

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 «СТАТИСТИКА»**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Кобзев – заместитель директора по УПР

И.В. Корвовская - преподаватель

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Статистика»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 11. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>
ПК 1.1 ПК 2.6 ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	21
из объема образовательной программы:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>7/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. 2. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	<b>4</b>	ОК.01, ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование по вопросам основных статистических понятий.	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение истории развития статистики. Современное понятие статистики. Основные характеристики статистических понятий.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>13/5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. 2. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Классификация	<b>4</b>	ОК.02 - ОК.05, ОК.09 ПК 2.6, ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Методика проведения статистического наблюдения	<b>2/2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Программа статистического наблюдения. Изучение значений различных видов статистического наблюдения.	<b>1/1</b>	

<b>Тема 2.2.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Виды группировок. Простая, сложная, комбинационная. Интервалы их виды. Порядок проведения группировки. 2. Ряды распределения. Ранжированный ряд распределения. Графические способы его распределения. Статистическая таблица. Правила построения и оформления таблиц в статистике.	4	ОК.02 - ОК.05, ОК.09 - ОК.10, ПК 2.6, ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие</b> Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	2/2	
<b>Раздел 3 Характеристика статистических показателей</b>		18/8	
<b>Тема 3.1.</b> Абсолютные, относительные, средние статистике Показатели ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. 2. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 3. Мода. Медиана. Графическое изображение моды и медианы в интервальном	6	ОК.02 - ОК.05, ОК.09, ПК 2.6, ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие</b> Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение исследований связи между относительными и абсолютными величинами. Расчет показателей вариации, расчет моды и медианы по данным	2/2	
<b>Тема 3.2.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. 2. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	4	ОК.02 - ОК.05, ОК.09, ПК 2.6, ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие</b> Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.	2/2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>подготовка докладов:</b> «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики».  «Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы».</p>	2/2	
<b>Раздел 4. Индексы в статистике</b>		7/2	
<p><b>Тема 4.1.</b> Индексы в статистике</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1. Индексы. Классификация индексов. Индивидуальные и цепные индексы.  2. Агрегатный индекс и средний гармонический индекс. Индексы переменного</p>	4	<p>ОК.02 - ОК.05,  ОК.09,  ПК 2.6, ПК 4.6.</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Применение индексов в анализе динамики средних уровней</p>	2/2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода</p>	1	
<b>Раздел 5. Выборочное наблюдение в статистике</b>		7	
<p><b>Тема 5.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Выборочное наблюдение. Виды выборки Сплошная выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.  2. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную</p>	4	<p>ОК.02 - ОК.05,  ОК.09,  ПК 2.6, ПК 4.6.</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки</p>	2/2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление плана и программы выборочного наблюдения</p>	1	
<b>Раздел 6. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		8/2	
<p><b>Тема 6.1.</b> Корреляционно-регрессивный анализ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Понятие о статистической и корреляционной связи. Изучение тесноты корреляционной связи. Парная корреляция. Квадрат коэффициента корреляции.  2. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.  3. Уравнение регрессии, определение его параметров. Коэффициент регрессии как характеристика между переменными. Построение эмпирической и теоретической линии регрессии.</p>	6	<p>ОК.02 - ОК.05,  ОК.09,  ПК 2.6, ПК 4.6.</p>

	<b>Практическое занятие</b> Нахождение коэффициентов уравнения регрессии. Построение уравнения регрессии.	2/2	
<b>Промежуточная аттестация</b> - дифференцированный зачёт		2	
<b>Всего:</b>		62/21	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран;
- компьютеры для проведения тестирования студентов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### Печатные издания

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 372с.

##### Дополнительные источники

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.-М.: Финансы и статистика, 2015. – 352 с..

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -предмет, метод и задачи статистики;                      -общие основы статистической науки;                      -принципы организации государственной статистики;                      -современные тенденции развития статистического учета;                      -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;                      -основные формы и виды действующей статистической отчетности;                      -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;                      оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;                      оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера;                      практические задания по работе с информацией, документами, литературой;                      подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>
<p><b>Умения:</b>                      -собирать и регистрировать статистическую информацию;                      -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;                      -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;                      -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;                      оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;                      оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Тестирование по вопросам основных статистических понятий.                      оценка результатов выполнения практических заданий.</p>