Участвующий в волонтерских акциях техникума, посвященных семейным праздникам. Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи техникума. Демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Бокситогорского района.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Обладающий сформированными чувствами патриотизма, гордости за свою Родину, морально готовый к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; Разбирающийся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, способный осознанно выработать собственную позицию по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; Проявляющий уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Проявляющий осознанное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Ленинградской области, Бокситогорском районе; Понимающий и знающий ценность исторических объектов Бокситогорского района; Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда; Вовлечен к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Фортиус»; Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения; Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности. Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины. Знающий и умеющий работать в коллективе. Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни. Вовлечен к участию в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в субботниках и месячниках благоустройства. Участвующий в акциях, конференциях, экологических диктантах.

Ценности научного познания

Ориентированы на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию. Обладающий знаниями о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованный в научных познаниях об устройстве мира и общества, новейших военных и военно-морских разработках, значимых военно-технических достижениях. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, техникума). Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», реализующий программы СПО

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Цель - развитие техникума как многопрофильного, многоуровневого, высокотехнологичного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего кадровые потребности экономики Ленинградской области и осуществляющего социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- *приоритет безопасности обучающегося* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении его в образовательной организации;
- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого обучающегося и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- *событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающихся, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример преподавателя, его внешний вид, культура общения и т. д.;
- *ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашем техникуме формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности техникума. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада техникума, реальной деятельности, имеющихся в техникуме ресурсов, планов.

Основные модули: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к Российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания,

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.) ;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных прак-

тик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, руководителя физического воспитания, методиста, библиотекаря, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и локальными актами техникума (bapt.rf/sveden/documents/)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, техникума, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).

Размеры государственных стипендий могут быть увеличены за достигнутые студентами успехи в учебной деятельности техникума самостоятельно с учетом мнения Студенческого совета в пределах стипендиального фонда:

- до 10 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо»;
- до 25 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;
- до 50 процентов базовой государственной академической стипендии обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично».

Единовременная материальная поддержка используется для награждения лауреатов, призёров, победителей конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, участников студенческих научно-практических конференций, акций городского, областного и Всероссийского уровней, а также победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований внутри техникума.

С учетом успеваемости в обучении и по итогам участия в профессиональных конкурсах различного уровня студент имеет право на получение стипендии Правительства РФ и (или) Губернатора ЛО.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в техникуме.

Календарный план воспитательной работы
на 2023 - 2026 годы

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html	1-3	В течение учебного года	Фурман О.Л., заместитель директора по учебной работе, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-3	В течение учебного года	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
4	Единый урок «Права человека»	1	В течение учебного года	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
5	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1	Сентябрь	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1	Октябрь	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	1-3	Октябрь	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
8	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	1-3	Декабрь	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения

9	День эколога	1-3	Июнь	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2. Кураторство				
1	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	1-3	Ноябрь	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3	В течение учебного года	Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	1-3	Июнь	Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	1-3	В течение учебного года	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	День финансиста	1-3	8 сентября	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
4	День российского страховщика	1-3	6 октября	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
5	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3	9 октября	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
6	День бухгалтера России	1-3	21 ноября	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
7	День банковского работника	1-3	2 декабря	Кураторы, классные руководители, мастера

				производственного обучения
8	День банковских и финансовых работников	1-3	2 января	Кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
9	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
10	Акция «Всероссийский субботник»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
11	Всероссийский проект «На связи с природой»	1-3	В течение учебного года	Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
12	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-3	В течение учебного года	Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
13	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
14	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-3	В течение учебного года	Преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
15	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
16	Всероссийская программа «Мы — граждане России!»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения

17	Всероссийская интернет акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
18	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
19	«Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов»	1-3	Октябрь	Антоненко А.А., руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
20	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	1-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
21	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
22	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
23	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
24	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-3, члены студенческого совета	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
24	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках ак-	1-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сер-

	ции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.			геева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
25	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
26	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3	Февраль	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
27	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	1-3	Февраль	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
28	Международный женский день	1-3	Март	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
29	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	1-3	Апрель	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
30	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
31	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производ-

				ственного обучения
32	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
33	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
34	День России. Классный час на тему: «День России»	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом ГАПОУ ЛО «БАПТ», Правилами внутреннего техникума и другими локальными актами.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	1	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Кубок первокурсника"	1	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот нарко-	2,3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения

	тических средств и психотропных веществ.			
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов по интересам.	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, руководитель кружков и секций, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
5	Организация работы волонтерской группы обучающихся	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
6	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, руководитель спортивных секций, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
7	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ГАПОУ ЛО БАПТ	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
8	Занятия в спортивных секциях, секциях, кружках, творческих коллективах	1-3	В течение года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
9	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения Серякова Л.Н., куратор
10	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
11	Новогоднее представление, шоу-программа	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производ-

				ственного обучения
12	Проведение тренингов делового общения в группах	2-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых специальности	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Классный час на тему: «Международный день семьи»	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
7. Самоуправление				
1	День открытых дверей	студенты активисты	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору)	1-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-3	Апрель	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения атор
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикор-	1-3	Октябрь-май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сер-

	рупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»			геева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3	Март	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-3	Апрель	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
4	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Обучающие семинары по профессии/специальности	2-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, руководитель «Центр карьеры», кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Ноябрь	Антипенко Э.В., директор, Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня:	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения

	ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			ния ор
4	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1-3	Март	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, руководитель «Центр карьеры, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3	В течение учебного года	Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
2	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
3	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета. Утверждение плана работы на учебный год.	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
4	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
5	Классный час «Особенности проведения практического обучения»	2-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
6	Классный час «Оформление курсовых работ»	2-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производ-

				ственного обучения
7	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	3	Октябрь	Фурман О.Л., заместитель директора по учебной работе, Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
8	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	1-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
9	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
10	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
11	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель». Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, руководитель «Центр карьеры, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения
12	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Бокситогорского муниципального района, Ленинградской области</i> ;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности студентов на основе воспитательных идеалов выбранной <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> , в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия студентов в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития студентов, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со <i>специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– поддержка инициатив студентов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно со студентами, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> (День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>;</p>
<p>– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>»;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств;</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Законопослушное поведение»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с финансовыми организациями, страховыми и логистическими компаниями, производственными и торговыми организациями, иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*);
- успешное освоение образовательных программ по *специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*);

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*);

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на 2023 - 2026 годы**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html	1-3	В течение учебного года	Фурман О.Л., заместитель директора по учебной работе, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
3	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-3	В течение учебного года	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
4	Единый урок «Права человека»	1	В течение учебного года	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
5	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1	Сентябрь	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1	Октябрь	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
7	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	1-3	Октябрь	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
8	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	1-3	Декабрь	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
2. Кураторство				
1	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	1-3	Ноябрь	Серякова Л.Н., куратор
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3	В течение учебного года	Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н.,

				куратор
2	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	1-3	Июнь	Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	1-3	В течение учебного года	Серякова Л.Н., куратор
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
3	День финансиста	1-3	8 сентября	Серякова Л.Н., куратор
4	День российского страховщика	1-3	6 октября	Серякова Л.Н., куратор
5	День бухгалтера России	1-3	21 ноября	Серякова Л.Н., куратор
6	День банковского работника	1-3	2 декабря	Серякова Л.Н., куратор
7	День банковских и финансовых работников	1-3	2 января	Серякова Л.Н., куратор
8	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
9	Акция «Всероссийский субботник»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
10	Всероссийский проект «На связи с природой»	1-3	В течение учебного года	Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
11	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-3	В течение учебного года	Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
12	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
13	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-3	В течение учебного года	Преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
14	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподава-

				тели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
15	Всероссийская программа «Мы — граждане России!»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
16	Всероссийская интернет акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
17	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
18	«Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов»	1-3	Октябрь	Антоненко А.А., руководитель физического воспитания, Серякова Л.Н., куратор
19	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	1-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
20	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
21	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
22	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
23	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-3, члены студенческого совета	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
24	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	1-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор

				тели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
25	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
26	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3	Февраль	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
27	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	1-3	Февраль	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, Серякова Л.Н., куратор
28	Международный женский день	1-3	Март	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
29	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	1-3	Апрель	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
30	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
31	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
32	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
33	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, преподаватели-предметники, Серякова Л.Н., куратор
34	День России. Классный час на тему: «День России»	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова

				Л.Н., куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом ГАПОУ ЛО «БАПТ», Правилами внутреннего техникума и другими локальными актами.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	1	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
2	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Кубок первокурсника"	1	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, Серякова Л.Н., куратор
3	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	2,3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, Серякова Л.Н., куратор
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, клубов по интересам.	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, руководитель кружков и секций, Серякова Л.Н., куратор
5	Организация работы волонтерской группы обучающихся	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
6	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, руководитель спортивных секций, Серякова Л.Н., куратор
7	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ГАПОУ ЛО БАПТ	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководи-

				тель физического воспитания, Серякова Л.Н., куратор
8	Занятия в спортивных секциях, секциях, кружках, творческих коллективах	1-3	В течение года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, Серякова Л.Н., куратор
9	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
10	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
11	Новогоднее представление, шоу-программа	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
12	Проведение тренингов делового общения в группах	2-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых специальностей	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
2	Классный час на тему: «Международный день семьи»	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
7. Самоуправление				
1	День открытых дверей	студенты активисты	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор
2	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансо-	1-3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор

	вой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору)			
3	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-3	Апрель	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Октябрь-май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
2	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3	Март	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
3	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-3	Апрель	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
4	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1-3	Июнь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Обучающие семинары по бухгалтерскому учету субъектов малого предпринимательства	3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, руководитель «Центр карьеры», Серякова Л.Н., куратор
2	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Ноябрь	Антипенко Э.В., директор, Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор
3	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за	1-3	Декабрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор

	некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			
4	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1-3	Март	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, руководитель «Центр карьеры, Серякова Л.Н., куратор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3	В течение учебного года	Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
2	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	1-3	В течение учебного года	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
3	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета. Утверждение плана работы на учебный год.	1-3	Сентябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
4	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
5	Классный час «Особенности проведения практического обучения»	2-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
6	Классный час «Оформление курсовых работ»	2-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
7	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	3	Октябрь	Фурман О.Л., заместитель директора по учебной работе, Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
8	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государствен-	1-3	Октябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сер-

	ных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей			геева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор
9	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-3	Ноябрь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Серякова Л.Н., куратор
10	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	3	Январь	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор
11	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель». Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, руководитель «Центр карьеры», Серякова Л.Н., куратор
12	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	1-3	Май	Жукова Т.В., заместитель директора по ВР, Сергеева Я.К., советник по воспитанию, Кобзев Н.Н., заместитель директора по УПР, Хазова С.Н., старший мастер, Серякова Л.Н., куратор