

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация – разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Борский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Кобзев – заместитель директора по УПР

Е.С. Леденцова - преподаватель

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
3.1. Материально – техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования

	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
	<ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты, международные и РФ в области денежного обращения и финансов; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> -основы финансовой грамотности; -порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
	<ul style="list-style-type: none"> -проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; 	<ul style="list-style-type: none"> -методы деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	20
из объема образовательной программы:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.03 ПК 2.6.
	Содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		
Раздел 1. Основы права		9/4	
Тема 1.1. Понятие и виды социальных норм	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и виды социальных норм. Понятие и структура нормы права. Нормативно - правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов		
	Практические занятия	1/1	
	Сопоставить источники права по юридической силе		
Тема 1.2. Отрасли права	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.05 ПК 2.6.
	Понятие отрасли права. Виды отраслей права.		
	Практические занятия	1/1	
	Основания освобождения от юридической ответственности		
Тема 1.3. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.05 ПК 2.6.
	Понятие правонарушения, виды. Понятие преступления. Понятие вины и ее формы. Понятие проступка, виды.		
	Практические занятия	2/2	
	Классификация преступлений по объекту посягательства. Преступления в сфере экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений и докладов по разделу 1.		

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		4	ОК.01 - ОК.05 ПК 2.6.
Тема 2.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Демократическое государство. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Принцип разделения властей. Эволюция понятия «гражданство».	1	
Тема 2.2. Виды прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Права человека. Права гражданина. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	ОК.05, ОК.09 ПК 2.6.
Тема 2.3. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционная и государственная защита прав и свобод. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов по разделу 2.	1 1	
Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.		7/2	
Тема 3.1 Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства Источники права, регулирующие предпринимательскую	2	ОК.04, ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
	Практические занятия Антимонопольное законодательство, его назначение	1/1	
Тема 3.2. Предпринимательские правоотношения	Содержание учебного материала Предпринимательские правоотношения: понятие и структура. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.	1	
Тема 3.3. Право собственности	Содержание учебного материала Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в РФ.	1	
	Практические занятия Определение полномочий собственника.	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов по разделу 3.	1	
Раздел 4. Юридические лица как субъект предпринимательской деятельности		3/1	

Тема 4.1 Юридические лица как субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК.04, ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
	Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.		
	Практические занятия	1/1	
	Определение вида учредительного документа		
Раздел 5. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности		2	
Тема 5.1 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
Раздел 6. Гражданско -правовой договор		8/4	
Тема 6.1 Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
	Понятие договора. Содержание договора. Форма и виды договора. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.		
	Практические занятия	4/4	
	1. Составление договора купли-продажи 2. Наличные и безналичные расчеты 3. Составление договора поставки 4. Составление кредитного договора		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов по разделу 6.		
Раздел 7. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности		3/1	
Тема 7.1 Понятие и рассмотрение предпринимательских споров	Содержание учебного материала	2	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
	Понятие предпринимательских споров. Система арбитражных судов. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Третейский суд. Досудебный порядок урегулирования споров.		
	Практические занятия	1/1	

	Составление искового заявления в арбитражный суд		
Раздел 8. Трудовое право		15/6	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
Тема 8.1. Общие положения трудоустройства.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Минимальный размер оплаты труда. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность.		
	Практические занятия	2/2	
	Сравнительный анализ минимального размера оплаты труда за последние 10 лет		
Тема 8.2. Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.	Содержание учебного материала	2	ОК.10, ОК.11, ПК 2.6.
	Понятие, содержание и виды трудового договора. Порядок заключения и форма трудового договора. Испытательный срок. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора.		
	Практические занятия	1/1	
	Составление срочных и бессрочный трудовых договоров.		
Тема 8.3. Ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК.10, ОК.11, ПК 2.6.
	Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Понятие, виды материальной ответственности. Порядок возмещения причиненного ущерба. Регрессный иск.		
	Практические занятия	2/2	
	Порядок привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Приказ о дисциплинарном взыскании. Составление регрессного иска.		
Тема 8.4. Трудовые споры	Содержание учебного материала	1	ОК.01 - ОК.05, ОК.09 - ОК.11 ПК 2.6.
	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки.		
	Практические занятия	1/1	
	Разбор производственных ситуаций трудовых споров в суде		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка докладов по темам раздела 8.		

Раздел 9.Административное правонарушение и административная ответственность		4/2	ОК.10, ОК.11, ПК 2.6
Тема 9.1. Понятие административной ответственности. Принципы административной ответственности	Содержание учебного материала	1	
	Понятие ответственности по административному праву. Назначение административного наказания.		
Тема 9.2 Понятие и признаки административного правонарушения	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения.		
	Практические занятия	2/2	
	1. Определение вида правонарушений и ответственности виновных. 2. Административная жалоба как средство защиты граждан от незаконных действий должностных лиц		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		58/	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими

средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. — М., 2014 – 222 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Р.Ф.
3. Матвеев. - Москва.: 2008.-125с.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/А.И.
5. Тыщенко. Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 249 с.
6. Шкатулла В.И Основы правовых знаний/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. Учеб. пособие. – М.: Изд-во Форум, 2008. – 320 с.

Дополнительная литература

- Конституция РФ от 12.12.1993(в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
- Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2016 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей» №129-ФЗ.
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2016 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
- Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
- Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru(Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.book.ru (Электронная образовательная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Понимание значения правовых знаний и умений в профессиональной деятельности. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами.
1. ОСНОВЫ ПРАВА	
1.1. Понятие и виды социальных норм	Раскрытие понятия и видов социальных норм. Владение информацией о структуре нормы права. Действие нормативно-правовых актов во времени, по кругу лиц и в пространстве. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.
1.2. Отрасли права	Умение анализировать отрасли права.
1.3. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношений	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.
2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
2.1. Основы конституционного строя	Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства. Понимание демократического суверенного и федеративного государства. Разделение власти на три ветви. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
2.2. Система и виды прав и свобод человека и гражданина	Изучение порядка приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.
2.3. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Изучение способов защиты прав и свобод.
3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В Р.Ф.	
3.1 Предпринимательская деятельность.	Изучение понятия предпринимательской деятельности. Умение анализировать виды и формы предпринимательства.
3.2. Предпринимательские правоотношения	Умение определять структуру предпринимательских правоотношений.
3.3. Право собственности	Изучение понятия и содержания права собственности. Умение

	характеризовать субъекты права собственности, формы и виды собственности. Умение использовать в реальной жизни право собственности.
4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1 Юридические лица как субъект предпринимательской деятельности	Умение дать понятие и признаки юридического лица. Умение характеризовать каждый вид юридического лица. Изучение оснований возникновения и прекращения правосубъектности юридических лиц. Способы создания юридических лиц. Изучение порядка создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.	
5.1 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	Изучение и раскрытие правового статуса индивидуального предпринимателя. Изучение оснований возникновения и прекращения гражданской правосубъектности. Основания и порядок утраты статуса индивидуального предпринимателя
6. ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЙ ДОГОВОР	
6.1 Правовое регулирование договорных отношений. Изменение и расторжение договора	Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Изучение понятия и основания ответственности за причинение вреда. Особенности имущественной ответственности.
7. ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
7.1 Понятие и рассмотрение предпринимательских споров	Раскрытие понятия предпринимательских споров. Изучение системы арбитражных судов. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде. Изучение досудебного порядка урегулирования споров.
8. ТРУДОВОЕ ПРАВО	
8.1. Общие положения трудового права.	Изучение понятия трудового права. Умение характеризовать его признаки и источники. Умение давать определение социальному партнёрству. Коллективный договор, его содержание. Определение ответственности сторон социального партнёрства.
8.2. Трудовой договор. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора	Изучение понятия виды трудового договора. Отличие срочного договора от договора заключённого на неопределённый срок. Умение различать трудовой договор от гражданско-правовых договоров. Изучение порядка заключения и формы трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий изменения и расторжения трудового договора. Отличительные особенности труда несовершеннолетних. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
8.3. Ответственность сторон трудового договора	Умение различать и давать понятия дисциплинарной и материальной ответственности. Изучение понятия регрессного иска.
8.4. Трудовые споры	Изучение понятия и видов трудовых споров.
9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	
9.1. Понятие, цели и признаки	Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.

административной ответственности. Принципы административной ответственности	
9.2 Понятие и признаки административного правонарушения	Изучение административных правонарушений.